# 1

Kelompok / Usia

Tema

Sub Tema

Sub-sub Tema Salak



**KD :**

1. 3.6-4.6 Anak dapat menyebutkan ciri-ciri Salak berdasarkan bentuk, warna, ukuran dan teksturnya
2. 3.3-4.3 Anak menggunakan motorik halusnya secara terkontrol

**Aktivitas Pembelajarn :**

1. Menyebutkan ciri-ciri buah Salak (bentuk, tekstur, warna dan ukuran) dan menceritakan bagaimana rasa dari buah salak
2. Mengupas salak dengan hati-hati dan benar
3. Membuat kolase dengan kulit Salak

**Kegiatan Menyebutkan ciri-ciri Salak :**

Salak adalah buah yang memiliki kulit kasar seperti sisik berwarna coklat, dagingnya berwarna putih dengan rasa yang manis sedangkan bijinya berwarna coklat dan keras.

**Metode :** Pemberian Tugas

**Tujuan :** Setelah anak melakukan aktifitas menyebutkan ciri-ciri dan rasa buah salak diharapkan anak dengan bimbingan orang Tua mampu :

* 1. Mengembangkan motorik halusnya melalui mengupas salak
	2. Mengembangkan motorik halusnya melalui kegiatan kolase denga kulit salak
	3. Melatih kreatifitas anak dan berkreasi dengan bahan-bahan yang ada disekitarnya

**Media, Alat dan Bahan yang digunakan :**

1. Buah Salak
2. Gambar Salak
3. Lem
4. Kertas HVS
5. Pensil
6. Krayon

**Apa yang harus dilakukan orang Tua :**

1. Mengajak anak mengamati buah salak
2. Menjelaskan kepada anak tentang bahaya dari kulit salak jika tidak hati-hati dalam mengupas
3. Menjelaskan tentanng ciri-ciri salak, rasa dan manfaat salak
4. Menyiapkan alat dan bahan
5. Membimbing anak untuk mengupas kulit salah dengan hati-hati
6. Mendampingi dan membimbinng anak dalam kegiatan kolase
7. Merekam kegiatan yang telah dilakukan anak dan memfoto hasil karya anak kemudian mengirimkannya kepada guru melalui Whatshapp

**Kegiatan Kolase Bentuk Salak**



**Langkah Kegiatan**

1. Menyiapkan Alat dan Bahan yang akan digunakan
2. Anak mulai mengupas salak dengan hati-hati dan dengan bimbingan orang tuanya untuk mengambil kulitnya
3. Anak mulai mengaplikasikan lem pada gambar salah yang sudah disediakan
4. Anak menempelkan satu demi satu potongan kulit salah hingga memenuhi semua bagian dari gambar salak
5. Anak menunjukkan hasil karyanya
6. Anak menceritakan tahap demi tahap tentang kegiatan yang telah dlakukan

**NB : Hasil Karya Anak sesuai dengan kreasinya masing - masing**