RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

Semester/ Bulan/ Minggu :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tema |  | : Lingkungan Sosial |
| Sub Tema |  | : Stasiun |
| Kelompok |  | : B ( Usia 5-6 tahun ) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| KD | Materi |  | Kegiatan Main |
| NAM 1.2 | Mengucap kalimat thoyyibah | - | Menyusun mainan kontruktif |
|  |  |  | (kardus, balok, kayu, lego) yang ada di rumah membentuk stasiun kereta api  Membuat maze dengan lidi melalui jalur kereta api menuju stasiun  Menyusun huruf STASIUN dengan plastisin dan anak menyebutkan huruf STASIUN  Menata benda ( kancing baju/ bijibijian/ manik-manik ) yang ada di rumah membentuk seperti rel kereta api  kolase pada gambar stasiun dengan menggunakan persak kayu merangkai pola kubuse menjadi gerbong kereta api  Mengurutkan gerbong kereta api sesuai dengan urutan lambang  bilangan  Pencampuran warna dengan media pasta pada gerbong kereta api |
| FM 3.3-4.3 | Menggunakan motoric kasar dan halus |
| KOG 3.6-4.6      3.7-4.7 | Mengurutkan gerbong kereta berdasarkan bentuk,    Menyebutkan alat transportasi berupa kereta api |
| BHS 3.11-4.11    3.12-4.12 | Menceritakan kembali apa yang telah dilakukan  Menyebutkan simbul-simbul huruf dan bilangan |
| SOSEM 2.6    2.8 | membiasakan tertib diri    Melakukan tugas secara mandiri |
| SENI 3.15-4.15 | menghasilkan karya dan aktifitas seni |

Mengetahui

Kepala TK Guru Kelas

|  |
| --- |
| RPPM untuk orang tua  Belajar dari rumah TK ABA Sendangagung  Kelompok B (5-6 tahun) minggu /bulan : 10/ Maret |
| Pengantar :  **Ayah/bunda**    Minggu ini kita akan mengenalkan kepada ananda tercinta di rumah tentang “Lingkungan social “ terutama berupa “ Stasiun “. Melalui kegiatan main yang dapat dipilih di bawah ini, sebagai media untuk mengembangkan 6 aspek perkembangan ( agama dan moral, fisik motoric, koqnitif, social emosional, bahasa, dan seni ) |
| Tujuan Kegiatan :  Tujuan dari kegiatan ini adalah mengucap kalimat thayyibah, menggunakan motoric kasar dan halus, Mengurutkan gerbong kereta berdasarkan bentuk, Menyebutkan alat transportasi kereta api, Menceritakan kembali apa yang telah dilakukan, Menyebutkan simbul-simbul huruf dan bilangan, membiasakan tertib diri, Melakukan tugas secara mandiri, menghasilkan karya dan aktifitas seni |
| Alat dan Bahan yang dipakai :  HP untuk youtup, kardus, balok, kayu, lego, mainan kereta api, lidi,, plastisin, tinta, pewarna pasta, lem,kubuse, biji-bijian, manik-manik, persak |
| Kegiatan inspiratif yang akan dilakukan :   * Menyusun mainan kontruktif (kardus, balok, kayu, lego) yang ada di rumah membentuk stasiun kereta api * Membuat maze dengan lidi melalui jalur kereta api menuju stasiun * Menyusun huruf STASIUN dengan plastisin dan anak menyebutkan huruf STASIUN * Menata benda ( kancing baju/ biji-bijian/ manik-manik ) yang ada di rumah membentuk seperti rel kereta api * kolase pada gambar stasiun dengan menggunakan persak kayu * merangkai pola kubuse menjadi gerbong kereta api * Mengurutkan gerbong kereta api sesuai dengan urutan lambang bilangan * Pencampuran warna dengan media pasta pada gerbong kereta api     Silahkan dipilih kegiatan mana yang lebih dulu akan dimainkan dalam minggu ini. Bunda bisa memilih 1 kegiatan main untuk 1 hari. Bila Ananda tidak tertarik, beri semangat mereka dan dorong terlebih dahulu, namun bila ia menginginkan kegiatan lain, ikuti minatnya agar belajar melalui bermain di rumah menjadi menyenangkan. |
| Dokumen Orang Tua :  Tolong orang tua mengamati, foto atau rekam video saat ananda melakukan kegiatan, termasuk saat ananda bercerita buatlan catatan, lalu kirim melalui wa group Trimakasish |

Mengetahui

Kepala TK Guru Kelas

**RENCANA PELAKSANANAN PEMBELAJARAN HARIAN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAMA PAUD | : | TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL SENDANGAGUNG | |
| SEMESTER/ BULAN / MINGGU | : | I / MARET / X | |
| KELOMPOK / USIA | : | A / 5-6 TAHUN | |
| TEMA/ SUB TEMA/ SUB SUB TEMA | : | LINGKUNGAN SOSIAL / STASIUN / KERETA API | |
| HARI / TANGGAL | : | SENIN, 8 MARET 2021 | |
|  |  |  | |
| Kompetensi Dasar ( KD ) | : | NAM | 1.2 |
| FM | 3.3-4.3 |
| KOG | 3.6-4.6, 3.7-4.7 |
| BHS | 3.11-4.11, 3.12-4.12 |
| SOSEM | 2.6, 2.8 |
| SENI | 3.15-4.15 |
|  |  |  | |
| Materi | : | 1 | Mengucap kalimat thoyyibah |
| 2 | Menggunakan motorik kasar dan halus |
| 3 | Mengurutkan gerbong kereta berdasarkan bentuk |
| 4 | Menyebutkan alat trasportasi kereta api |
| 5 | Menceritakan kembali apa yang telah dilakukan |
| 6 | Menyebutkan simbul-simbul huruf dan bilangan |
| 7 | membiasakan tertib diri |
| 8 | menghasilkan karya dan aktifitas seni |
|  |  |  | |
| Bahan dan Alat | : | leptop untuk youtup, balok, lego, mainan kereta api, pewarna pasta, kuas, persak, kubuse, | |
|  |  |  | |
| Kegiatan Motorik kasar | : | Menamgkap dan melempar bola | |
|  |  |  | |
| Kegiatan Pembukaan | : | * Berdoa dan mengaji surat pendek * Bernyanyi lagu alhamdulillah * menyaksikan vidio menggunakan media you Tube tentang stasiun kereta api * memceritakan kembali pengalaman yang telah dilihat/ pernah dilakukan anak tentang stasiun kereta api * Menyanyikan lagu dan tepuk kereta api dengan teman berantai dipundak teman dengan tertib | |
|  |  |  | |
| Kegiatan Inti | : | Kegiatan inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pegalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main berikut | |
|  | 1 | Menyusun mainan kontruktif balok, lego membentuk stasiun kereta api | |
|  | 2 | Mengurutkan gerbong kereta api sesuai dengan urutan lambang bilangan | |
|  | 3 | Pencampuran warna dengan media pasta pada gerbong kereta api | |
|  | 4 | Kolase pada gambar stasiun dengan menggunakan persak kayu | |
|  |  |  | |
| Istirohat | : | * Kegiatan mencuci tangan * Do’a bersama sebelum makan snack dan Do’a sesudah makan snack * Permainan A P E luar / dalam | |
|  |
|  |
|  |  |  | |
| Kegiatan Penutup | : | * Menanyakan perasaan anak selama hari ini dan Berdiskusi kegiatan apa saja yang dilakukan hari ini * Bercerita pendek berisi pesan-pesan dan Menginformasikan kegiatan untuk besok hari * Berdo’a setelah belajar | |
|  |  |  | |

Mengetahui

Kepala TK Guru Kelas