**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**KANAK**

: I / 8 / 1

: ………………………………………………………………

: B

: Kebutuhanku / Minuman (jenis / asal minuman )

: 1. 1 – 2 . 4 – 2 . 6– 3 . 1 – 4 . 1 – 3 .4 – 4 . 4 – 3 .12 – 4 . 12.

: - Bersyukur atas nikmat Tuhan (minuman )

* Gerakan sederhana
* Mentaati tata tertib minum
* Berdoa sebelum dan sesudah minum
* Minuman yang sehat
* Huruf awal sama

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Minuman

* Gelas
* Air
* Kertas
* Pensil

Karakter : Gemar Membaca

# PROSES KEGIATAN

1. **PEMBUKAAN** **( 07.45 – 08.30 WIB )**
   1. Penerapan SOP pembukaan
   2. Berdiskusi tentang pentingnya minuman bagi tubuh
   3. Berdiskusi tentang asal minuman

4.Berjalan sambilmembawa cangkir berisi air dan tidak tumpah

5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

1. **INTI ( 08.30 – 09.30 WIB )** 
   1. Memperagakan gerakan minum (dengan gelas, botol dll )
   2. Mengelompokkan jenis – jenis minuman
   3. Menghubungkan gambar dengan kartu kata
   4. Mencari perbedaan dua benda (jenis minuman )

**C.RECALLING** **( 09.30 -10.30 WIB )**

* 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
  2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
  3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
  4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
  5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak
  6. Penerapan SOP makan bersama dan istirahat

1. **PENUTUP ( 10.30 – 11.00 WIB )** 
   1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
   2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
   3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
   4. Menginformasikan kegiatan untuk besuk
   5. Penerapan SOP penutupan
2. **RENCANA PENILAIAN** 
   1. Sikap
      1. Dapat mensyukuri nikmat Tuhan
      2. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
   2. Pengetahuan dan ketrampilan
      1. Dapat menyebutkan asal minuman
      2. Dapat menunjukkan gerakan minum
      3. Dapat berjalan sambil membawa gelas berisi air dan tidak tumpah
      4. Dapat mengelompokkan jenis – jenis minuman
      5. Dapat mencari perbedaan dari minuman