**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

|  |  |
| --- | --- |
| Satuan Pendidikan | : |
| Semester/ Minggu | : I/ 12 |
| Kelompok | : B |
| Tema/ Subtema/sub sub tema |  |
| Alokasi Waktu Kegiatan | : 60 menit |
| Hari, tanggal |  |
| Kegiatan Bermain | : Menceritakan bagian-bagian tanaman kunyit |

Membuat pewarna dari kunyit

Berkreasi dengan kunyit

1. **Tujuan Pembelajaran**
   1. Anak dapat bersyukur atas ciptaan Tuhan (NAM) 1.1
   2. Anak dapat menceritakan bagian-bagian tanaman kunyit(BAHASA) 3.11-4.11
   3. Anak memiliki jiwa estetis dalam berkarya (SENI) 2.4
   4. Anak dapat mengungkapkan dengan bahasa eksresif (BAHASA) 3.11-4.11
   5. Anak dapat bereksplorasi dengan kunyit (KOG) 3.6-4.6
   6. Anak dapat meniru gerakan senam sederhana dengan baik (FMK)3.3-4.3
   7. Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan pada kegiatan mencap dengan rapih (FMH) 3.3
   8. Anak dapat membuat berbagai karya seni (Seni) 3.15-4.15
   9. Anak mampu merencanakan memilih kegiatan tanpa atau harus dibantu (SOSEM)2.4
2. **Bahan Ajar**
   1. **Menceritakan bagian-bagian tanaman kunyit**
   2. **Membuat pewarna dari kunyit,**

**Cara membuat pewarna dari kunyit**

* + 1. Siapkan kunyit yang sudah dicuci bersih
    2. Kunyit dikupas
    3. Siapkan parut
    4. Kunyit diparut
    5. Kunyit yang sudah diparut diperas
    6. Perasan kunyit sudah siap digunakan

**3.Mencap**

* + 1. Siapkan LKA
    2. Pewarna dari kunyit
    3. Pelepah pisang

1. **Media**

[[Video] Cara membuat pewarna dari kunyit\_dikirim guru lewat](https://www.youtube.com/watch?v=qzjXiz_2QTA)

1. [LKPD] Gambar

1. **Langkah- langkah Pembelajaran**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **URAIAN KEGIATAN** | | **WAKTU** | **PLATFORM** |
| 1 | **PE**  1.  2.  3. | **MBUKAAAN**  Guru memberitakan kegiatan hari ini melalui WA grup wali murid, lengkap dengan bahan yang perlu dipersiapkan  Guru mengirimkan video “Cara Membuat pewarna dari kunyit”  Guru mengirimkan video pembelajaran yang berisi:   * Guru Menyapa anak-anak * Guru memimpin doa * Guru mengajak anak untuk senam sederhana * Guru memberitahukan Tema-Sub Tema –Sub Sub Tema dan mengajak anak berdiskusi tentang apa yang mereka tahu tentang tanaman obat * Guru menjelaskan kegiatan hari ini dan aturan kegiatan bermain   Kegiatan yang dilakukan :   * 1. Melihat guru menjelaskan bagian-bagian tanaman kunyit   2. Membuat pewarna dari kunyit   Tata cara membuat pewarna akan dikirim melalui video,   * 1. Berkreasi dengan kunyit | **10 menit** | **Whatsapp**  **Group /**  **Gmeet** |
| **2** | **INTI**  **(Kegiatan dilakukan anak di rumah, dikerjakan bersama orangtua di rumah dan didokumentasikan orangtua dalam bentuk video dan foto)**  **1. Kegiatan 1**  **Demonstrasi Guru menjelaskan bagian bagian**  **Tanaman kunyit**   * Setelah melihat rakaman video anak-anak diminta untuk menceritakan bagian-bagian tanaman kunyit * Anak mengucap syukur kepada Tuhan karena diciptakan Tanaman obat   **Pendekatan Saintifik**   * Mengamati   Anak melihat dan mengamati kunyit secara langsungbersama orang tua dirumah   * Menanya | | **40 Menit** | **Rekaman dikirim WA Group** |
|  | Tanya jawab tentang bagian-bagian tanaman kunyit | |  |  |
|  | * Mengumpulkan informasi   Diskusi tentang tanaman kunyit   * Menalar   Anak mengetahui bagian-bagian tanaman kunyit   * Mengkomunikasikan   Anak menjelaskan dan menceritakan bagian-bagian tanaman kunyit melalui voice note atau video didokumentasikan oleh orang tua di rumah  **2. Kegiatan 2 ;Membuat pewarna dari kunyit**  **Pendekatan STEAM** | |  |  |
|  | * Science: Anak mengetahui bahwa kunyit merupakan pewarna alami warna kuning * Technology   Menggunakan parut untuk menghaluskan kunyit   * Engineering   Cara memarut kunyit agar dapat menghasilkan warna kuning   * Art   Kunyit disaring agar mendapatkan pewarna yang bersih   * Mathematic   Menghitung kunyit yang akan di buat untuk pewarna  Dikerjakan di rumah bersama orangtua,  **3. Kegiatan 3**  **Mencap**  Anak berkreasi mencap dengan pewarna kunyit didokumentasikan dalam bentuk foto untuk dikirim oleh orang tua murid. | |  | **GMeet /**  **Video Guru**  **(kirim via**  **WA)**  **Foto WA** |
| **3** | **PENUTUP**   1. Guru menutup kegiatan dengan mengucap hamdallah 2. Recalling guru memberikan pesan agar anak rajin cuci tangan, makan buah dan sayur,istirahat yg cukup 3. SOP Penutupan 4. Guru mengirimkan voice note dan chat di WA grup, ucapan terimakasih kepada anak dan orangtua murid | | **10 menit** |  |

# E. Penilaian

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | KD & Indikator | Metode | Capaian Perkembangan | | | | Deskrpsi |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | **Kegiatan 1**  KD 1.1  3.11-4.11 | **Observasi Melalui video yang dikirim orang tua** |  |  |  |  |  |
| **2** | **Kegiatan 2**  KD 1.1-1.2-2.3-3.3-2.82.4-3.8-4.8-3.9-4.9 | **Observasi**  Melalui video yang dikirim orang tua |  |  |  |  |  |
| **3** | **Kegiatan 3**  **KD 3.3-4.15** | * **Observasi Melalui video yang dikirim orang tua** * **Portofolio** Foto hasil karya yang dikirim orang   tua |  |  |  |  |  |

**F.** Lampiran

1. Tangkapan Layar Video
2. LKPD