**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

Semester / Bulan / Minggu : / /

Tahun Pelajaran

: Diriku

: Identitasku

Sub-sub tema : Nama Panggilan, usia, Jenis kelamin laki-laki, jenis kelamin perempuan, alamat rumah

Kelompok : A ( Usia 4-5 Tahun )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASPEK PERKEMBANGAN** | **KD** | **MATERI** | **KEGIATAN** |
| NAM | 1.1 | Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya | 1. Yuk, bercerita tentang nama panggilan dan hurufnya! 2. Yuk, menyebut identitas jenis kelamin sendiri! 3. Yuk, menyebutkan usia sendiri sambil   menghitung dengan jari   1. Ayo, menyebutkan alamat rumah sendiri 2. Ayo, menghitung orang di rumah yang berjenis   laki-laki dan perempuan!   1. Ayo, bermian peran menjadi adik yang berjalan merangkak dan menjadi nenek/kakek yang berjalan menggunakan tongkat 2. Ayo, mengucapkan syair tentang diri sendiri |
| KOGNITIF | 2.2 | Memiliki priklaku yang mencerminkan sikap ingin tahu |
| SOSEM | 2.12 | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab |
| BAHASA | 3.11-  4.11 | Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang dewasa untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasakan |
| FISIK MOTORIK | 3.3-4.3 | Melakukan berbagai kegiatan motoik kasar dan halus yang seimbangan terkontrol dan lincah |
| SENI | 3.15-  4.15 | Menampilkan karya seni sederhana didepan anak atau orang lain. Seperti mengucapkan syair. |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

Semester / Bulan / Minggu :

Tahun Pelajaran 2020/2021

: Diriku

: Tubuhku

Sub-sub tema : Anggota tubuh, kepala tangan dan kaki

Kelompok : A ( Usia 4-5 Tahun )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASPEK PERKEMBANGAN** | **KD** | **MATERI** | **KEGIATAN** |
| NAM | 1.2 | Menghargai diri sendiri, oranglain dan lingkungan sebagai rasa syukur kepada tuhan | 1. Yuk, ucapkan alhamdulillah sebagai wujud syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan anggota tubuh dengan lengkap 2. Ayo, terbiasa untuk bangun pagi 3. Yuk, mengenal anggota tubuh berserta kegunaannya dan yang harus dilindungi 4. Yuk, bertanya tentang anggota tubuh 5. Yuk, melakukan gerakan berjalan 2 langkah kedepan dengan kedua tangan dipinggang 6. Yuk, nyanyikan lagu “kepala pundak sambil   bergerak mengikuti lagu |
| KOGNITIF | 3.4-4.4 | Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenali bagian tubuh yang harus dilindungi dan cara melindungi dari kekerasan, termasuk kekeran seksual |
| SOSEM | 2.6 | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan |
| BAHASA | 3.11-4.11 | Bertanya dengan menggunakan lebih dari 2 kata tanya seperti: apa, mengapa, bagaimana dan dimana |
| FISIK MOTORIK | 3.3-4.3 | Melakukan berbagai kegiatan motoik kasar dan halus yang seimbangan terkontrol dan lincah |
| SENI | 3.15-4.15 | Menampilkan karya seni sederhana didepan anak atau orang lain. |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

Semester / Bulan / Minggu :

Tahun Pelajaran 2020/2021

: Diriku

: Tubuhku

Sub-sub tema : Panca Indera

Kelompok /Usia: A ( Usia 4-5 Tahun )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASPEK PERKEMBANGAN** | **KD** | **MATERI** | **KEGIATAN** |
| NAM | 1.2 | Menghargai diri sendiri, oranglain dan lingkungan sebagai rasa syukur kepada tuhan | 1. Yuk, ucapkan alhamdulillah sebagai wujud syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan panca indera dengan lengkap. 2. Yuk, mengenal posisi mata panca indera 3. Ayo, kita bermain tebak benda dengan cara meraba sambil mata tertutup 4. Ayo, Menirukan huruf   “a” dari mata “mata”   1. Ayo, ceritakan rasanya bermain tebak benda 2. Yuk, bermain maju mundur di garis lurus sambil lidahnya berdecak 3. Ayo, kita mewarnai gambar |
| KOGNITIF | 3.6-4.6 | Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan memasangkan benda dengan pasangannya |
| SOSEM | 2.7 | Memilikii perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau mendengar ketika orang lain berbicara) |
| BAHASA | 3.10-4.10 | Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang terbatas |
| FISIK MOTORIK | 3.3-4.3 | Melakukan berbagai kegiatan motoik kasar dan halus yang seimbangan terkontrol dan lincah |
| SENI | 3.15-4.15 | Menampilkan karya seni sederhana didepan anak atau orang lain. |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

Semester / Bulan / Minggu :

Tahun Pelajaran 2020/2021

: Diriku

: Tubuhku

Sub-sub tema : Kebersihan tubuh, ciri khas tubuh, kesehatan dan keamanan diri

Kelompok /Usia: A ( Usia 4-5 Tahun )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASPEK PERKEMBANGAN** | **KD** | **MATERI** | **KEGIATAN** |
| NAM | 1.2 | Menghargai diri sendiri, oranglain dan lingkungan sebagai rasa syukur kepada tuhan | 1. Yuk, bercerita tentang tubuh kita 2. Ayo, bereskan tempat tidurmu setelah bangunpagi 3. Yuk, mandi dan gosok gigi agar kebersihan diri tetap terjaga 4. Ayo, kita bermain bola/lompat tali 5. Ayo, makan makanan yang sehat dan bergizi agar tubuhmu sehat 6. Ayo, kita bermain merobek kertas origami dan menempelkannya pada gambar sabun 7. Ayo, Menirukan huruf “b” dari kata “baju” 8. Ayo, bercerita tentang pakaian sekolah dan pakaian adat daerah |
| KOGNITIF | 3.14-4.14 | Memilih satu dari berbagai kegiatan yang disediakan |
| SOSEM | 2.8 | Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian |
| BAHASA | 3.4-4.4 | Mulai terbiasa melakukan hidup bersih dan sehat |
| FISIK MOTORIK | 3.3-4.3 | Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan geraekan halus terkontrol |
| SENI | 3.15-4.15 | Menampilkan karya seni sederhana didepan anak atau orang lain. |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

Semester / Bulan / Minggu : I / September / V

Tahun Pelajaran 2020/2021

: Diriku

: Kesukaanku

Sub-sub tema : Makanan 4 Sehat 5 Sempurna

Kelompok /Usia: A ( Usia 4-5 Tahun )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASPEK PERKEMBANGAN** | **KD** | **MATERI** | **KEGIATAN** |
| NAM | 1.2 | Menghargai diri sendiri, oranglain dan lingkungan sebagai rasa syukur kepada tuhan | 1. Ayo, bercerita tentang makanan 4 sehat 5 sempurna 2. Ayo, bermain menarik garis memasangkan gambar makanan lauk sesuai dengan asalnya 3. Ayo, makan dengan teratur 4. Ayo, Baca doa sebelum dan sesudah makan 5. Ayo, berjalan mengikuti garis gelombang sambil   memgang cangkir yang berisi air dan  menuangkannya kedalam ember   1. Yuk, ucapkan syair tentang makanan 4 sehat 5 sempurna |
| KOGNITIF | 3.6-4.6 | Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mengenak benda dengan menmasangkan benda dengan pasangan nya |
| SOSEM | 2.7 | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar untuk melatih kedisiplinan |
| BAHASA | 3.1-4.1 | Mulai mengucapkan doadoa pendek dan melakukan ibadah sesuai dengan agama yang dianut |
| FISIK MOTORIK | 3.3-4.3 | Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan halus terkontrol |
| SENI | 3.15-4.15 | Menampilkan karya seni sederhana didepan anak atau orang lain. |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)**

Semester / Bulan / Minggu :

Tahun Pelajaran 2020/2021

: Diriku

: Kesukaanku

Sub-sub tema : Minuman

Kelompok /Usia: A ( Usia 4-5 Tahun )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASPEK PERKEMBANGAN** | **KD** | **MATERI** | **KEGIATAN** |
| NAM | 1.2 | Menghargai diri sendiri, oranglain dan lingkungan sebagai rasa syukur kepada tuhan | 1. Yuk, Ceritakan tentang pengalaman meminum susu 2. Ayo, biasakan untuk meminum minuman   yang sehat   1. Ayo, berjalan mundur sambil jinjit menuju meja dan berbalik badan mencari botol minuman 2. Ayo, bermain menggunting gambar susu dan   menempelkannya pada bentuk lingkaran   1. Ayo, Ucapkan syair dan menyanyikan lagu   tentang minum susu |
| KOGNITIF | 2.1 | Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat |
| SOSEM | 2.7 | Memiliki perilaku sikap sabar |
| BAHASA | 3.10-4.10 | Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang terbatas |
| FISIK MOTORIK | 3.3-4.3 | Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerekan halus terkontrol |
| SENI | 3.15-4.15 | Menampilkan karya seni sederhana didepan anak atau orang lain. |