Tanggal Observasi : ....................... Nama Anak : .......................

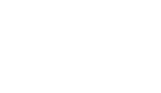
Kelompok : B

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tema/ Sub Tema | : | SEKOLAHKU/ |
|  |  | Peralatan main yang ada di sekolah |

3.6, 4.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui kegiatan mengelompokkan alat-alat sekolah/ alat permainan yang ada di luar kelas

Ayo kita lingkari alat permainan di sekolah

yang ada di luar kelas

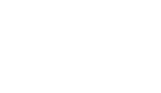


Nilai :

Paraf

Guru

:



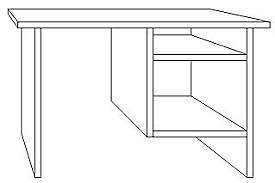
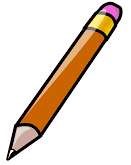
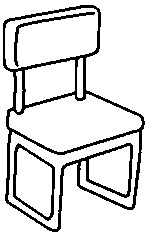
dikerjakan tanggal

:

Paraf

Orang Tua

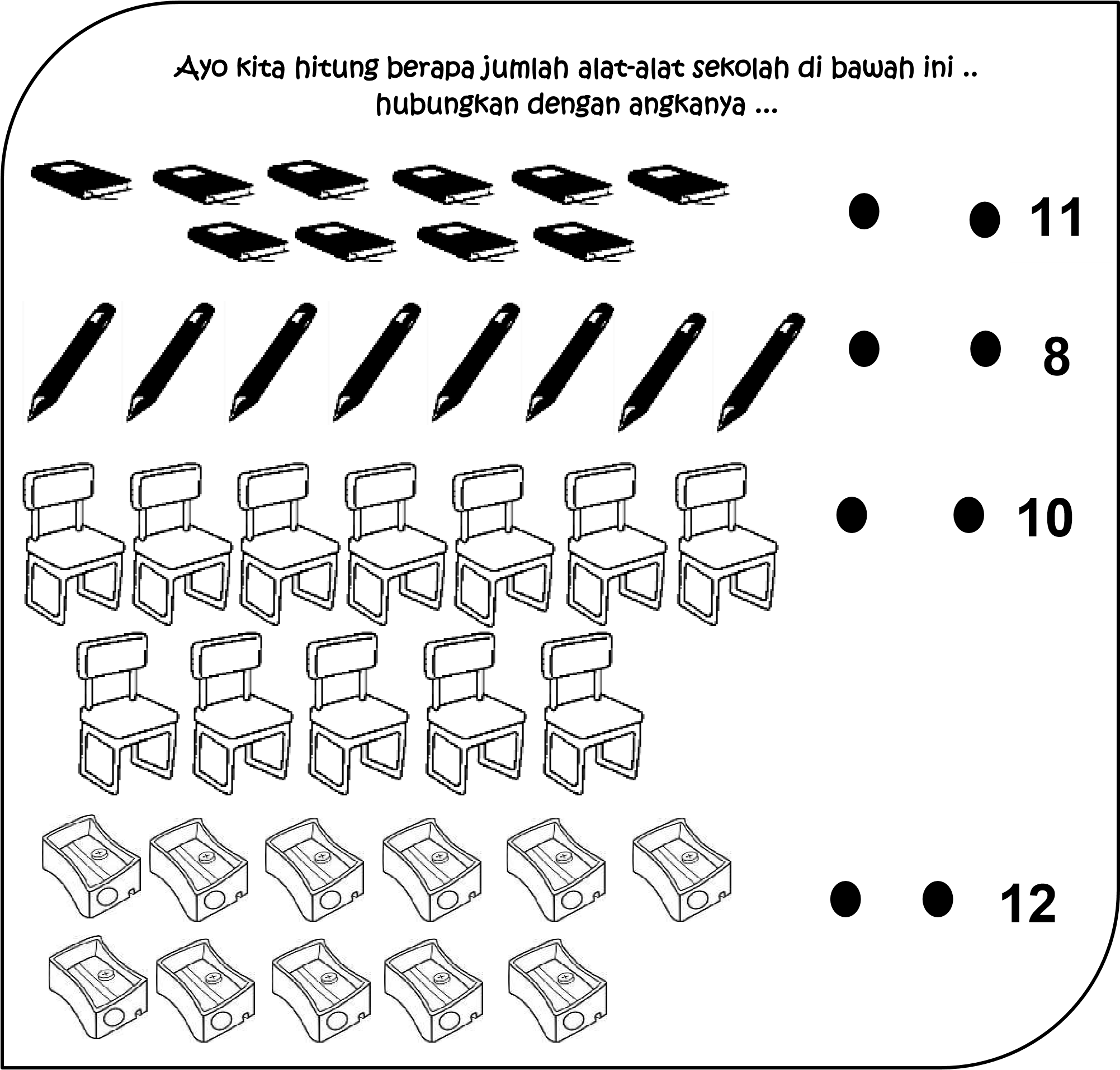
:

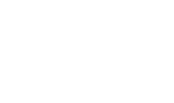


Tanggal Observasi : ....................... Nama Anak : .......................

Kelompok : B

Tema/ Sub Tema : SEKOLAHKU/ Peralatan main yang ada di sekolah

3.5, 4,5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif melalui kegiatan menghiung gambar alat-alat sekolah****

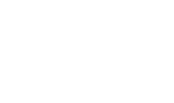


dikerjakan tanggal :

Paraf

Orang Tua

:



Nilai :

Paraf

Guru

:

Tanggal Observasi : ....................... Nama Anak : .......................

Kelompok : A/B

Tema/ Sub Tema : SEKOLAHKU/

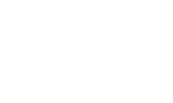
Peralatan main yang ada di sekolah

3.5. dn 4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan

berperilaku kreatif

Rafif akan berangkat ke sekolah ... ayo kita cari jalannya

Menuju ke sekolah ya ...

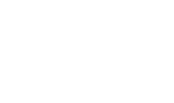


Nilai :

Paraf

Guru

:



dikerjakan tanggal :

Paraf

Orang Tua

:

