1. **Kompetensi Dasar** 
   1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
   2. Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan

3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif

4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif

3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab

3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

1. **Tujuan Pembelajaran :** 
   * 1. Anak mampu mempercayai adanya ciptaan Tuhan dengan baik.
     2. Anak mampu mengamati tanaman bunga yang ada di halaman sekolah.
     3. Anak mampu melakukan gerak dan lagu dengan tepat.
     4. Anak mampu menghubungkan penjumlahan bunga dengan lambang bilangan.
     5. Anak mampu bekerja sama dengan teman dalam bermain di kelas sentra
     6. Anak mampu menjiplak dan mewarnai gambar bunga

1. **Materi** 
   * 1. Mengamati tanaman bunga yang ada di halaman sekolah
     2. Gerak dan lagu “Lihat Kebunku”
     3. Menghubungkan penjumlahan bunga dengan lambang bilangan
     4. Menjiplak dan mewarnai bunga mawar

1. **Metode** 
   * 1. Bercakap-cakap
     2. Tanya Jawab
     3. Praktek langsung
     4. Penugasan
2. **Media** 
   * + Tanaman bunga
     + Replika tanaman bunga
     + Bunga dari kertas
     + Pensil
     + Krayon

1. **Langkah-Langkah Pembelajaran**  **Pijakan Lingkungan Main**

- Guru menyiapkan dan menata media bermain sesuai ragam main yang ditentukan

 **Pendahuluan**

* + - * Siswa berbaris di depan kelas
      * Siswa masuk kelas dengan diberi bunga mawar oleh guru.
      * Berdo’a sebelum awal pembelajaran (Karakter : Cinta Alloh dan Rosul)
      * Guru melakukan presensi
      * Menyampaikan pembelajaran hari ini tentang “Bunga Mawar”

 **Pijakan Sebelum Main**

* + - * Guru melakukan pembukaan apersepsi tentang tema
      * Siswa menyimak dan mengamati video

yang ditampilkan oleh guru di LCD proyektor (Literasi / Reading)

* + - * Siswa menganalisis video yang ditayangkan (Critical Thinking)
      * Guru melakukan apersepsi dengan menunjukkan tanaman asli dan media yang sudah disiapkan oleh guru
      * Guru menyiapkan daftar pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang ditampilkan (5W + 1H)

## WHAT (APA)

* Apa itu bunga mawar?
* Apa saja jenis bunga mawar?  Apa manfaat bunga mawar?

## WHERE (DIMANA)

 Dimana bisa melihat bunga mawar?  Dimana menanam bunga mawar?

## WHO (SIAPA)

* Siapa yang menciptakan tanaman?
* Siapa yang menanam dan merawat bunga mawar?

## WHEN (KAPAN)

 Kapan menyiram bunga mawar?  Kapan memetik bunga mawar?

## WHY (MENGAPA)

* Mengapa kita harus merawat bunga mawar?
* Mengapa kita harus berhati-hati saat memegang bunga mawar ?

## HOW (BAGAIMANA)

* Bagaimana tanaman berkembang biak?
* Bagaimana aroma bunga mawar?
* Bagaimana ciri-ciri bunga mawar?
* Bagaimana cara merawat bunga mawar?

- Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru (Communicative)

* **Pijakan Saat Main** 
  + Siswa melaksanakan kegiatan kelas sentra.

Ragam Main 1 : Siswa mengamati tanaman bunga yang ada di halaman sekolah (LKPD terlampir)

Ragam Main 2 : Siswa melaksanakan gerak dan lagu “Lihat Kebunku”

Ragam Main 3 : Siswa menghubungkan penjumlahan bunga dengan lambang bilangan (LKPD terlampir)

Ragam Main 4 : Siswa menjiplak dan mewarnai bunga mawar (LKPD terlampir)

* **Istirahat** 
  + Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
  + Makan
  + Bermain bebas

* **Recalling** 
  + Menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan anak.
  + Mengkomunikasikan kegiatan yang telah dilaksanakan
  + Mengkomunikasikan kegiatan berhitung yang telah dilaksanakan
* **Kegiatan Setelah Main** 
  + Refleksi kegiatan yang telah dilakukan.
  + Berdoa pulang dan salam

**VII. Rencana Penilaian**

1. Teknik Penilaian : Demonstrasi, pemberian tugas, hasil karya, catatan anekdot
2. Alat Penilaian : Penilaian hasil pembelajaran melalui foto / rekaman video

**PERTANYAAN YANG MEMUAT HOTS**

* 1. Siapa yang menciptakan tanaman ?
  2. Sebutkan bagian-bagian dari tanaman bunga ?
  3. Apa saja warna bunga mawar ?
  4. Bagaimana ciri-ciri bunga mawar ?
  5. Kapan waktu yang tepat untuk menyiram tanaman bunga mawar ?
  6. Apa yang terjadi saat memasukkan kertas lipatan bunga pada air saat eksperimen ?
  7. Bagaimana proses kapilaritas air pada kertas ?
  8. Kegiatan apa saja yang sudah dilaksanakan ?