ASESMEN

PENILAIAN HARIAN

Kelompok : B (5-6 Tahun) Semester/Minggu : I/XI Tema/ Sub Tema/ Sub- sub tema : Binatang/ Binatang Peliharaan/ Kelinci

Tanggal : 6 November 2020

Indikator : Melakukan koordinasi motorik halus secara terampil.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KI KD | | | Sudah Muncul | | Belum Muncul | Ket |
| KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan *satuan PAUD* dengan cara: mengamati dengan  indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan  informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain  ( Pengetahuan ) | 3.3          4.3        3.8      4.8 | Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciriciri lainnya)  Menyampaikan tentang apa dan Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus    Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu- batuan, dll)  Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh | |  |  | Unjuk Kerja |

PENILAIAN PENGETAHUAN

PENUGASAN DAN UNJUK KERJA

Kelompok : B (5-6 Tahun) Semester/Minggu : I/XI Nama :

Tema/ Sub Tema/ Sub-sub tema : Binatang/ Binatang Peliharaan/ Kelinci Tanggal :

Indikator : Menggambar kelinci (Mot. Halus )

Menulis huruf- huruf ( Bahasa. )

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Jenis Penugasan | Rubrik penilaian |  | Hasil | |  | Keterangan |
| 1 | 1.Menggambar kelinci | 1) Anak mampu menggambar kelinci sesuai urutannya tanpa bantuan orang tua dan dapat membantu temannya/saudaranya (BSB) 2) Anak mampu menggambar kelinci tanpa bantuan orang tua (BSH)  3) Anak mampu menggambar kelinci sesuai urutannya dengan bimbingan orang tua(MB) 4) Anak belum mampu mmenggambar kelinci (BB) | BB | MB | BSH | BSB | Pengamatan langsung |
|  |  |  |  |
| 2 | 2.Menuliskan huruf  K- e- l- i- n- c- i | Anak dapat menuliskan huruf kelinci dengan benar tanpa bantuan orang tua membantu temannya/saudaranya (BSB)  Anak dapat menuliskan huruf kelinci dengan benar tanpa bantuan orang tua (BSH)  Anak dapat menuliskan huruf kelinci dengan bimbingan orang tua(MB)  Anak belum mampu dalam huruf kelinci dengan benar (BB) |  |  |  |  | Pengamatan langsung |

PENILAIAN KETERAMPILAN

HASIL KARYA DAN UNJUK KERJA

Kelompok : B (5-6 Tahun) Semester/Minggu : I/XI Nama :

Tema/ Sub Tema/ Sub-sub tema : Binatang/ Binatang Peliharaan/ Kelinci Tanggal :

Indikator : Mengungkapkan hasil karya yang dibuatnya secara lengkap / utuh ( 3.8- 4.8 )

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Kegiatan | Aspek yang dinilai | Hasil | Keterangan |
| 1 | Menempel guntingan kertas pada cangkang telur | Kerapian  Ketuntasan  Kreatifitas |  | Penilaian berdasarkan proses dan hasil |