RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

|  |  |
| --- | --- |
|   |  |
| NAMA SATUAN PENDIDIKAN  | :  |
|  KELOMPOK  | : 5 – 6 Tahun  |
| SEMESTER/MINGGU/HARI KE  | :1/10/  |

TEMA /SUBTEMA/SUB-SUB TEMA :TANAMAN / TANAMAN HIAS / ANEKA BUNGA

HARI / TANGGAL :

 TOPIK : bungaku sangat indah

**Kompetensi Dasar :**

1. KD 1.1 Menyebutkan tanaman yang ada di sekeliling sebagai ciptaan Tuhan
2. KD 3.6 Mengenal tanaman hias yang ada di sekitarnya
3. KD 4.6 Dapat membedakan bentuk , warna dan ukuran pada tanaman yang diperlihatkan guru
4. KD 3.3.1 Mengenal bagian – bagian tanaman
5. KD 4.3.1 Menggunakan anggota tubuh untuk menirukan gerakan pohon tertiup angina dengan lagu
6. KD 2.5 memiliki rasa percaya diri ketika bercerita tanaman yang ada di rumah
7. KD 3.15 Mengenal berbagai macam aktifitas seni
8. KD 4.15 Membuat kreatifitas bunga dari berbagai media
9. KD 3.11/4.11 menceritakan fungsi bagian tanaman
10. KD 3.12 ./4.12 mencatat bagian bagian tanaman

**Tujuan Pembelajaran :**

* 1. Melalui kegiatan “ bungaku sangat indah “ anak dapat **membedakan** benda Ciptaan Tuhan dengan benar dan tepat
	2. Setelah mengamati video macam maam bunga ,anak dapat **mengembangkan** bahasanya dengan menceritakan macam - macam bunga
	3. Melalui pengamatan Vidio macam - macam bunga anak dapat **membandingkan bentuk , warna ,ukuran** tanaman dengan benar dan tepat
	4. Melalui kegiatan “ menyusun bunga “ anak dapat **mengelompokkan** bunga berdasarkan ukuran , warna dan bentuk
	5. Melalui kegiatan mengkreasi bentuk bunga , anak dapat **memutuskan** membuat bentuk bunga dari plastisin kertas lipat , pita kado sesuai dengan kreatifitasnya dengan rapi
	6. Melalui kegiatan “ percobaan mengapung dan tenggelam “dapat **menganalisa** apa yang terjadi apabila bunga , tangkai , dimasukkan dalam air dengan benar
	7. Melalui “kegiatan kapilaritas “anak dapat menganalisis perubahan warna pada bunga
	8. Dengan menggunakan anggota badan sambil bernyayi lihat kebunku , anak dapat melatih fisik motoriknya dengan terampil
	9. Dengan menanam bunga anak dapat memahami langkah – langkah menanam tanaman yang benar dan tepat
	10. Melalui kegiatan menenanam bunga anak dapat mengembangkan fisik motoric nya dalam menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dengan terampil .

**Materi Pembelajaran :**

1. Browsing aneka bunga melalui https://youtu.be/WpOIwTYmFiw
2. Menunjukkan sikap ingin tahu tentang bagian tanaman
3. Melakukan kegiatan menanam tanaman
4. Bercerita cara menanam tanaman
5. Membuat kraetifitas berbentuk bunga
6. Mengucapkan doa sebelum masuk rumah
7. Menceritakan bagian bagian bunga
8. Mencatat macam macam bunga yang sudah diamati

MOTODE PEMBELAJARAN : DARING

MODEL : Pembelajaran Berbasis Projec

PENDEKATAN : STEAM

SUMBER BELAJAR : Browsing aneka bunga melalui <https://youtu.be/WpOIwTYmFiw>

 : Bunga

**MEDIA DAN BAHAN**

1. Bahan menanam bunga : tanah , poliback , plastic minyak ( bekas ) , tanaman
2. Bahan membuat kreasi bunga : plastisin , kertas lipat , lem ,
3. Bahan percobaan bunga : tanaman , air , tangkai
4. Bahan merangkai Bunga : bunga , pita ,
5. Alat : cetok , gunting ,

1. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

|  |  |
| --- | --- |
| Melalui group WA guru melakukan  |   |
| **Pembukaan**  | * Guru memberi salam , menyapa siswa lalu bersama sama melakukuan doa sebelum kegiatan
* Siswa di cek kehadirannya dengan melakukan presensi oleh guru
 |
| **Inti**  | 1. Guru menyampaikan topik kita hari ini ,Siswa menyebutkan macam macam tanaman yang ada di sekelilingnya ,
2. Siswa menyampaikan hasil pengamatan video yang disanmpaikan guru lewat WA
3. guru menyampaikan kegiatan hari ini :
	1. menanam bunga
	2. membuat kreasi berbentuk bunga
	3. membuat buklet bunga
	4. membuat percobaan bunga
4. setelah mengamati video macam macam bunga , siswa dapat menyebutkan macam macam bunga minimal 7 bunga
5. siswa menceritakan bagian bunga dengan media bunga yang di perlihatkan olehnya
6. Orang tua di diarahkan agar menstimulus anak dengan kalimat
	1. Apa saja bunga yang ada di video itu ?
	2. menurut kamu bunga yang paling besar itu apa ?
	3. coba hitung ada berapa bunga yang memiliki warna yang sama ?
	4. kalau kamu amati apa persamaan bunga mawar dengan bunga aster ?
7. siswa menceritakan bagian bagian bunga
8. Siswa dapat menjelaskan cara merawat tanaman dengan baik
9. Siswa dapat membuat kreasi bentuk bunga
10. Siswa dapat menceritakan kejadian setelah melakukan percobaan mengapung dan tenggelam
11. Melalui kegiatan merangkai bunga siswa dapat menunjukkan hasil karyanya
12. siswa dapat menilai bagaimana kreatifitas yang dihasilkan pada hari ini ,apakah kekurangan dan kelebihannya
13. siswa dapat menunjukkan hasil karyanya pada teman dan juga guru sehingga siswa akan memiliki rasa bangga .
14. siswa menyatakan perasaanya terkait kegiatan main pada hari ini melaui cerita pada orang tuanya

  |
| **Penutup**  | 1. siswa mendengarkan ulasan yang disampaikan oleh guru dan menjawab beberapa pertanyaan tentang kegiatan bermain hari ini
2. siswa akan memberikan hasil belajarnya baik menggunakan Video , foto atau hasil karyanya ke sekolah
3. siswa dan guru bernyanyi lagu lihat kebunku
4. siswa dan guru membicarakan kegiatan yang akan dilakukan besok , kemudian memutuskan untuk memilih topic yuk buat kita masak sayur
5. siswa menyanyikan lagu alhamdulilah
6. siswa bersama guru bersama sama mengucakpan doa sesudah belajar
7. guru menutup dengan salam , sambil berpesan jaga kesehatan dan tetap semangat dalam belajar
 |

**PETUNJUK UNTUK ORANG TUA**

* + 1. Guru memberikan motivasi pada orang tua untuk mendampingi siswa dalam bermain dirumah
		2. Guru meminta orang tua untuk menyampaikan proses kegiatan anak melaui video , pesan suara atau tulisan
		3. Guru menyampaikan kegiatan main hari ini :
			1. menanam bunga
			2. Bahan membuat kreasi bunga
			3. Bahan percobaan bunga
			4. Bahan merangkai Bunga
		4. Guru menyampaikan pada orang tua , agar anak tidak dipaksa dalam bermain
		5. Guru menyampaikan pada orang tua , hasil kerja anak harus kita hargai dan tetap memberikan motivasi agar anak tidak jenuh dalam belajar
		6. Guru meminta kepada orang tua untuk mengirimkan hasil belajar anak melalui video , atau foto atau hasil karya anak ,langsung

**PENILAIAN**

* 1. **OBSERVASI**

* 1. **HASIL KARYA**

* 1. **Catatan Event Sampling**

**INDIKATOR PENILAIAN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAM PENGEMBANGAN  | KD  | INDIKATOR  | MUNCUL  | BELUM MUNCUL  |
| NILAI AGAMA DAN MORAL  | KD 1.1  |  Menyebutkan tanaman yang ada di sekeliling sebagai ciptaan Tuhan  |   |   |
| KOGNITIF  | KD 3.6  |  Mengenal tanaman hias yang ada di sekitarnya  |   |   |
| KD 4.6  |  Dapat membedakan bentuk , warna dan ukuran pada bunga yang diperlihatkan guru  |   |   |
| FISIK MOTORIK  | KD 3.3  |  Mengenal bagian – bagian bunga  |   |   |
| KD 4.3  |  Menggunakan anggota tubuh untuk menirukan gerakan pohon tertiup angin dengan lagu  |   |   |
| BAHASA  | KD 3.11  | Mengetahui bagian bagian bunga  |   |   |
| KD 4.11  | menceritakan fungsi bagian bunga  |   |   |
| KD 3.12  | Mengetahui kata pada bagian bagian bunga  |   |   |
| KD 4.12  | mencatat bagian bagian bunga  |   |   |
| SOSIAL EMOSIONAL  | KD 2.5  |  memiliki rasa percaya diri ketika bercerita tanaman yang ada di rumah  |   |   |
| SENI  | KD 3.15  |  Mengenal berbagai macam aktifitas seni  |   |   |
| KD 4.15  |  Membuat kreatifitas bentuk bunga dari berbagai media  |   |   |