**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

|  |  |
| --- | --- |
| Satuan Pendidikan  | :  |
| Hari/Tanggal  |  |
| Kelompok/ Usia  | : A / 4-5 Th  |
| Tema/Sub Tema  | : Binatang / Binatang ternak (sapi)  |
| Judul Kegiatan Belajar  | : manfaat si sapi  |

**A. Kompetensi Dasar (KD)**: 1.1–2.5–3.2-4.2-3.3-4.3-3.8–4.8–3.11–4.11–3.15–4.15.

## B. Kompetensi inti (KI) :

## C. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Program** **Pengembangan**  | **Kompetensi dasar**  | **Indikator Pencapaian Kompetensi**  |
| Nilai Agama dan Moral,  | 1.1 – 3.2-4.2  | Siswa mampu mengenal perilaku baik dan santun (Menyayangi binatang)  |
| Fisik-Motorik,  | 3.3 dan 4.3  | Siswa mampu menggunakan anggota tubuh untuk  |
|  |  | pengembangan motorik kasar dan halus  |
| Kognitif,  | 3.8 dan4.8    | Siswa mampu mengenal lingkungan alam(hewan, tanaman, cuaca,dll)  |
| Bahasa,  | 3.11 dan 4.11    | Siswa mampu menceritakan apa yang dilihat  |
| Sosial-Emosional  | 2.5  | Siswa mampu memiliki perilaku yang mencerminkan rasa tanggung jawab  |
| Seni  | 3.15 dan 4.15   | Siswa mampu berkreasi menggunakan berbagai media  |

## D. TUJUAN PEMBELAJARAN :

* Siswa mampu menunjukkan sikap disiplin ketika menonton video

(menganalisis –C4) (nilai PPK)

* Siswa dalam kegiatan mengamati video mampu menganalisis manfaat sapi melalui demonstrasi dan dapat melakukannyadengan baik.(Saintifik, Hots)C4 (nilai PPK)
* Siswa mampu membandingkan binatang peliharaan dengan binatang liar melalui penugasan dan dapat melakukannya dengan teliti

( mengevaluasi C5 ) (nilai KKP)

* Siswa melalui kegiatan menonton video mampu menyayangi binatang ciptaan Tuhan ( religious) ( nilai KKP)
* Siswa melalui kegiatan membuat gambar sapi dengan tekhnik usap abur mampu mengkoordinasikan tangan dan mata dengan baik (nilai KKP) ( mengkreasi –C6)

**E. Materi Pembelajaran :**

* Tidak menyakiti ciptaan Tuhan
* Melihat video tentang sapi si hewan ternak
* Membedakan binatang peliharaan dan binatang liar
* Membuat gambar sapi dengan tekhnik usap abur
* Minum susu sapi bersama

## F. Sumber belajar :

* Buku
* Artikel
* Wikepedia

## G. dan media belajar : - Papan tulis

* You Tube Sapi
* LCD
* Gambar sapi dari kardus bekas
* Lembar Kegiatan

## H. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

* Pendekatan Pembelajarannya adalah Pendekatan Saintifik,
* Model pembelajaran adalah kelompok
* Metode Pembelajarannya adalah Metode Ceramah, Penugasan, unjuk kerja dan Demonstrasi

**I. Langkah – langkah pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TAHAP PEMBELAJARAN**  | **KEGIATAN PEMBELAJARAN**  | **ALOKASI WAKTU**  |
| **A. Kegiatan A wal**  |
| Pendahuluan  | 1. Siswa saling memberi dan menjawab salam dari ibu  |   |
|  | guru serta menyampaikan kabar masing-masing. 1. Dilanjutkan dengan berdoa. Doa dipimpin oleh siswa yang paling tenang sikapnya.(Menghargai kedisiplinan siswa) (religious)
2. Siswa dan guru Bernyanyi “ selamat pagi” untuk saling menyapa
 | 15 menit  |
| Apersepsi  | * Guru berusaha mengingatkan siswa tentang kegiatan yang telah dilakukan hari kemarin.
* Guru memberikan pertanyaan untuk kegiatan hari ini dengan memberi anak tebak-tebakan tentang binatang ciptaan Allah yang merupakan salah satu binatang ternak, yang mempunyai kaki 4 dan menghasilkan susu **(communication, Tanya**
 |   |
|  | **jawab)**  Siswa menyanyi “pak tani punya kandang”.**( unjuk kerja)**  |  |
| Motivasi  |  Siswa dikenalkan dengan kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain.  |   |
| **A. Kegiatan Inti**  |  |
|   | 1. Mengamati video sapi si hewan ternak **(critical thinking,TPACK, HOTS )**

[**https://www.youtube.com/watch?v=JN6NLm9W XC4**](https://www.youtube.com/watch?v=JN6NLm9WXC4) 1. Membedakan binatang peliharaan dan binatang liar

**(mengevaluasi-C5, penugasan)** 1. Menggambar binatang sapi dengan tekhnik usap abur dengan menggunakan krayon **(creativity, hasil karya)**
2. Minum susu sapi bersama **(susu sapi kemasan)**
 | 40 menit  |
| **C. Recalling**   |  |
|   | 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan

**(kemandirian)** 1. Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain **( Tanya jawab, communication)**
2. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

**(communication, hasil karya)** 1. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

  | 10 menit  |
| **D. Istirahat**  |  |
|   | Mencuci tangan,makan,bermain  | 10 menit  |
| **E. Kegiatan Penutup**  |  |
|   | 1. Menanyakan perasaannya siswa selama hari ini belajar dan bermain dengan guru dan temanteman **(collaboration,communication)**
2. Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai **(communication)**
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Berdoa setelah belajar dilanjutkan salam **(religious)**

  | 15menit  |

## i. Penilaian :

1. Lembar penilaian sikap dan karakter
2. Lembar penialaian Hasil karya

**PENILAIAN SIKAP DAN KARAKTER ANAK**

**TAHUN PELAJARAN 2020\2021**

Usia / Kelompok : 4-5 Tahun / A

Tema/ sub tema/ sub sub tema : Binatang / Binatang Ternak / Sapi

Semester/ Minggu : 1 /

Kelas : A

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek**  | **KD**  |    **Indikator**  | Nama Anak  |  |  |  |
| BIMA  | FIKA  | KEISYA  | BALQIS |   |  | DIVA  |
| BB  | MB  | BSH  |  BSB  | BB  | MB | BSH  |  BSB  | BB  | MB |  BSH  |  BSB  | BB  | MB  | BSH  | BSB  | BB  | MB  | BSH  | BSB |
| NAM  | 1.1  | Siswa terbiasa menyebutkan nama Tuhan Sebagai pencipta  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| SOSEM  | 2.5  | Siswa memiliki perilaku yang mencerminkan rasa tanggung jawab  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| KOG  | 3.5 dan4.5  | Siswa melanjutkan kegiatan sampai selesai  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| FM  | 3.3 dan 4.3  | Siswa melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang, terkontrol dan lincah.  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| BAHASA  | 3.11 dan 4.11  | Siswa Menceritakan apa yang dilihat  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| SENI  | 2.4- 3.15 dan 4.15  | Siswa berkreasi menggunakan berbagai media  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

 **KETERANGAN SKALA PENILAIAN :**

BB : Belum Berkembang : Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru/orang tua

MB : Mulai Berkembang : Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru/orang tua

BSH : Berkembang Sesuai Harapan : Bila anak dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru atau orang tua BSB : Berkembang Sangat Baik : Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

#  FORMAT PENILAIN HASIL KARYA ANAK

# TAHUN PELAJARAN 2020/2021

**Hari / Tanggal :**

**Usia / kelompok : 4-5 tahun / A**

**Semester / Minggu : 1 /**

**Tema /Sub Tema/ Sub - sub tema : Binatang / Binatang Ternak / Sapi**

**Kelas : A**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAMA ANAK DAN HASIL KARYA**   |   |   |
|   | **HASIL PENGAMATAN**  | **KD-INDIKATOR**  |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |