**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

|  |  |
| --- | --- |
| Satuan Pendidikan | : |
| Hari/Tanggal |  |
| Kelompok/ Usia | : A / 4-5 Th |
| Tema/Sub Tema | : Binatang / Binatang ternak (sapi) |
| Judul Kegiatan Belajar | : manfaat si sapi |

**A. Kompetensi Dasar (KD)**: 1.1–2.5–3.2-4.2-3.3-4.3-3.8–4.8–3.11–4.11–3.15–4.15.

## B. Kompetensi inti (KI) :

## C. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Program**  **Pengembangan** | **Kompetensi dasar** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** |
| Nilai Agama dan Moral, | 1.1 – 3.2-4.2 | Siswa mampu mengenal perilaku  baik dan santun (Menyayangi binatang) |
| Fisik-Motorik, | 3.3 dan 4.3 | Siswa mampu menggunakan anggota tubuh untuk |
|  |  | pengembangan motorik kasar dan halus |
| Kognitif, | 3.8 dan4.8 | Siswa mampu mengenal lingkungan alam(hewan, tanaman, cuaca,dll) |
| Bahasa, | 3.11 dan 4.11 | Siswa mampu menceritakan apa yang dilihat |
| Sosial-Emosional | 2.5 | Siswa mampu memiliki perilaku yang mencerminkan rasa tanggung jawab |
| Seni | 3.15 dan 4.15 | Siswa mampu berkreasi menggunakan berbagai media |

## D. TUJUAN PEMBELAJARAN :

* Siswa mampu menunjukkan sikap disiplin ketika menonton video

(menganalisis –C4) (nilai PPK)

* Siswa dalam kegiatan mengamati video mampu menganalisis manfaat sapi melalui demonstrasi dan dapat melakukannyadengan baik.(Saintifik, Hots)C4 (nilai PPK)
* Siswa mampu membandingkan binatang peliharaan dengan binatang liar melalui penugasan dan dapat melakukannya dengan teliti

( mengevaluasi C5 ) (nilai KKP)

* Siswa melalui kegiatan menonton video mampu menyayangi binatang ciptaan Tuhan ( religious) ( nilai KKP)
* Siswa melalui kegiatan membuat gambar sapi dengan tekhnik usap abur mampu mengkoordinasikan tangan dan mata dengan baik (nilai KKP) ( mengkreasi –C6)

**E. Materi Pembelajaran :**

* Tidak menyakiti ciptaan Tuhan
* Melihat video tentang sapi si hewan ternak
* Membedakan binatang peliharaan dan binatang liar
* Membuat gambar sapi dengan tekhnik usap abur
* Minum susu sapi bersama

## F. Sumber belajar :

* Buku
* Artikel
* Wikepedia

## G. dan media belajar : - Papan tulis

* You Tube Sapi
* LCD
* Gambar sapi dari kardus bekas
* Lembar Kegiatan

## H. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

* Pendekatan Pembelajarannya adalah Pendekatan Saintifik,
* Model pembelajaran adalah kelompok
* Metode Pembelajarannya adalah Metode Ceramah, Penugasan, unjuk kerja dan Demonstrasi

**I. Langkah – langkah pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TAHAP PEMBELAJARAN** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALOKASI WAKTU** |
| **A. Kegiatan A wal** | | |
| Pendahuluan | 1. Siswa saling memberi dan menjawab salam dari ibu |  |
|  | guru serta menyampaikan kabar masing-masing.   1. Dilanjutkan dengan berdoa. Doa dipimpin oleh siswa yang paling tenang sikapnya.(Menghargai kedisiplinan siswa) (religious) 2. Siswa dan guru Bernyanyi “ selamat pagi” untuk saling menyapa | 15 menit |
| Apersepsi | * Guru berusaha mengingatkan siswa tentang kegiatan yang telah dilakukan hari kemarin. * Guru memberikan pertanyaan untuk kegiatan hari ini dengan memberi anak tebak-tebakan tentang binatang ciptaan Allah yang merupakan salah satu binatang ternak, yang mempunyai kaki 4 dan menghasilkan susu **(communication, Tanya** |  |
|  | **jawab)**   Siswa menyanyi “pak tani punya kandang”.**( unjuk kerja)** |  |
| Motivasi |  Siswa dikenalkan dengan kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain. |  |
| **A. Kegiatan Inti** | |  |
|  | 1. Mengamati video sapi si hewan ternak **(critical thinking,TPACK, HOTS )**   [**https://www.youtube.com/watch?v=JN6NLm9W XC4**](https://www.youtube.com/watch?v=JN6NLm9WXC4)   1. Membedakan binatang peliharaan dan binatang liar   **(mengevaluasi-C5, penugasan)**   1. Menggambar binatang sapi dengan tekhnik usap abur dengan menggunakan krayon **(creativity, hasil karya)** 2. Minum susu sapi bersama **(susu sapi kemasan)** | 40 menit |
| **C. Recalling** | |  |
|  | 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan   **(kemandirian)**   1. Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain **( Tanya jawab, communication)** 2. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama 3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya   **(communication, hasil karya)**   1. Penguatan pengetahuan yang didapat anak | 10 menit |
| **D. Istirahat** | |  |
|  | Mencuci tangan,makan,bermain | 10 menit |
| **E. Kegiatan Penutup** | |  |
|  | 1. Menanyakan perasaannya siswa selama hari ini belajar dan bermain dengan guru dan temanteman **(collaboration,communication)** 2. Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai **(communication)** 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok 5. Berdoa setelah belajar dilanjutkan salam **(religious)** | 15menit |

## i. Penilaian :

1. Lembar penilaian sikap dan karakter
2. Lembar penialaian Hasil karya

**PENILAIAN SIKAP DAN KARAKTER ANAK**

**TAHUN PELAJARAN 2020\2021**

Usia / Kelompok : 4-5 Tahun / A

Tema/ sub tema/ sub sub tema : Binatang / Binatang Ternak / Sapi

Semester/ Minggu : 1 /

Kelas : A

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek** | **KD** | **Indikator** | Nama Anak | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | |
| BIMA | | | | FIKA | | | | KEISYA | | | | BALQIS | | |  |  | DIVA | | |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| NAM | 1.1 | Siswa terbiasa menyebutkan nama Tuhan Sebagai pencipta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SOSEM | 2.5 | Siswa memiliki perilaku yang mencerminkan rasa tanggung jawab |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KOG | 3.5 dan4.5 | Siswa melanjutkan kegiatan sampai selesai |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| FM | 3.3 dan 4.3 | Siswa melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang, terkontrol dan lincah. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BAHASA | 3.11 dan 4.11 | Siswa Menceritakan apa yang dilihat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SENI | 2.4-  3.15 dan 4.15 | Siswa berkreasi menggunakan berbagai media |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**KETERANGAN SKALA PENILAIAN :**

BB : Belum Berkembang : Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru/orang tua

MB : Mulai Berkembang : Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru/orang tua

BSH : Berkembang Sesuai Harapan : Bila anak dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru atau orang tua BSB : Berkembang Sangat Baik : Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

# FORMAT PENILAIN HASIL KARYA ANAK

# TAHUN PELAJARAN 2020/2021

**Hari / Tanggal :**

**Usia / kelompok : 4-5 tahun / A**

**Semester / Minggu : 1 /**

**Tema /Sub Tema/ Sub - sub tema : Binatang / Binatang Ternak / Sapi**

**Kelas : A**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAMA ANAK DAN HASIL KARYA** |  |  |
|  | **HASIL PENGAMATAN** | **KD-INDIKATOR** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |