**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

# BELAJAR DI RUMAH (BDR)

Tema / Sub Tema/sub-sub tema : Tanaman /Buah/ Buah jeruk

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Semester/ minggu  |   |   | :  |
| Kelompok / Usia  |   |   | : B /5-6 Tahun  |
| Hari / Tanggal  |   |   |  |
| Alokasi Waktu  |   |   | : 15 Menit  |
| Kompetensi Dasar  |   |   | : 2.12, 3.2-4.2, 3.3-4.3, 3.9-4.9, 3.10-4.10, 3.15-4.15  |

# A. INDIKATOR PENCAPAIN KEGIATAN DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

|  |  |
| --- | --- |
| **INDIKATOR**  | **TUJUAN PEMBELAJARAN**  |
| SE  | Merapikan dan membereskan mainan pada tempatnya  | Melalui kegiatan membuat olahan jeruk anak dapat membereskan peralatannya secara mandiri |
| NAM  | Mengucapkan terimaksih jika memperoleh sesuatu  | Melalui kegiatan minum jeruk peras, anak dapat mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan secara mandiri  |
| NAM  | Berkata dan bersikap jujur dalam menyampaikan informasi  | Melalui kegiatan minum jeruk peras, anak dapat menceritakan rasa jeruk dengan jujur  |
| FMH   | Memegang sendok/garpu dengan benar  | Melalui kegiatan membuat pudding jeruk, anak dapat menjelaskan cara memegang sendok dengan benar  |
| FMH   | Menggunakan sendok/ garpu dengan benar  | Melalui kegiatan membuat pudding jeruk, anak dapat menggunakan sendok untuk mencampur semua bahan dengan benar  |
| KOG  | Menyebutkan fungsi peralatan rumah tangga, peralatan bermain, pertukangan dll  | Melalui kegiatan membuat olahan jeruk, anak dapat menjelaskan fungsi peralatan rumah tangga dengan benar  |
| KOG  | Melakukan kegiatan membuat jamu, jus, susu kedelai dll  | Melalui kegiatan membuat olahan jeruk, anak dapat menggunakan peralatan rumah tangga dengan benar  |
| BHS  | Memahami 3-4 perintah secara berurutan  | Melalui kegiatan membuat jeruk peras, anak dapat memahami 4 perintah dengan benar  |
| BHS  | Melakukan 3-4 perintah secara berurutan  | Melalui kegiatan membuat jeruk peras, anak dapat melakukan 4 perintah dengan benar  |
| SEN  | Mengetahui berbagai bentuk dari plastsin  | Melalui kegiatan mencetak, anak dapat mengetahui bentuk buah jeruk dengan benar  |
| SEN  | Membuat berbagai bentuk dengan plastisin  | Melalui kegiatan mencetak, anak dapat membuat bentuk jeruk dengan rapi  |

# B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Membuat jeruk peras
2. Membuat pudding jeruk
3. Konsumsi olahan jeruk
4. Mencetak bentuk jeruk

# C. METODE PEMBELAJARAN

1. Pemberian tugas
2. Tanya jawab
3. Demonstrasi
4. Bercerita
5. Proyek

# D. SUMBER

Tayangan video, benda nyata

# F. MEDIA BELAJAR

Alat : Perasan, saringan, gelas,sendok, panci, kompor, cetakan pudding, pisau, pasir Bahan : Buah jeruk, air , gula

# G. MATERI SOP PEMBIASAAN

1. Sikap perilaku yang mencerminkan Tanggung jawab
2. Sikap perilaku yang mencerminkan Akhlak mulia
3. Sikap perilaku yang mencerminkan sikap estetis

# H. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Waktu**  | **Kegiatan**  | **Keterangan**  |
| Pembukaan 3 Menit  | * Mengucapkan salam
* Berdo,a sebelum kegiatan
* Absensi
* Menyanyi lagu tentang buah jeruk Guru memberikan penjelasan mengenai

 kegiatan yang akan dilakukan  | Melalui video call  |
| Inti 10 Menit  | * Anak mengamati bahan ajar yang diperlihatkan oleh guru
* Anak bertanya tentang bahan ajar yang ditunjukkan oleh guru
* Anak memilih kegiatan yang akan dilakukan dengan media jeruk
* Anak mencari informasi di youtube dengan dampingan orang tua (link yang sudah dikirimkan oleh guru)
* Anak melakukan permainan sesuai dengan pilihannya dengan didampingi orang tua

Permainan 1: Membuat jeruk peras * 1. Memeras jeruk dari bulir sampai menjadi air
	2. Menggunakan alat peras
	3. Menuang hasil perasan dalam gelas
	4. Mengarnis jeruk perasnya
	5. Menghitung berapa jeruk dalam 1 gelas

Permainan 2: Membuat pudding jeruk * 1. Mengaduk cairan jeruk hingga menjadi pudding kenyal
	2. Menggunakan alat untuk memasak dan mencetak pudding
	3. Langkah-langkah membuat pudding
	4. Menghias pudding
	5. Menghitung hasil pudding

Permainan 3: Konsumsi olahan jeruk Permainan 4: Membuat bentuk jeruk  | Video call    Video call  WAG   Asinkronis                        |
|  |  * Pendamping mendokumentasikan semua kegiatan
* Anak mengkumunikasikan dengan mempresentasikan hasil karya nya

kepada teman dan guru   |  WAG  WAG  |
| Penutup 2 Menit  | * Guru mengapresiasi terhadap semua kegiatan anak
* Guru menanyakan perasaan anak saat bermain dengan media jeruk
* Guru menyampaikan pesan tentang manfaat mengkonsumsi buah jeruk, mengajak bersyukur atas karunia Tuhan
* Mengakhiri kegiatan dengan mengucap Hamdallah Salam
 | Voice Note  |

# I. PENILAIAN

Guru dapat mengamati segala hal yang di lakukan anak ataupun di ucapkan, termasuk ekspresi wajah, gerakan dan karya anak, Melalui vido call saat penutup dan kiriman foto / vidio hasil kegiatan anak, sehingga dapat melakukan penilaian dengan 3 teknik yaitu ceklis, catatan anekdot, dan hasil karya