**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

# BELAJAR DI RUMAH (BDR)

Tema / Sub Tema/sub-sub tema : Tanaman /Buah/ Buah jeruk

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Semester/ minggu |  |  | : |
| Kelompok / Usia |  |  | : B /5-6 Tahun |
| Hari / Tanggal |  |  |  |
| Alokasi Waktu |  |  | : 15 Menit |
| Kompetensi Dasar |  |  | : 2.12, 3.2-4.2, 3.3-4.3, 3.9-4.9, 3.10-4.10, 3.15-4.15 |

# A. INDIKATOR PENCAPAIN KEGIATAN DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | | | **TUJUAN PEMBELAJARAN** |
| SE | Merapikan dan membereskan mainan pada tempatnya | | Melalui kegiatan membuat olahan jeruk anak dapat membereskan peralatannya secara mandiri |
| NAM | Mengucapkan terimaksih jika memperoleh sesuatu | | Melalui kegiatan minum jeruk peras, anak dapat mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan secara mandiri |
| NAM | Berkata dan bersikap jujur dalam menyampaikan informasi | | Melalui kegiatan minum jeruk peras, anak dapat menceritakan rasa jeruk dengan jujur |
| FMH | Memegang sendok/garpu dengan benar | | Melalui kegiatan membuat pudding jeruk, anak dapat menjelaskan cara memegang sendok dengan benar |
| FMH | Menggunakan sendok/ garpu  dengan benar | | Melalui kegiatan membuat pudding jeruk, anak dapat menggunakan sendok untuk mencampur semua bahan dengan benar |
| KOG | Menyebutkan fungsi peralatan rumah tangga, peralatan bermain, pertukangan dll | | Melalui kegiatan membuat olahan jeruk, anak dapat menjelaskan fungsi peralatan rumah tangga dengan benar |
| KOG | | Melakukan kegiatan membuat  jamu, jus, susu kedelai dll | Melalui kegiatan membuat olahan jeruk, anak dapat menggunakan peralatan rumah tangga dengan benar |
| BHS | | Memahami 3-4 perintah secara berurutan | Melalui kegiatan membuat jeruk peras, anak dapat memahami 4 perintah dengan benar |
| BHS | | Melakukan 3-4 perintah secara berurutan | Melalui kegiatan membuat jeruk peras, anak dapat melakukan 4 perintah dengan benar |
| SEN | | Mengetahui berbagai bentuk dari plastsin | Melalui kegiatan mencetak, anak dapat mengetahui bentuk buah jeruk dengan benar |
| SEN | | Membuat berbagai bentuk dengan plastisin | Melalui kegiatan mencetak, anak dapat membuat bentuk jeruk dengan rapi |

# B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Membuat jeruk peras
2. Membuat pudding jeruk
3. Konsumsi olahan jeruk
4. Mencetak bentuk jeruk

# C. METODE PEMBELAJARAN

1. Pemberian tugas
2. Tanya jawab
3. Demonstrasi
4. Bercerita
5. Proyek

# D. SUMBER

Tayangan video, benda nyata

# F. MEDIA BELAJAR

Alat : Perasan, saringan, gelas,sendok, panci, kompor, cetakan pudding, pisau, pasir Bahan : Buah jeruk, air , gula

# G. MATERI SOP PEMBIASAAN

1. Sikap perilaku yang mencerminkan Tanggung jawab
2. Sikap perilaku yang mencerminkan Akhlak mulia
3. Sikap perilaku yang mencerminkan sikap estetis

# H. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Waktu** | **Kegiatan** | **Keterangan** |
| Pembukaan 3 Menit | * Mengucapkan salam * Berdo,a sebelum kegiatan * Absensi * Menyanyi lagu tentang buah jeruk Guru memberikan penjelasan mengenai   kegiatan yang akan dilakukan | Melalui video call |
| Inti  10 Menit | * Anak mengamati bahan ajar yang diperlihatkan oleh guru * Anak bertanya tentang bahan ajar yang ditunjukkan oleh guru * Anak memilih kegiatan yang akan dilakukan dengan media jeruk * Anak mencari informasi di youtube dengan dampingan orang tua (link yang sudah dikirimkan oleh guru) * Anak melakukan permainan sesuai dengan pilihannya dengan didampingi orang tua   Permainan 1: Membuat jeruk peras   * 1. Memeras jeruk dari bulir sampai menjadi air   2. Menggunakan alat peras   3. Menuang hasil perasan dalam gelas   4. Mengarnis jeruk perasnya   5. Menghitung berapa jeruk dalam 1 gelas   Permainan 2: Membuat pudding jeruk   * 1. Mengaduk cairan jeruk hingga menjadi pudding kenyal   2. Menggunakan alat untuk memasak dan mencetak pudding   3. Langkah-langkah membuat pudding   4. Menghias pudding   5. Menghitung hasil pudding   Permainan 3: Konsumsi olahan jeruk  Permainan 4: Membuat bentuk jeruk | Video call        Video call    WAG      Asinkronis |
|  | * Pendamping mendokumentasikan semua kegiatan * Anak mengkumunikasikan dengan mempresentasikan hasil karya nya   kepada teman dan guru | WAG    WAG |
| Penutup 2 Menit | * Guru mengapresiasi terhadap semua kegiatan anak * Guru menanyakan perasaan anak saat bermain dengan media jeruk * Guru menyampaikan pesan tentang manfaat mengkonsumsi buah jeruk, mengajak bersyukur atas karunia Tuhan * Mengakhiri kegiatan dengan mengucap Hamdallah Salam | Voice Note |

# I. PENILAIAN

Guru dapat mengamati segala hal yang di lakukan anak ataupun di ucapkan, termasuk ekspresi wajah, gerakan dan karya anak, Melalui vido call saat penutup dan kiriman foto / vidio hasil kegiatan anak, sehingga dapat melakukan penilaian dengan 3 teknik yaitu ceklis, catatan anekdot, dan hasil karya