|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|     | RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) RPPH DARING (MENGGUNAKAN APLIKASI ZOOM DAN GOOGLE CLASS ROOM)  |  |
|  |  | RPPH 1  |  |
| NAMA LEMBAGA  | :  |  | SEMESTER : 1  |  |
| KELOMPOK/USIA  | : B/5-6 Tahun  |  | Bulan/Minggu ke :  |  |
| TEMA/SUB TEMA  | : TANAMAN/Tanaman Sayur  |  | SUB SUB TEMA : Jagung  |  |
| HARI/TGL  | :  |  | WAKTU : 120 menit  |  |
| SENTRA  Kompetensi Inti  | : BAHAN ALAM :  |   |   |  |
| KI-1  | Menerima ajaran agama yang dianutnya  |
| KI-2  | Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu,kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggungjawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman  |
| KI-3  | Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi,seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain  |
| KI-4  | Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak anak  |

berakhlak mulia

Kompetensi Dasar :

1.1 Mempercayai Adanya Tuhan melalui ciptaan nya (NAM)

2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab(SOSEM)

3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya(nama,warna, bentuk, ukuran,pola,sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) (KOG)

4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna,bentuk, ukuran,pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainya)(KOG)

3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakanya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus(FM)

4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus(FM)

3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BHS)

4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya(BHS)

3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni(SENI)

4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media(SENI)

MATERI PEMBELAJARAN/INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI :

1.1.1 Menyebutkan ciptaan Allah (NAM)

2.12.1 Merapikan mainan setelah digunakan (SE)

3.6.1 Memahami ciri, bentuk, ukuran, warna jagung(KOG)

4.6.1 Membedakan ciri, bentuk, ukuran, warna jagung(KOG)

3.3.1 Gerakan pengembangan motorik halus membuat jasuke(FM)

4.3.1 Gerakan pengembangan motorik halus membuat jasuke (FM)

3.12.3 Coretan bermakna proses pertumbuhan jagung(BHS)

4.12.3 Coretan bermakna proses pertumbuhan jagung(BHS)

3.15.3 Alat musik perkusi dari biji jagung (SENI)

4.15.3 Alat musik perkusi dari biji jagung (SENI)

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1.2.1 Siswa dapat menyebutkan 3 benda ciptaan Allah melalui tadabur alam dengan baik (NAM)(LOTS)

2.12.1 Siswa dapat merapikan mainan setelah digunakan melalui kegiatan bermain dengan senang hati (SE)(LOTS)

3.6.1 Siswa dapat memahami ciri-ciri jagung berdasarkan bentuk, ukuran, dan warna melalui mengelompokkan biji sesuai ciri-ciri yang nampak (KOG) (LOTS)

4.6.1 Siswa dapat membedakan biji jagung dengan biji-bijian lain melalui kegiatan mengelompokkan biji sesuai ciri-ciri yang nampak (KOG) (HOTS)

3.3.1 Siswa dapat mengidentifikasi fungsi tangan melalui kegiatan menyajikan jagung rebus, susu, dan keju dengan urut (FM) (LOTS)

4.3.1 Siswa dapat mendemonstrasikan fungsi tangan melalui kegiatan menyajikan jagung rebus, susu, dan keju dengan urut (FM) (LOTS)

3.12.3 Siswa dapat menjelaskan proses perkembangbiakan jagung melalui kegiatan melihat video proses perkembangbiakan jagung (BHS) (LOTS)

4.12.3 Siswa dapat menyusun proses perkembangbiakan jagung melalui kegiatan membuat coretan bermakna sesuai dengan proses perkembangbiakan jagung (BHS) (HOTS)

3.15.3 Siswa dapat menciptakan alat musik perkusi sederhana melalui kegiatan mengisi wadah kosong menggunakan biji jagung dengan suara nyaring (SENI)(HOTS)

4.15.3 siswa dapat membuat variasi bunyi alat musik melalui kegiatan mengisi wadah kosong menggunakan biji jagung dengan suara nyaring (SENI) (HOTS)

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN : MENGGUNAKAN ZOOM

Pijakan Lingkungan (Penataan lingkungan Bermain) Guru menyiapkan kegiatan :

* Mengelompokkan biji-bijian dan menghitung (3.6-4.6)KOG
* Membuat jasuke dengan memarut keju(jagung, susu, keju) (3.3-4.3)FM
* Membuat alat perkusi sederhana (3.15-4.15)SENI
* Membuat coretan bermakna “proses pertumbuhan jagung”(3.12-4.12)BHS
* Menyebutkan 3 benda ciptaan Allah (1.1) NAM
* Merapikan mainan/peralatan setelah digunakan(2.12)

Kegiatan Awal (± 10 menit) Persiapan zoom (Mengadmit siswa)

* 1. SOP Berdoa
	2. Absensi
	3. Motivasi dengan yel-yel serta gerak dan lagu “Menanam jagung” dengan memutarkan video (TPACK)
	4. Menyampaikan apersepsi melalui kegiatan bercakap-cakap tentang makan jagung

Kegiatan Inti (± 80 menit) Pijakan Sebelum Bermain

1. Mengamati

* Anak melihat video tentang proses pertumbuhan jagung (TPACK)
* Anak mengamati berbagai olahan jagung dari internet google (TPACK)
1. Menanya

 Anak didorong untuk bertanya mengenai apa yang ingin diketahui dari yang dilihat. Misalnya pertanyaan yang diajukan anak: (1) bagaimana rasa jagung?. (2) bagaimana cara memasak jagung? (3) apa kandungan jagung? (4) biji jagungnya kok bisa baris rapi? Berdasarkan pertanyaan anak, Guru membahas pertanyaan anak-anak dengan melihatkan gambar jagung dari internet (TPACK)

1. Mengumpulkan Informasi, menalar, mengkomunikasikan
* Anak memperhatikan guru menunjukkan kegiatan bermain antara lain:
	1. Densitas 1 : Mengelompokkan biji-bijian (Science)(KD 3.6-4.6 KOG)
	2. Densitas 2 : Melihat video tentang proses pertumbuhan jagung dan membuat coretan bermakna ( KD 3.12-4.12 BHS) (Technology)
	3. Densitas 3 : Membuat jasuke dan memarut keju (KD 3.3-4.3 FM) (Enginering)
	4. Densitas 4 : Membuat alat perkusi sederhana dari biji jagung (3.15-4.15 SNI) (Art)
	5. Densitas 5 : Mengelompokkan dan menghitung biji jagung (3.6-4.6 KOG) (Mathematic)

Pijakan Saat Main

* Anak melakukan kegiatan:
	1. Densitas 1 : Mengelompokkan biji-bijian (Science)
		1. Orangtua menyediakan biji-bijian jagung, kacang hijau dalam satu wadah piring kosong
		2. Anak mengelompokkan biji biji-bijian jagung dan kacang hijau dengan cara memisahkan biji-bijian dengat tepat dan dikelompokkan dalam toples yang berbeda

(Science)

* 1. Densitas 2 : Melihat video tentang proses pertumbuhan jagung(Technology)
		1. Guru memutarkan video tentang proses pertumbuhan jagung melalui share screen
		2. Anak mengamati video tersebut
	2. Densitas 3 : Membuat jasuke dan memarut keju (Enginering)
		1. Orangtua menyediakan jagung susu keju, parutan keju dan gelas plastik
		2. Anak memarut keju dan memberi susu pada gelas plastik
	3. Densitas 4 : Membuat alat perkusi sederhana (ART)
		1. Orangtua menyediakan botol kosong dan biji jagung
		2. Anak memasukkan biji jagung tersebut ke dalam botol kosong
		3. Anak memainkan alat perkusi dengan cara mengirimkan video dan diupload di GCR (Google Class Room) (TPACK)
	4. Densitas 5 : Mengelompokkan dan menghitung biji jagung (Mathematic)
		1. Orangtua menyediakan biji jagung dan piring plastik
		2. Anak menghitung biji jagung tersebut dan diletakkan di atas piring plastik Pijakan Selesai Main
1. Merapikan mainan dan peralatan belajar (2.12)
2. Mereview kegiatan pembelajaran hari ini (Recalling)
3. Pemberian penguatan perilaku positif anak
4. Kegiatan Istirahat (± 10 menit)
5. Tilawah Mengaji Tilawati (± 15 menit)
	* 1. Pelaksanaan SOP Tilawati klasikal
		2. Pelaksanaan SOP Tilawati baca simak
6. Kegiatan Akhir (± 5 menit)

* + Bercakap-cakap tentang kegiatan bermain yang telah dilakukan hari ini, manfaat yang diperoleh anak setelah bermain
	+ Bercerita pendek berisi pesan-pesan moral
	+ Doa Selesai belajar

MEDIA PEMBELAJARAN :

-Laptop

-HP

-Worksheet atau Lembar kerja siswa

-Video pertumbuhan jagung Alat/Bahan:

* + Jagung - Biji kacang hijau
	+ Bulir jagung - Botol plastik -Parutan keju
	+ Biji jagung kering - Gelas plastik - Nampan
	+ Jagung rebus - Piring plastik -Susu
	+ Blendung - Air -Keju
	+ Nasi jagung -Lem
	+ Pohon jagung -Alat tulis

Sumber Belajar:

-Buku Refrensi yang relevan

-Lingkungan setempat

-Kemdikbud RI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| METODE ALAT PENILAIAN  | TEKNIK PENILAIAN  |  |
| Bercakap-cakap Lembar Ceklis  | Percakapan  |  |
| Demonstrasi,Tanya jawab Hasil Karya  | Observasi  |  |
|  Catatan Anekdot    Mengetahui  | Unjuk kerja  |  |
| Kepala TK    |  | Guru kelas  |
|  |  |  |

NB : Semua alat atau bahan ajar disediakan oleh sekolah sebelum pergantian tema orangtua mengambil semua alat atau bahan belajar.

Guru sudah menyusun alat dan bahan untuk semua Tema dimasa pandemi ini



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |  |  |  |  |  |
| NAMA LEMBAGA  |  |  | SEMESTER  |  | : 1 (Satu)  |
| KELOMPOK/USIA  | : B/5-6 Tahun  |  | TEMA/SUBTEMA  |  | : Tanaman /Tanaman Sayur (Jagung)  |
| HARI/TGL  |  |   |  |   |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Model Sentra  | Bidang Pengembangan  |   |   |   |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | NAM  | SOSEM  | KOGNITIF  | BAHASA  | FISIK MOTORIK |  SENI  |   |   |   |   |
| Kompetensi Dasar  | 1.1  | 2.12  | 3.6-4.6  | 3.12 - 4.12  | 3.3 -4.3  | 3.15-4.15  |   |   |   |   |
| Kegiatan  | Menyebutkan ciptaan Allah  | Merapikan mainan  | Mengelompokkan biji-bijian  | Coretan bermakna "proses pertumbuhan jagung"  | Menyajikan jasuke  | Membuat perkusi sederhana (marakas)  |   |   |   |   |
| Teknik Penilaian  | Unjuk Kerja  | Observasi  | Unjuk Kerja  | Unjuk Kerja  | Unjuk Kerja  | Unjuk Kerja  |   |   |   |   |
| Aspek Penilaian  | Ketepatan  | senang hati  | Sesuai ciri warna dan bentuk  | Sesuai urutan proses pertumbuhan jagung  | Urutan penyajian |  Suara nyaring  |   |   |   |   |
| NO. |  NAMA SISWA  | BB  | MB  | BSH  | BSB  | BB  | MB  | BSH  | BSB  | BB |  MB  | BSH |  BSB  | BB  | MB  | BSH  | BSB  | BB  | MB  | BSH  | BSB  | BB  | MB  | BSH  | BSB  |   |   |   |   |
| 1 |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2 |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3 |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4 |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5 |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 6 |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 7 |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 8 |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 9 |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 10  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 11  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 12  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 13  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 14  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 15  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

RUBRIK PENILAIAN :

1. Menyebutkan 3 benda ciptaan Allah (1.1)
	1. : Anak belum mampu menyebutkan ciptaan Allah

MB : Anak mampu menyebutkan 1 benda ciptaan Allah

BSH : Anak mampu menyebutkan 2 benda ciptaan Allah

BSB : Anak mampu menyebutkan 3 benda ciptaan Allah dan mampu membimbing temannya

1. Merapikan mainan (2.12)
	1. : Anak belum mampu merapikan mainan

MB : Anak mampu merapikan mainan namun dengan bantuan guru

BSH : Anak mampu merapikan mainan dengan ikhlas/senang hati

BSB : Anak mampu merapikan mainan dengan senang hati dan mau membantu temanya

1. Mengelompokkan biji-bijian (3.6-4.6)
	1. : Anak belum mampu mengelompokkan biji-bijian

MB : Anak mampu mengelompokkan mengelompokkan biji-bijian namun masih ditemukan biji yang bukan kelompoknya

BSH : Anak mampu mengelompokkan mengelompokkan biji-bijian sesuai dengan warna dan bentuk BSB : Anak mampu mengelompokkan mengelompokkan biji-bijian sesuai dengan warna dan bentuk dan mampu membimbing teman mengelompokkan biji-bijian

1. Membuat coretan bermakna tentang proses pertumbuhan jagung dengan urut (3.12 -4.12)
	1. : Anak belum mampu membuat coretan tentang pertumbuhan jagung

MB : Anak mampu membuat coretan tentang pertumbuhan jagung namun dengan bantuan guru

BSH : Anak mampu membuat coretan tentang pertumbuhan jagung dengan urut

BSB : Anak mampu membuat coretan tentang pertumbuhan jagung dengan urut dan mampu membimbing teman membuat coretan tentang pertumbuhan jagung

1. Menyajikan jasuke (3.3 -4.3)
	1. : Anak belum mampu menyajikan jasuke

MB : Anak mampu menyajikan jasuke namun belum urut

BSH : Anak mampu menyajikan jasuke dengan urut

BSB : Anak mampu menyajikan jasuke dengan urut dan mampu membimbing teman menyajikan jasuke

1. Membuat alat musik perkusi sederhana (marakas) dengan nyaring (3.15 – 4.15)
	1. : Anak belum mampu membuat alat musik perkusi sederhana

MB : Anak mampu membuat alat musik perkusi namun belum nyaring BSH : Anak mampu membuat alat musik perkusi dengan nyaring

BSB : Anak mampu membuat alat musik perkusi dengan nyaring dan mampu membimbing teman membuat alat musik perkusi dengan nyaring

Mengetahui

Kepala TK Guru kelas

FORMAT OBSERVASI ANAK DIDIK

Nama Anak : Kelompok :B 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No  | Hari / Tanggal  | KD/ Kegiatan Pembelajaran  | Aspek yang diamati  | Hasil Pengamatan  |
| 1  | Rabu  |  KD 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (Anak mau merapikan mainan)  |  Anak mau merapikan mainan dengan senang hati  |   |

CATATAN ANEKDOT

TANGGAL :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama Anak :  | Kelompok  | : B1  |
| Periode :  | Tahun  |   |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MINGGU/ Tanggal  | Tempat  | Waktu  | Peristiwa / Perilaku  | KD & Indikator  | Capaian Perkembangan  |
| RABU/  | Ruang Kelas  | 08:10  | Ananda Azfar mengelompokkan biji bijian di kelas. Pada waktu mengelompokkan ada salah satu temannya Azfar yang bernama Mirza. Mirza tidak sengaja menyenggol wadah piring yang berisi biji- bijian dan sudah dikelompokkan oleh azfar, akhirnya biji-bijianya campur jadi satu. Mirza meminta maaf kepada Azfar dan Azfar pun memaafkan Mirza dan mereka berdua bersama-sama mengelompokkan biji-bijian dengan rukun dan baik.  | 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya(nama,warna, bentuk, ukuran,pola,sifat, suara, tekstur, fungs i dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna,bentuk, ukuran,pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainya  |   |

FORMAT UNJUK KERJA ANAK DIDIK

Nama : Kelompok : B 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No  | Hari / Tanggal |  KD/ Kegiatan Pembelajaran  |  | Aspek yang dinilai  | Hasil  |
| 1.  | Rabu  | KD 1.1  Menyebutkan 3 benda ciptaan Allah  |   | Ketepatan  |   |
| 2.  |   | KD 3.6-4.6  Mengelompokkan biji-bijian  |   | Sesuai ciri warna dan bentuk  |   |
| 3.  |   | KD 3.12-4.12  Coretan bermakna proses pertumbuhan jagung  |   | Sesuai urutan proses pertumbuhan jagung  |   |
| 4.  |   | KD 3.3-4.3  Menyajikan jasuke  |   | Sesuai urutan penyajian  |   |
| 5.  |   | KD 3.15-4.15  Membuat alat perkusi sederhana (Marakas)  |   | Suara nyaring  |   |

FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

Nama : Kelompok : B 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hasil Karya Anak  | Hasil Pengamatan  | KD  |
|    | Anak membuat alat perkusi sederhana dari biji jagung dan biji kacang hijau ada yang hanya biji jagung saja yang dimauskkan ke dalam botol, dan ada yang dicampur dengan biji kacang hijau semua alat musik perkusi sederhana bisa dipraktekkan dengan menyanyikan lagu “Menanam jagung”  | 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media  |