**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

***Strategi Pembelajaran : Kelompok dengan sudut pengaman***

***Semester / bulan/Minggu ke /hari ke :***

***Hari / Tanggal :***

***Alokasi Waktu : 150 menit***

***Kelompok / Usia : B / 5 – 6 Tahun***

***Tema / Sub Tema : Alat Komunikasi /Surat***

***Materi Kegiatan:***

1. Terbiasa berbicara sesuai fakta (Nam ; 2.13)
2. Mau menemani teman melakukan kegiatan bersama (SE ; 2.9)
3. Mengungkapkan perasaan emosinya dengan melalui bahasa secara tepat (B ; 3.11/4.11)
4. Tempat-tempat umum (sekolah dasar, kantor pos,kantor polisi, terminal dst) (K ; 3.7/4.7)
5. Cara menghindarkan diri dari bahaya (FM ; 3.4/4.4)
6. Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni (SN ; 3.15/4.15)

***Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan :***

1. Bersikap sopan dan santun dengan guru dan teman
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan 3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

***Alat dan Bahan :***

* Surat , bola sedang,gambar amplop,gunting,buku tulis,buku gambar, leggo ***Metode Penilaian :***
* Tanya jawab, demonstrasi,pemberian tugas ***A. Pembukaan :***
1. Berdo’a sebelum kegiatan
2. Menyebutkan alat komunikasi yang tidak bisa didengar
3. Menghindar dari lemparan bola

***B. Inti***

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang alat-alat komunikasi audio visual
3. Guru mendengarkan pertayaan anak tentang tentang alat-alat komunikasi audio visual
4. Guru mengajak anak menggunting gambar amplop
5. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya :
	1. Kelompok 1 : Menggunting gambar amplop
	2. Kelompok 2 : Menirukan tulisan sederhana
	3. Kelompok 3 : Menggambar amplop
6. ***Kegiatan Pengaman* : *-*** Bermain leggo

 ***Recalling* : -** Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya

 **-** Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya

1. ***Penutup :***
2. Menanyakan perasaan selama hari ini
3. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disuka
4. Menyanyi “alat komunikasi”/ “pak pos”
5. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
6. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
7. Berdo’a setelah belajar

 **E. *Rencana Penilaian*** ***Indikator Penilaian :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Program pengembangan***  | ***KD***  | ***Indikator***  |
| Nilai agama & moral  | 2.13  | Anak dapat menghargai kepemilikan orang lain / mengembalikan benda yang bukan haknya  |
| Sosial Emosional  | 2.9  | Anak dapat mengetahui perasaan dan kondisi temannya dan merespon secara wajar  |
| Bahasa  | 3.11/4.11  | Anak dapat menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang dewasa untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa  |
| Kognitif  | 3.7/4.7  | Anak dapat menyebutkan arah ke tempat yang sering dikunjungi dan alat transportasi yang digunakan  |
| Fisik Motorik  | 3.4/4.4  | Anak mampu mengenali bagian tubuh yag harus dilindungi dan cara melindungi diri dari kekerasan, termasuk kekerasan seksual dan bullying  |
| Seni  | 3.15/4.15  | Anak terbiasa membuat karya seni sesuai kreativitasnya  |

Tehnik penilaian :

1. Skala capaian perkembangan (rating scale) , 2. catatan anekdot , 3. hasil karya

 Cat : Lembar tehnik penilaian disajikan pada lembar terpisah