Format Hari 1:

ANALISIS KURIKULUM PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN

Langkah I

MENGIDENTIFIKASI SEBARAN KOMPETENSI DASAR KE DALAM

 ASPEK-ASPEK PERKEMBANGAN ANAK

(Sumber: Permendikbud Nomor 146 Tahun 2014 Lampiran 1)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KODE  |  KOMPETENSI DASAR  | KOG  | FM  | BHS  | SE  | NAM  | SENI  |
| 1. 1  | Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan-Nya  |   |   |   |   | √  |   |
| 1.2  | Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan  |   |   |   |   | √  |   |
| 2.1  | Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat  |   | √  |   |   |   |   |
| 2.2  | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu  |  √  |   |   | √  |   |   |
| 2.3  | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif  | √  |   |   | √  |   | √  |
| 2.4  | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis  |   |   |   | √  |   | √  |
| 2.5  | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri |   |   |   | √  |   |   |
| 2.6  | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan  |   |   |   | √  |   |   |
| 2.7  | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar ( mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan  |   |   |   | √  |   |   |
| 2.8  | Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian  |   |   |   | √  |   |   |
| 2.9  | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya  |   |   |   | √  |   |   |
| 2.10  | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain  |   |   |   | √  |   |   |
| 2.11  | Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri  |   |   |   | √  |   |   |
| 2.12  | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab  |   |   |   | √  |   |   |
| 2.13  | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur  |   |   |   | √  | √  |   |
| 2.14  | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman  |   |   |   | √  |   |   |
| 3.1  | Mengenal kegiatan ibadah sehari-hari  |   |   |   |   | √  |   |
| 3.2  | Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia  |   |   |   |   | √  |   |
| 3.3  | Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus  |   | √  |   |   |   |   |
| 3.4  | Mengetahui cara hidup sehat  |   | √  |   |   |   |   |
| 3.5  | Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif  | √  |   |   |   |   |   |
| 3.6  | Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tesktur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)  | √  |   |   |   |   |   |
| 3.7  | Mengenal lingkungan sosioal (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)  | √  |   |   |   |   |   |
| 3.8  | Mengenal lingkungan alam (hewan, tanamanan,cuaca,tanah, air, batu-batuan, dll)  |  √  |   |   |   |   |   |
| 3.9  | Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga. Peralatan bermain, peralatan pertukangan,dll)  | √  |   |   |   |   |   |
| 3.10  | Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)  |   |   | √  |   |   |   |
| 3.11  | Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)  |   |   | √  |   |   |   |
| 3.12  | Mengenal keaksaraan awal melalui bermain  |   |   | √  |   |   |   |
| 3.13  | Mengenal emosi diri dan orang lain  |   |   |   | √  |   |   |
| 3.14  | Mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat diri  |   |   |   | √  |   |   |
| 3.15  | Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni  |   |   |   |   |   | √  |
| 4.1  | Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa  |   |   |   |   | √  |   |
| 4.2  | Menunjukan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia  |   |   |   |   | √  |   |
| 4.3  | Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus  |   | √  |   |   |   |   |
| 4.4  | Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat  |   | √  |   |   |   |   |
| 4.5  | Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif  | √  |   |   |   |   |   |
| 4.6  | Menyampaikan tentang apa dan bagaimana bendabenda disekitar yang dikenalnya (nama, warna,bentuk, ukuran, pola , sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya  | √   |   |   |   |   |   |
| 4.7  | Menyampaikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh  | √  |   |   |   |   |   |
| 4.8  | Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca,tanah,air,batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh  | √  |   |   |   |   |   |
| 4.9  | Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)  | √  |   |   |   |   |   |
| 4.10  | Menunjukan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)  |   |   |   |   | √  |   |
| 4.11  | Menunjukan kemampuan berbahasa ekspresif (menggunakan bahasa secara verbal dan non verbal)  |   |   |   |   | √  |   |
| 4.12  | Menunjukan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya  |   |   |   |   | √  |   |
| 4.13  | Menunjukan reaksi emosi diri secara wajar  |   |   |   | √  |   |   |
| 4.14  | Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat  |   |   |   | √  |   |   |
| 4.15  |  Menunjukan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media  |   |   |   |   |   | √  |

Langkah II

Mengelompokkan KD ke dalam Aspek-Aspek Perkembangan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No  | ASPEK PERKEMBANGAN  | KOMPETENSI DASAR  |
|   1  |  NILAI AGAMA DAN MORAL   |  1.1.Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanNya  |
| 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan  |
| 2.13 Memliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur  |
| 3.1 Mengenal kegiatan ibadah sehari-hari  |
| 3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia  |
| 3.1 Mengenal kegiatan ibadah sehari-hari  |
| 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa  |
|  2  |  KOGNITIF  | 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu  |
| 2.3 memilki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif  |
| 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah seharihari dan berperilaku kreatif  |
| 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tesktur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)  |
| 3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) |
| 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanamanan, cuaca,tanah, air, batu-batuan, dll)  |
| 3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga. Peralatan bermain, peralatan pertukangan,dll)  |
| 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif  |
| 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna,bentuk, ukuran, pola , sifat, suara, tekstur,  |
|   |   | fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya  |
|  |  | 4.7 Menyampaikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh  |
| 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca,tanah,air,batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh  |
| 4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)  |
|  3  |  BAHASA  | 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya  |
| 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)  |
| 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)  |
| 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain  |
| 4.10 Menunjukan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)  |
| 4.11 Menunjukan kemampuan berbahasa ekspresif (menggunakan bahasa secara verbal dan non verbal)  |
| 4.12 Menunjukan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya  |
|  4  |  FISIK MOTORIK  | 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat  |
| 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus  |
| 3.4 Mengetahui cara hidup sehat  |
| 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus  |
| 4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat  |
| 5  | SOSIAL EMOSIONAL  | 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri  |
|   |   | 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri  |
|  |  | 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan  |
| 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar ( mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan  |
| 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian  |
| 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya  |
| 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain  |
| 2.11 Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri  |
| 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab  |
| 2.13 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur  |
| 2.14 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman  |
| 3.13 Mengenal emosi diri dan orang lain  |
| 3.14 Mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat diri  |
| 4.13 Menunjukan reaksi emosi diri secara wajar  |
| 4.14 Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat  |
| 6  | SENI  | 2.3 memiliki perilaku yang mencerminakan sikap kreatif  |
| 2.4 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis  |
| 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni  |
| 4.15Menunjukan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media  |

Langkah III

Menentukan Tema dan Sub Tema setiap Semester (Semester 1 dan 2) Contoh-

contoh Tema yang dapat digunakan:

1. Diriku
2. Lingkungnku
3. Kebutuhanku
4. Binatang
5. Tanaman
6. Rekreasi
7. Pekerjaan
8. Alat komunikasi
9. Budaya batang
10. Alam Semesta
11. Dst

Semester I

|  |  |
| --- | --- |
| Tema  | Sub Tema  |
| 1. Diriku  | 1.  | Anggota tubuhku  |
|  | 2.  | keluargaku  |
| 2. Lingkunganku  | 1.  | Rumahku  |
|  | 2.  | Kebunku  |
|  | 3.  | Sekolahku  |
|  | 4.  | Sawah  |
|  | 5.  | Tempat ibadahku  |
| 3. Kebutuhanku  | 1.  | Makanan  |
|  | 2.  | Pakaiana  |
|  | 3.  | Tempat tinggal  |
|  | 4.  | kesehatan  |
| 4. Binatang  | 1.  | Binatang ternak  |
|  | 2.  | Binatang buas  |
|  | 3.  | Binatang serangga  |
|  | 4.  | Binatang melata  |

Semester II

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Tema  | Sub Tema  |
| 1. Tanaman  |  | 1. Tanaman hias
2. Tanaman obat
3. Tanaman sayur
 |
| 2. Rekreasi  |  | 1. Pantai
2. Kebun teh
 |
|   | 1. Kolam renang
2. Curug
 |
| 3. Pekerjaan  | 1. Petani
2. Guru
3. Polisi
 |
| 4. Alat komunikasi  | 1. Alat komunikasi tradisonal
2. Alat komunikasi moderen
 |
| 5. Budaya batang  | 1. Makanan khas
2. Kesenian
3. Tempat wisata
 |
| 6. Alam semesta  | 1. Siang dan malam
2. Gejala alam
 |
|   |

Langkah IV

Mengidentifikasi KD Berdasarkan Tema ke dalam Aspek Perkembangan Anak

TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA: Diriku / Anggota Tubuh/ Kepala

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No  | ASPEK PERKEMBANGAN  | KOMPETENSI DASAR  |
| 1  |  |   |
|  | NILAI AGAMA DAN MORAL  | 1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanNya  |
| 2  | KOGNITIF  | 3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) |
| 4.7 Menyampaikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya,  |
|   |   | transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh  |
| 3  | BAHASA  | 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)  |
| 4.10 Menunjukan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)  |
| 4  | FISIK MOTORIK  |  2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat  |
| 5  | SOSIAL EMOSIONAL  | 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri  |
| 6  | SENI  | 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni  |
|  |  | 4.15Menunjukan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media  |

TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA : Diriku/ Anggota Tubuh/ Badan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No  | ASPEK PERKEMBANGAN  | KOMPETENSI DASAR  |
| 1  |  |   |
|  | NILAI AGAMA DAN MORAL  | 1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanNya  |
| 2  | KOGNITIF  | 3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) |
| 4.7 Menyampaikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh  |
| 3  | BAHASA  | 2.14 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman  |
| 4  | FISIK MOTORIK  | 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus  |
| 5  | SOSIAL EMOSIONAL  | 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuaanya  |
| 6  | SENI  | 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni  |
| 4.15Menunjukan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media  |

TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA : Diriku/ Keluargaku/ tugas-tugas keluarga

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No  | ASPEK PERKEMBANGAN  | KOMPETENSI DASAR  |
| 1  |  |   |
|  | NILAI AGAMA DAN MORAL  | 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Allah  |
| 2  | KOGNITIF  | 3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) |
| 4.7 Menyampaikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh  |
| 3  | BAHASA  | 2.14 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman  |
| 4  | FISIK MOTORIK  | 3.4 Mengetahui cara hidup sehat 4.4 mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat  |
| 5  | SOSIAL EMOSIONAL  | 2.5 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri  |
| 6  | SENI  | 2.4 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap estetis   |

TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA : Diriku/ Keluargaku/ kebiasaan dalam keluarga

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No  | ASPEK PERKEMBANGAN  | KOMPETENSI DASAR  |
| 1  |  |   |
|  | NILAI AGAMA DAN MORAL  | 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Allah  |
| 2  | KOGNITIF  | 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah seharihari dan berperilaku kreatif  |
| 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif  |
| 3  | BAHASA  | 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain  |
| 4.12 Menunjukan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya  |
| 4  | FISIK MOTORIK  | 3.4 Mengetahui cara hidup sehat 4.4 mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat  |
| 5  | SOSIAL EMOSIONAL  | 2.6 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan  |
| 6  | SENI  | 2.4 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap estetis   |

TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA : Lingkunganku/ rumahku/ ruang tamu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No  | ASPEK PERKEMBANGAN  | KOMPETENSI DASAR  |
| 1  | NILAI AGAMA DAN MORAL  | 3.1 mengenal kegiatan ibadah sehari-hari 4.1 melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa  |
| 2  | KOGNITIF  |  3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tesktur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)  |
| 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna,bentuk, ukuran, pola , sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya  |
| 3  | BAHASA  | 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain  |
| 4.12 Menunjukan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya  |
| 4  | FISIK MOTORIK  | 3.4 Mengetahui cara hidup sehat 4.4 mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat  |
| 5  | SOSIAL EMOSIONAL  | 2.6 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan  |
| 6  | SENI  | 2.4 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap estetis   |

 TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA : Lingkunganku/ rumahku/ dapur

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No  | ASPEK PERKEMBANGAN  | KOMPETENSI DASAR  |
| 1  | NILAI AGAMA DAN MORAL  | 3.1 mengenal kegiatan ibadah sehari-hari 4.1 melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa  |
| 2  | KOGNITIF  |  3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tesktur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)  |
| 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna,bentuk, ukuran, pola , sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya  |
| 3  | BAHASA  | 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain  |
| 4.12 Menunjukan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya  |
| 4  | FISIK MOTORIK  | 3.4 Mengetahui cara hidup sehat 4.4 mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat  |
| 5  | SOSIAL EMOSIONAL  | 2.6 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan  |
| 6  | SENI  | 2.4 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap estetis   |

TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA: Lingkunganku/ kebunku/ tanaman singkong

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No  | ASPEK PERKEMBANGAN  | KOMPETENSI DASAR  |
| 1  | NILAI AGAMA DAN MORAL  | 3.2 Mengenal Perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia 4.2 Menunjukan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia  |
| 2  | KOGNITIF  | 3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) |
|  |  | 4.7 Menyampaikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh  |
| 3  | BAHASA  | 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)  |
| 4.10 Menunjukan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)  |
| 4  | FISIK MOTORIK  | 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus  |
| 5  | SOSIAL EMOSIONAL  | 2.10 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain  |
| 6  | SENI  | 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni  |
| 4.15Menunjukan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media  |

TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA: Lingkunganku/ sawah/ petani

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No  | ASPEK PERKEMBANGAN  | KOMPETENSI DASAR  |
| 1  | NILAI AGAMA DAN MORAL  | 3.2 Mengenal Perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia 4.2 Menunjukan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia  |
| 2  | KOGNITIF  | 3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) |
| 4.7 Menyampaikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh  |
| 3  | BAHASA  | 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)  |
| 4.10 Menunjukan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)  |
| 4  | FISIK MOTORIK  | 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus  |
| 5  | SOSIAL EMOSIONAL  | 2.10 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain  |
| 6  | SENI  | 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni  |
| 4.15Menunjukan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media  |

TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA:Lingkunganku/ tempat ibadah/ mushola

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No  | ASPEK PERKEMBANGAN  | KOMPETENSI DASAR  |
| 1  | NILAI AGAMA DAN MORAL  | 1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui Ciptaan-nya   |
|   |   | 3.8 Mengenal lingkungan alam tanamanan, cuaca,tanah, air, batubatuan, (hewan, dll)  |
| 2  | KOGNITIF  | 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca,tanah,air,batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh  |
| 3  | BAHASA  | 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)  |
| 4.10 Menunjukan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)  |
| 4  | FISIK MOTORIK  | 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus  |
| 5  | SOSIAL EMOSIONAL  | 2.2 Memiliki perilaku mencerminkan sikap ingin tahu  |
| 6  | SENI  | 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni  |
| 4.15Menunjukan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media  |

TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA: Kebutuhankau/ pakaian/ baju

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No  | ASPEK PERKEMBANGAN  | KOMPETENSI DASAR  |
| 1  | NILAI AGAMA DAN MORAL  | 1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui Ciptaan-nya   |
| 2  | KOGNITIF  | 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanamanan, cuaca,tanah, air, batu-batuan, dll)  |
| 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca,tanah,air,batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh  |
| 3  | BAHASA  | 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)  |
| 4.10 Menunjukan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)  |
| 4  | FISIK MOTORIK  | 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus  |
|   |   |
| 5  | SOSIAL EMOSIONAL  | 2.9 Memiliki perilaku mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya  |
| 6  | SENI  | 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni  |
| 4.15Menunjukan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media  |

TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA: Kebutuhankau/ tempat tinggal/ rumah

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No  | ASPEK PERKEMBANGAN  | KOMPETENSI DASAR  |
| 1  | NILAI AGAMA DAN MORAL  | 1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui Ciptaan-nya   |
| 2  | KOGNITIF  | 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanamanan, cuaca,tanah, air, batu-batuan, dll)  |
|  |  | 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca,tanah,air,batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh  |
| 3  | BAHASA  | 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)  |
| 4.10 Menunjukan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)  |
| 4  | FISIK MOTORIK  | 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus  |
| 5  | SOSIAL EMOSIONAL  | 2.11 Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri |
| 6  | SENI  | 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni  |
| 4.15Menunjukan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media  |

TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA: Kebutuhankau/ kesehatan/ rumahsakit

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No  | ASPEK PERKEMBANGAN  | KOMPETENSI DASAR  |
| 1  | NILAI AGAMA DAN MORAL  | 1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui Ciptaan-nya   |
| 2  | KOGNITIF  | 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanamanan, cuaca,tanah, air, batu-batuan, dll)  |
| 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca,tanah,air,batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh  |
| 3  | BAHASA  | 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain  |
| 4.12 Menunjukan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya  |
| 4  | FISIK MOTORIK  | 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus  |
| 5  | SOSIAL EMOSIONAL  | 2.11 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain  |
| 6  | SENI  | 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni  |
| 4.15Menunjukan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media  |

TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA: Binatang/ binatang ternak/ ayam

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No  | ASPEK PERKEMBANGAN  | KOMPETENSI DASAR  |
| 1  | NILAI AGAMA DAN MORAL  | 1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui Ciptaan-nya   |
| 2  | KOGNITIF  | 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanamanan, cuaca,tanah, air, batu-batuan, dll)  |
| 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman,  |
|   |   | cuaca,tanah,air,batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh  |
| 3  | BAHASA  | 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain  |
| 4.12 Menunjukan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya  |
| 4  | FISIK MOTORIK  | 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus  |
| 5  | SOSIAL EMOSIONAL  | 2.11 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain  |
| 6  | SENI  | 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni  |
| 4.15Menunjukan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media  |

TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA: Binatang/ binatang buas/ harimau

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No  | ASPEK PERKEMBANGAN  | KOMPETENSI DASAR  |
| 1  | NILAI AGAMA DAN MORAL  | 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan   |
| 2  | KOGNITIF  | 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanamanan, cuaca,tanah, air, batu-batuan, dll)  |
| 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca,tanah,air,batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh  |
| 3  | BAHASA  | 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain  |
| 4.12 Menunjukan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya  |
| 4  | FISIK MOTORIK  | 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus  |
| 5  | SOSIAL EMOSIONAL  | 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu  |
| 6  | SENI  | 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni  |
| 4.15Menunjukan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media  |

TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA: Binatang/ binatang serangga/ kupu-kupu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No  | ASPEK PERKEMBANGAN  | KOMPETENSI DASAR  |
| 1  | NILAI AGAMA DAN MORAL  | 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan   |
| 2  | KOGNITIF  | 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanamanan, cuaca,tanah, air, batu-batuan, dll)  |
|  |  | 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca,tanah,air,batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh  |
| 3  | BAHASA  | 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain  |
| 4.12 Menunjukan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya  |
| 4  | FISIK MOTORIK  | 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus  |
| 5  | SOSIAL EMOSIONAL  | 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu  |
| 6  | SENI  | 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni  |
| 4.15Menunjukan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media  |

TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA: Binatang/ binatang melata/ ular

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No  | ASPEK PERKEMBANGAN  | KOMPETENSI DASAR  |
| 1  | NILAI AGAMA DAN MORAL  | 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan   |
| 2  | KOGNITIF  | 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanamanan, cuaca,tanah, air, batu-batuan, dll)  |
| 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca,tanah,air,batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh  |
| 3  | BAHASA  | 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain  |
| 4.12 Menunjukan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya  |
| 4  | FISIK MOTORIK  | 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus  |
| 5  | SOSIAL EMOSIONAL  | 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab  |
| 6  | SENI  | 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni  |
| 4.15Menunjukan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media  |

Langkah V

Merumuskan Tema dan Sub tema kedalam Sub-Sub Tema

Berdasarkan kebutuhan, kondisi daerah, dan karakteristik anak didik

(Semester I dan II)

Semester I

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NO  | TEMA  | SUB TEMA  | SUB-SUB TEMA  |
| 1   | Diriku  | Aggota tubuh  | 1. Kepala 2. badan  |
| Keluawagaku  | 1. tugas – tugas keluwarga
2. kebiasaan dalam keluwarga
 |
| 2.  | Lingkunganku  | Rumahku  | 1. ruang tamu
2. dapur
3. ruang tamu
4. kamar mandi
 |
|      |     |  Kebunku  | 1. Tanaman singkong
2. Tanaman pisang
 |
| Sekolahku  | 1. Halaman sekolahku
2. Ruang kelasku
 |
|  sawah  | 1. Tanaman padi
2. patani
 |
| Tempat ibadahku  | mushola  |
|  3.  |  Kebutuhanku  |  Makanan  | 1. nasi  |
|    |    |  | 1. lauk
2. sayur
3. buah
 |
|  Pakaian  | 1. celana
2. baju
 |
|  Tempat tinggal  | rumah  |
| Kesehatan  | puskesmas  |
|  4.     |  Binatang     |  Binatang ternak  | 1. sapi
2. ayam
3. kambing
 |
|  Binatang buas  | 1. harimau
2. anjing
3. singa
 |
| Binatang serangga  | 1. kupu-kupu
2. lebah
3. semut
 |
|  Binatang melata  | 1. ulat
2. ular
3. buaya
 |

Semester Il

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NO  | TEMA  | SUB TEMA  | SUB-SUB TEMA  |
| 1.  | Tanaman  | Tanaman hias  | 1. bunga mawar
2. bunga malati
3. bunga matahari
 |
|   |   | Tanaman obat  | 1. jahe
2. kunyit
3. sereh
 |
|   |   | Tanaman sayur  | 1. sawi
2. wortel
3. bayam
 |
| 2.  | Rekreasi  | Pantai  | 1. pasir
2. perahu
 |
|   |   | Kebun teh  | 1. pohon the
2. minuman teh
 |
|   |   | Kolam renang  | 1. pelampung
2. baju renang
 |
|   |   | Curug  | 1. batu
2. air
 |
| 3.  | Pekerjaan  |  Petani  | 1. sawah
2. cangkul
 |
|   |   | Guru  | 1. buku
2. leptop
 |
|   |   | Polisi  | 1. peluit
2. pistol
3. tugas polisi
 |
| 4.  | Alat komunikasi  | Alat komunikasi tradisonal  | 1. kentongn
2. surat
3. bedug
 |
|   |   | Alat komunikasi moderen  | 1. televise
2. leptop
3. henphon
 |
| 5.  | Budaya batang  | Makanan khas  | 1. opak
2. emping
3. megono
 |
|   |   | kesenian  | 1. wayang
2. doger
 |
|   |   | Tempat wisata  | 1. curug gombong
2. pantai sigandu
3. kebun the pagilaran
 |
| 6.  | Alam semesta  | Siang dan malam  | 1. bulan
2. bintang
3. matahari
 |
|   |   | Gejala alam  | 1. tanah longsor
2. banjir
3. gunung meletus
 |

PROGRAM SEMESTER 1 KELOMPOK B

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | . LINGKUP PERKEMB A NGAN  | KD  | TEMA  | SUB TEMA  | SUB-SUB TEMA  | ALOKASI WAKTU  |
| 1  | Nilai Agam a Dan Moral  | 1.1 ,1.2, 3.14.1  | - Diriku Puncak tema Menampilkan karya seni anak |   1.Anggota Tubuhku     2.Keluargak u    |   1.Kepala 2.Badan      1. Tugas

Tugas anggot a keluarga 1. Kebiasaan

  | 2 Minggu  Minggu 3 ke bln Agustus   Minggu 4 ke bln Agustus   |
|   | FisikMotori k | 3.3-4.3  |
|   | Kognitif  | 2.3, 3.6-4.6,  |
|   | Sosial emosional  | 2.5, 2,9  |
|   | Bahasa  | 3.10-3.10, 3.114.11,3.124.12  |
|   | Seni  | 3.15-4.15  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Seni  | 2.4,3.15-4.15  |  |    4.Binatang Melata  |   1. Ular
2. Ulat
3. buaya
 | Minggu ke Nopember  | 17  | bln |