Format Hari 1:

ANALISIS KURIKULUM PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN

Langkah I

MENGIDENTIFIKASI SEBARAN KOMPETENSI DASAR KE DALAM

ASPEK-ASPEK PERKEMBANGAN ANAK

(Sumber: Permendikbud Nomor 146 Tahun 2014 Lampiran 1)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KODE | KOMPETENSI DASAR | KOG | FM | BHS | SE | NAM | SENI |
| 1. 1 | Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan-Nya |  |  |  |  | √ |  |
| 1.2 | Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan |  |  |  |  | √ |  |
| 2.1 | Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat |  | √ |  |  |  |  |
| 2.2 | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu | √ |  |  | √ |  |  |
| 2.3 | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif | √ |  |  | √ |  | √ |
| 2.4 | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis |  |  |  | √ |  | √ |
| 2.5 | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri |  |  |  | √ |  |  |
| 2.6 | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan |  |  |  | √ |  |  |
| 2.7 | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar ( mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan |  |  |  | √ |  |  |
| 2.8 | Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian |  |  |  | √ |  |  |
| 2.9 | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya |  |  |  | √ |  |  |
| 2.10 | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain |  |  |  | √ |  |  |
| 2.11 | Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri |  |  |  | √ |  |  |
| 2.12 | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab |  |  |  | √ |  |  |
| 2.13 | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur |  |  |  | √ | √ |  |
| 2.14 | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman |  |  |  | √ |  |  |
| 3.1 | Mengenal kegiatan ibadah sehari-hari |  |  |  |  | √ |  |
| 3.2 | Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia |  |  |  |  | √ |  |
| 3.3 | Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus |  | √ |  |  |  |  |
| 3.4 | Mengetahui cara hidup sehat |  | √ |  |  |  |  |
| 3.5 | Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif | √ |  |  |  |  |  |
| 3.6 | Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tesktur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) | √ |  |  |  |  |  |
| 3.7 | Mengenal lingkungan sosioal (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) | √ |  |  |  |  |  |
| 3.8 | Mengenal lingkungan alam (hewan, tanamanan,  cuaca,tanah, air, batu-batuan, dll) | √ |  |  |  |  |  |
| 3.9 | Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga. Peralatan bermain, peralatan pertukangan,dll) | √ |  |  |  |  |  |
| 3.10 | Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) |  |  | √ |  |  |  |
| 3.11 | Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) |  |  | √ |  |  |  |
| 3.12 | Mengenal keaksaraan awal melalui bermain |  |  | √ |  |  |  |
| 3.13 | Mengenal emosi diri dan orang lain |  |  |  | √ |  |  |
| 3.14 | Mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat diri |  |  |  | √ |  |  |
| 3.15 | Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni |  |  |  |  |  | √ |
| 4.1 | Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa |  |  |  |  | √ |  |
| 4.2 | Menunjukan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia |  |  |  |  | √ |  |
| 4.3 | Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus |  | √ |  |  |  |  |
| 4.4 | Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat |  | √ |  |  |  |  |
| 4.5 | Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif | √ |  |  |  |  |  |
| 4.6 | Menyampaikan tentang apa dan bagaimana bendabenda disekitar yang dikenalnya (nama, warna,bentuk, ukuran, pola , sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya | √ |  |  |  |  |  |
| 4.7 | Menyampaikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh | √ |  |  |  |  |  |
| 4.8 | Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca,tanah,air,batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh | √ |  |  |  |  |  |
| 4.9 | Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) | √ |  |  |  |  |  |
| 4.10 | Menunjukan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) |  |  |  |  | √ |  |
| 4.11 | Menunjukan kemampuan berbahasa ekspresif  (menggunakan bahasa secara verbal dan non verbal) |  |  |  |  | √ |  |
| 4.12 | Menunjukan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya |  |  |  |  | √ |  |
| 4.13 | Menunjukan reaksi emosi diri secara wajar |  |  |  | √ |  |  |
| 4.14 | Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat |  |  |  | √ |  |  |
| 4.15 | Menunjukan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media |  |  |  |  |  | √ |

Langkah II

Mengelompokkan KD ke dalam Aspek-Aspek Perkembangan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | ASPEK  PERKEMBANGAN | KOMPETENSI DASAR |
| 1 | NILAI AGAMA DAN MORAL | 1.1.Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanNya |
| 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada  Tuhan |
| 2.13 Memliki perilaku yang mencerminkan  sikap jujur |
| 3.1 Mengenal kegiatan ibadah sehari-hari |
| 3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia |
| 3.1 Mengenal kegiatan ibadah sehari-hari |
| 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa |
| 2 | KOGNITIF | 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap  ingin tahu |
| 2.3 memilki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif |
| 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah  seharihari dan berperilaku kreatif |
| 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tesktur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) |
| 3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) |
| 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan,  tanamanan, cuaca,tanah, air, batu-batuan, dll) |
| 3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga. Peralatan bermain, peralatan pertukangan,dll) |
| 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif |
| 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama,  warna,bentuk, ukuran, pola , sifat, suara, tekstur, |
|  |  | fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya |
|  |  | 4.7 Menyampaikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh |
| 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca,tanah,air,batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh |
| 4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) |
| 3 | BAHASA | 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya |
| 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) |
| 3.11 Memahami bahasa ekspresif  (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non  verbal) |
| 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain |
| 4.10 Menunjukan kemampuan berbahasa reseptif  (menyimak dan membaca) |
| 4.11 Menunjukan kemampuan berbahasa ekspresif (menggunakan bahasa secara verbal dan non verbal) |
| 4.12 Menunjukan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya |
| 4 | FISIK MOTORIK | 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat |
| 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus |
| 3.4 Mengetahui cara hidup sehat |
| 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus |
| 4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat |
| 5 | SOSIAL EMOSIONAL | 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap  percaya diri |
|  |  | 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap  percaya diri |
|  |  | 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan |
| 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar ( mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan |
| 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian |
| 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya |
| 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain |
| 2.11 Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri |
| 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab |
| 2.13 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur |
| 2.14 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman |
| 3.13 Mengenal emosi diri dan orang lain |
| 3.14 Mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat diri |
| 4.13 Menunjukan reaksi emosi diri secara wajar |
| 4.14 Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat |
| 6 | SENI | 2.3 memiliki perilaku yang mencerminakan sikap kreatif |
| 2.4 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis |
| 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni |
| 4.15Menunjukan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media |

Langkah III

Menentukan Tema dan Sub Tema setiap Semester (Semester 1 dan 2) Contoh-

contoh Tema yang dapat digunakan:

1. Diriku
2. Lingkungnku
3. Kebutuhanku
4. Binatang
5. Tanaman
6. Rekreasi
7. Pekerjaan
8. Alat komunikasi
9. Budaya batang
10. Alam Semesta
11. Dst

Semester I

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tema | Sub Tema | |
| 1. Diriku | 1. | Anggota tubuhku |
|  | 2. | keluargaku |
| 2. Lingkunganku | 1. | Rumahku |
|  | 2. | Kebunku |
|  | 3. | Sekolahku |
|  | 4. | Sawah |
|  | 5. | Tempat ibadahku |
| 3. Kebutuhanku | 1. | Makanan |
|  | 2. | Pakaiana |
|  | 3. | Tempat tinggal |
|  | 4. | kesehatan |
| 4. Binatang | 1. | Binatang ternak |
|  | 2. | Binatang buas |
|  | 3. | Binatang serangga |
|  | 4. | Binatang melata |

Semester II

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Tema | Sub Tema |
| 1. Tanaman |  | 1. Tanaman hias 2. Tanaman obat 3. Tanaman sayur |
| 2. Rekreasi |  | 1. Pantai 2. Kebun teh |
|  | | 1. Kolam renang 2. Curug |
| 3. Pekerjaan | | 1. Petani 2. Guru 3. Polisi |
| 4. Alat komunikasi | | 1. Alat komunikasi tradisonal 2. Alat komunikasi moderen |
| 5. Budaya batang | | 1. Makanan khas 2. Kesenian 3. Tempat wisata |
| 6. Alam semesta | | 1. Siang dan malam 2. Gejala alam |
|  |

Langkah IV

Mengidentifikasi KD Berdasarkan Tema ke dalam Aspek Perkembangan Anak

TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA: Diriku / Anggota Tubuh/ Kepala

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | ASPEK  PERKEMBANGAN | KOMPETENSI DASAR |
| 1 |  |  |
|  | NILAI AGAMA DAN MORAL | 1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanNya |
| 2 | KOGNITIF | 3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) |
| 4.7 Menyampaikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, |
|  |  | transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh |
| 3 | BAHASA | 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) |
| 4.10 Menunjukan kemampuan berbahasa reseptif  (menyimak dan membaca) |
| 4 | FISIK MOTORIK | 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat |
| 5 | SOSIAL EMOSIONAL | 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap  percaya diri |
| 6 | SENI | 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni |
|  |  | 4.15Menunjukan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media |

TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA : Diriku/ Anggota Tubuh/ Badan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | ASPEK  PERKEMBANGAN | KOMPETENSI DASAR |
| 1 |  |  |
|  | NILAI AGAMA DAN MORAL | 1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanNya |
| 2 | KOGNITIF | 3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) |
| 4.7 Menyampaikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh |
| 3 | BAHASA | 2.14 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman |
| 4 | FISIK MOTORIK | 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus  4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk  pengembangan motorik kasar dan motorik halus |
| 5 | SOSIAL EMOSIONAL | 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuaanya |
| 6 | SENI | 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni |
| 4.15Menunjukan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media |

TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA : Diriku/ Keluargaku/ tugas-tugas keluarga

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | ASPEK  PERKEMBANGAN | KOMPETENSI DASAR |
| 1 |  |  |
|  | NILAI AGAMA DAN MORAL | 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada  Allah |
| 2 | KOGNITIF | 3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) |
| 4.7 Menyampaikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh |
| 3 | BAHASA | 2.14 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman |
| 4 | FISIK MOTORIK | 3.4 Mengetahui cara hidup sehat  4.4 mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat |
| 5 | SOSIAL EMOSIONAL | 2.5 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap  percaya diri |
| 6 | SENI | 2.4 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap  estetis |

TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA : Diriku/ Keluargaku/ kebiasaan dalam keluarga

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | ASPEK  PERKEMBANGAN | KOMPETENSI DASAR |
| 1 |  |  |
|  | NILAI AGAMA DAN MORAL | 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada  Allah |
| 2 | KOGNITIF | 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah  seharihari dan berperilaku kreatif |
| 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif |
| 3 | BAHASA | 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain |
| 4.12 Menunjukan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya |
| 4 | FISIK MOTORIK | 3.4 Mengetahui cara hidup sehat  4.4 mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat |
| 5 | SOSIAL EMOSIONAL | 2.6 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan |
| 6 | SENI | 2.4 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap  estetis |

TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA : Lingkunganku/ rumahku/ ruang tamu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | ASPEK  PERKEMBANGAN | KOMPETENSI DASAR |
| 1 | NILAI AGAMA DAN MORAL | 3.1 mengenal kegiatan ibadah sehari-hari  4.1 melakukan kegiatan beribadah sehari-hari  dengan tuntunan orang dewasa |
| 2 | KOGNITIF | 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tesktur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) |
| 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna,bentuk, ukuran, pola , sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya |
| 3 | BAHASA | 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain |
| 4.12 Menunjukan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya |
| 4 | FISIK MOTORIK | 3.4 Mengetahui cara hidup sehat  4.4 mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat |
| 5 | SOSIAL EMOSIONAL | 2.6 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan |
| 6 | SENI | 2.4 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap  estetis |

TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA : Lingkunganku/ rumahku/ dapur

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | ASPEK  PERKEMBANGAN | KOMPETENSI DASAR |
| 1 | NILAI AGAMA DAN MORAL | 3.1 mengenal kegiatan ibadah sehari-hari  4.1 melakukan kegiatan beribadah sehari-hari  dengan tuntunan orang dewasa |
| 2 | KOGNITIF | 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tesktur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) |
| 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna,bentuk, ukuran, pola , sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya |
| 3 | BAHASA | 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain |
| 4.12 Menunjukan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya |
| 4 | FISIK MOTORIK | 3.4 Mengetahui cara hidup sehat  4.4 mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat |
| 5 | SOSIAL EMOSIONAL | 2.6 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan |
| 6 | SENI | 2.4 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap  estetis |

TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA: Lingkunganku/ kebunku/ tanaman singkong

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | ASPEK  PERKEMBANGAN | KOMPETENSI DASAR |
| 1 | NILAI AGAMA DAN MORAL | 3.2 Mengenal Perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia  4.2 Menunjukan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia |
| 2 | KOGNITIF | 3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) |
|  |  | 4.7 Menyampaikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh |
| 3 | BAHASA | 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) |
| 4.10 Menunjukan kemampuan berbahasa reseptif  (menyimak dan membaca) |
| 4 | FISIK MOTORIK | 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus  4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk  pengembangan motorik kasar dan motorik halus |
| 5 | SOSIAL EMOSIONAL | 2.10 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain |
| 6 | SENI | 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni |
| 4.15Menunjukan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media |

TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA: Lingkunganku/ sawah/ petani

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | ASPEK  PERKEMBANGAN | KOMPETENSI DASAR |
| 1 | NILAI AGAMA DAN MORAL | 3.2 Mengenal Perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia  4.2 Menunjukan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia |
| 2 | KOGNITIF | 3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) |
| 4.7 Menyampaikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh |
| 3 | BAHASA | 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) |
| 4.10 Menunjukan kemampuan berbahasa reseptif  (menyimak dan membaca) |
| 4 | FISIK MOTORIK | 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus  4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk  pengembangan motorik kasar dan motorik halus |
| 5 | SOSIAL EMOSIONAL | 2.10 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain |
| 6 | SENI | 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni |
| 4.15Menunjukan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media |

TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA:Lingkunganku/ tempat ibadah/ mushola

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | ASPEK  PERKEMBANGAN | KOMPETENSI DASAR |
| 1 | NILAI AGAMA DAN MORAL | 1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui  Ciptaan-nya |
|  |  | 3.8 Mengenal lingkungan alam  tanamanan, cuaca,tanah, air, batubatuan, (hewan,  dll) |
| 2 | KOGNITIF | 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca,tanah,air,batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh |
| 3 | BAHASA | 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) |
| 4.10 Menunjukan kemampuan berbahasa reseptif  (menyimak dan membaca) |
| 4 | FISIK MOTORIK | 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric  halus  4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk  pengembangan motorik kasar dan motorik halus |
| 5 | SOSIAL EMOSIONAL | 2.2 Memiliki perilaku mencerminkan sikap ingin tahu |
| 6 | SENI | 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni |
| 4.15Menunjukan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media |

TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA: Kebutuhankau/ pakaian/ baju

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | ASPEK  PERKEMBANGAN | KOMPETENSI DASAR |
| 1 | NILAI AGAMA DAN MORAL | 1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui  Ciptaan-nya |
| 2 | KOGNITIF | 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan,  tanamanan, cuaca,tanah, air, batu-batuan, dll) |
| 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca,tanah,air,batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh |
| 3 | BAHASA | 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) |
| 4.10 Menunjukan kemampuan berbahasa reseptif  (menyimak dan membaca) |
| 4 | FISIK MOTORIK | 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus  4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk  pengembangan motorik kasar dan motorik halus |
|  |  |
| 5 | SOSIAL EMOSIONAL | 2.9 Memiliki perilaku mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya |
| 6 | SENI | 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni |
| 4.15Menunjukan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media |

TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA: Kebutuhankau/ tempat tinggal/ rumah

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | ASPEK  PERKEMBANGAN | KOMPETENSI DASAR |
| 1 | NILAI AGAMA DAN MORAL | 1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui  Ciptaan-nya |
| 2 | KOGNITIF | 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan,  tanamanan, cuaca,tanah, air, batu-batuan, dll) |
|  |  | 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca,tanah,air,batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh |
| 3 | BAHASA | 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) |
| 4.10 Menunjukan kemampuan berbahasa reseptif  (menyimak dan membaca) |
| 4 | FISIK MOTORIK | 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus  4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk  pengembangan motorik kasar dan motorik halus |
| 5 | SOSIAL EMOSIONAL | 2.11 Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri |
| 6 | SENI | 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni |
| 4.15Menunjukan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media |

TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA: Kebutuhankau/ kesehatan/ rumahsakit

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | ASPEK  PERKEMBANGAN | KOMPETENSI DASAR |
| 1 | NILAI AGAMA DAN MORAL | 1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui  Ciptaan-nya |
| 2 | KOGNITIF | 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan,  tanamanan, cuaca,tanah, air, batu-batuan, dll) |
| 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca,tanah,air,batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh |
| 3 | BAHASA | 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain |
| 4.12 Menunjukan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya |
| 4 | FISIK MOTORIK | 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus  4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk  pengembangan motorik kasar dan motorik halus |
| 5 | SOSIAL EMOSIONAL | 2.11 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain |
| 6 | SENI | 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni |
| 4.15Menunjukan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media |

TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA: Binatang/ binatang ternak/ ayam

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | ASPEK  PERKEMBANGAN | KOMPETENSI DASAR |
| 1 | NILAI AGAMA DAN MORAL | 1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui  Ciptaan-nya |
| 2 | KOGNITIF | 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan,  tanamanan, cuaca,tanah, air, batu-batuan, dll) |
| 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, |
|  |  | cuaca,tanah,air,batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh |
| 3 | BAHASA | 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain |
| 4.12 Menunjukan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya |
| 4 | FISIK MOTORIK | 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus  4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk  pengembangan motorik kasar dan motorik halus |
| 5 | SOSIAL EMOSIONAL | 2.11 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain |
| 6 | SENI | 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni |
| 4.15Menunjukan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media |

TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA: Binatang/ binatang buas/ harimau

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | ASPEK  PERKEMBANGAN | KOMPETENSI DASAR |
| 1 | NILAI AGAMA DAN MORAL | 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada  Tuhan |
| 2 | KOGNITIF | 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan,  tanamanan, cuaca,tanah, air, batu-batuan, dll) |
| 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca,tanah,air,batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh |
| 3 | BAHASA | 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain |
| 4.12 Menunjukan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya |
| 4 | FISIK MOTORIK | 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus  4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk  pengembangan motorik kasar dan motorik halus |
| 5 | SOSIAL EMOSIONAL | 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu |
| 6 | SENI | 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni |
| 4.15Menunjukan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media |

TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA: Binatang/ binatang serangga/ kupu-kupu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | ASPEK  PERKEMBANGAN | KOMPETENSI DASAR |
| 1 | NILAI AGAMA DAN MORAL | 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada  Tuhan |
| 2 | KOGNITIF | 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan,  tanamanan, cuaca,tanah, air, batu-batuan, dll) |
|  |  | 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca,tanah,air,batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh |
| 3 | BAHASA | 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain |
| 4.12 Menunjukan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya |
| 4 | FISIK MOTORIK | 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus  4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk  pengembangan motorik kasar dan motorik halus |
| 5 | SOSIAL EMOSIONAL | 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu |
| 6 | SENI | 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni |
| 4.15Menunjukan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media |

TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA: Binatang/ binatang melata/ ular

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | ASPEK  PERKEMBANGAN | KOMPETENSI DASAR |
| 1 | NILAI AGAMA DAN MORAL | 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada  Tuhan |
| 2 | KOGNITIF | 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan,  tanamanan, cuaca,tanah, air, batu-batuan, dll) |
| 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca,tanah,air,batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh |
| 3 | BAHASA | 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain |
| 4.12 Menunjukan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya |
| 4 | FISIK MOTORIK | 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus  4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk  pengembangan motorik kasar dan motorik halus |
| 5 | SOSIAL EMOSIONAL | 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab |
| 6 | SENI | 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni |
| 4.15Menunjukan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media |

Langkah V

Merumuskan Tema dan Sub tema kedalam Sub-Sub Tema

Berdasarkan kebutuhan, kondisi daerah, dan karakteristik anak didik

(Semester I dan II)

Semester I

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NO | TEMA | SUB TEMA | SUB-SUB TEMA |
| 1 | Diriku | Aggota tubuh | 1. Kepala 2. badan |
| Keluawagaku | 1. tugas – tugas keluwarga 2. kebiasaan dalam keluwarga |
| 2. | Lingkunganku | Rumahku | 1. ruang tamu 2. dapur 3. ruang tamu 4. kamar mandi |
|  |  | Kebunku | 1. Tanaman singkong 2. Tanaman pisang |
| Sekolahku | 1. Halaman sekolahku 2. Ruang kelasku |
| sawah | 1. Tanaman padi 2. patani |
| Tempat ibadahku | mushola |
| 3. | Kebutuhanku | Makanan | 1. nasi |
|  |  |  | 1. lauk 2. sayur 3. buah |
| Pakaian | 1. celana 2. baju |
| Tempat tinggal | rumah |
| Kesehatan | puskesmas |
| 4. | Binatang | Binatang ternak | 1. sapi 2. ayam 3. kambing |
| Binatang buas | 1. harimau 2. anjing 3. singa |
| Binatang serangga | 1. kupu-kupu 2. lebah 3. semut |
| Binatang melata | 1. ulat 2. ular 3. buaya |

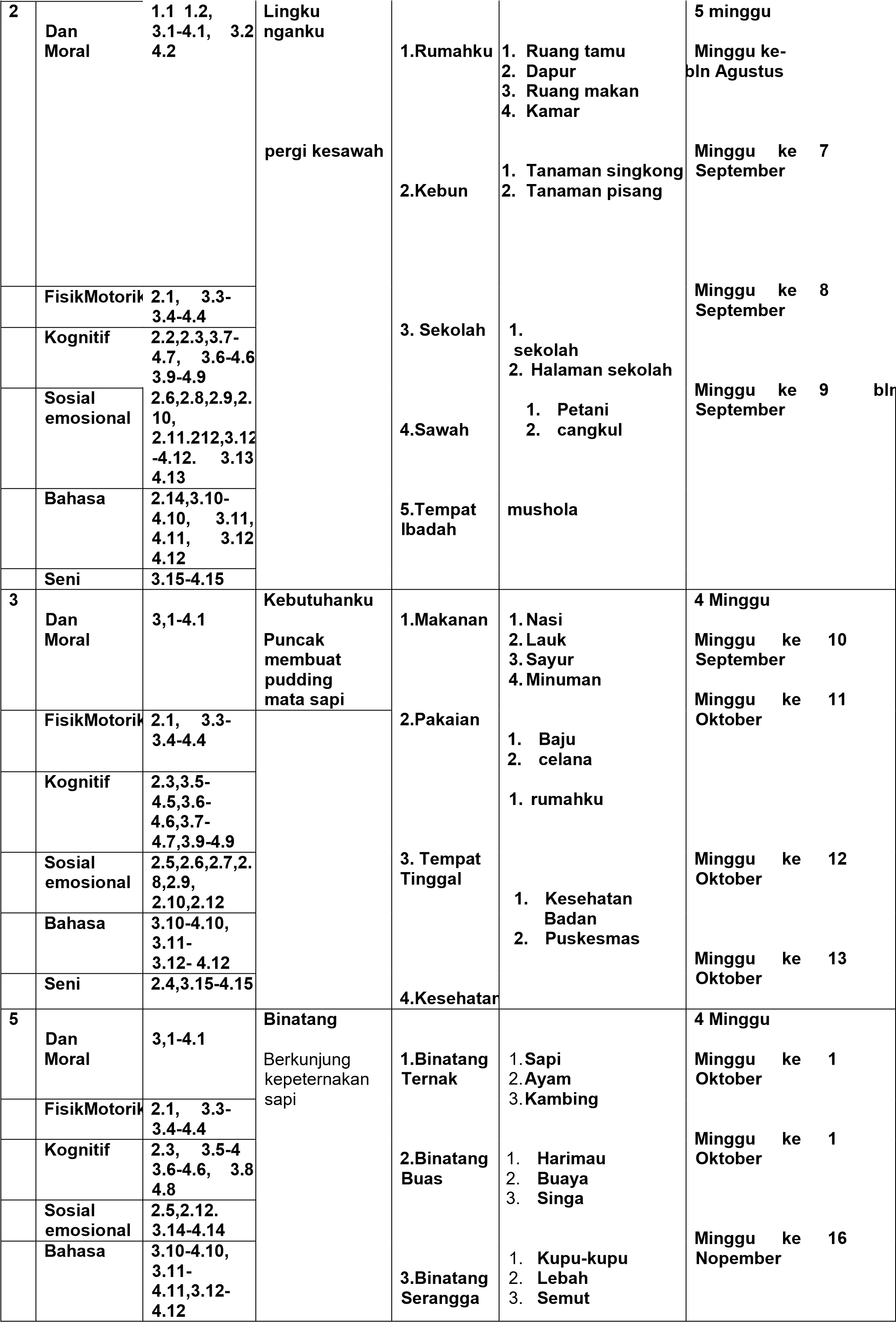
Semester Il

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NO | TEMA | SUB TEMA | SUB-SUB TEMA |
| 1. | Tanaman | Tanaman hias | 1. bunga mawar 2. bunga malati 3. bunga matahari |
|  |  | Tanaman obat | 1. jahe 2. kunyit 3. sereh |
|  |  | Tanaman sayur | 1. sawi 2. wortel 3. bayam |
| 2. | Rekreasi | Pantai | 1. pasir 2. perahu |
|  |  | Kebun teh | 1. pohon the 2. minuman teh |
|  |  | Kolam renang | 1. pelampung 2. baju renang |
|  |  | Curug | 1. batu 2. air |
| 3. | Pekerjaan | Petani | 1. sawah 2. cangkul |
|  |  | Guru | 1. buku 2. leptop |
|  |  | Polisi | 1. peluit 2. pistol 3. tugas polisi |
| 4. | Alat komunikasi | Alat komunikasi tradisonal | 1. kentongn 2. surat 3. bedug |
|  |  | Alat komunikasi moderen | 1. televise 2. leptop 3. henphon |
| 5. | Budaya batang | Makanan khas | 1. opak 2. emping 3. megono |
|  |  | kesenian | 1. wayang 2. doger |
|  |  | Tempat wisata | 1. curug gombong 2. pantai sigandu 3. kebun the pagilaran |
| 6. | Alam semesta | Siang dan malam | 1. bulan 2. bintang 3. matahari |
|  |  | Gejala alam | 1. tanah longsor 2. banjir 3. gunung meletus |

PROGRAM SEMESTER 1 KELOMPOK B

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | . LINGKUP  PERKEMB A NGAN | KD | TEMA | SUB TEMA | SUB-SUB TEMA | ALOKASI WAKTU |
| 1 | Nilai Agam a Dan  Moral | 1.1 ,1.2, 3.1  4.1 | - Diriku  Puncak tema Menampilkan karya seni anak | 1.Anggota  Tubuhku          2.Keluargak u | 1.Kepala  2.Badan             1. Tugas   Tugas anggot a keluarga   1. Kebiasaan | 2 Minggu    Minggu 3 ke bln Agustus        Minggu 4 ke bln Agustus |
|  | FisikMotori k | 3.3-4.3 |
|  | Kognitif | 2.3, 3.6-4.6, |
|  | Sosial emosional | 2.5, 2,9 |
|  | Bahasa | 3.10-3.10,  3.114.11,3.124.12 |
|  | Seni | 3.15-4.15 |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Seni | 2.4,3.15-4.15 |  | 4.Binatang Melata | 1. Ular 2. Ulat 3. buaya | Minggu ke Nopember | 17 | bln |