**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**TK PUSPAJAYA**

Kelompok : B

Semester/minggu : II/9

Tema/Sub Tema : Alam Semesta/Benda Alam (Tanah)

Hari/Tanggal : Senin, 24 Maret 2020

Alokasi waktu : 180 menit

**I.I Indikator pencapaian penilaian pembelajaran**

* Anak mampu menyebutkanbenda-benda ciptaan Tuhan
* Anak menjaga kebersihan dengan memperhatikan cuci tangan 6 langkah
* Anak mampu
* Anak mampu mencampur warna
* Anak mampu membedakan air yang berwarna dengan air jernih
* Anak mampu mengenal penjumlahan,menghitung jumlah air di dalam wadah yang sudah diberi warna
* Anak mampu Tanya jawab macam-macam benda alam
* Anak mampu menyusun huruf menjadi kata “minum air putih”

**Media/Sumber belajar**

Gambar air

Penyambutan anak (30 menit)

* Bernyanyi, salam dan berdoa
* Praktek langsung bermain berjalan lurus sambil membawa air dalam mangkuk
* Tanya jawab tentang kendaraan air II. Kegiatan Inti (60 menit) a. Mengamati
* Mengamati tanah yang ada di sekitar rumah
* Mengamati perbedaan air jernih dan air keruh

1. Menanya
   * Guru mendorong anak untuk mau bertanya dari apa yang ia ketahui tentang air dan guna air
   * Guru mempercakapkan pertanyaan anak
2. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan, air, kartu kata, pensil, krayon

* **Kegiatan I Pemberian tugas menghitung jumlah air di dalam wadah yang sudah diberi warna**
* Anak mewarnai air dalam magkuk
* Anak menghitung air yang berwarna
* Anak menceritakan hasil kegiatannya
* **Kegiatan 2 Pemberian Tugas menyusun huruf** “minum air putih”
* Anak mengamati contoh tulisan “minum air putih”
* Anak anak menyusun huruf menjadi kalimat “minum air putih”
* Anak menceritakan hasil kegiatannya
* **Kegiatan 3 Hasil Karya membuat campuran warna**
* Anak mengamati gambar
* Anak memadukan campuran warna pada gambar yang ada di kertas
* Anak menceritakan hasil karyanya **III. Istirahat/makan (30 menit)**
* Mencuci tangan
* makan
* Bermain

**IV Kegiatan Akhir /Penutup (30 menit)**

* refleksi
* Tanya jawab kesan-kesan pelajaran yang telah disampaikan
* Memberikan pesan-pesan keselamatan berlayar
* Bernyanyi “Guna Air”

**Format Penilaian Harian**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar (KD)** | **Indikator Pencapaian Pembelajaran** |  | **PENILAIAN** | | |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| 2.14.1  3.3.2  3.3.7    3.15.3    3.6.3    4.12    3.12.1 | * Anak mampu menyebutkan benda- benda ciptaan Tuhan * Anak menjaga kebersihan dengan memperhatikan cuci tangan 6 langkah * Anak mampu berjalan lurus sambil membawa   air   * Anak mampu mencampur warna * Anak mampu membedakan air yang berwarna   dengan air jernih   * Anak mampu mengenal   penjumlahan,menghitung jumlah air di dalam wadah yang sudah diberi warna   * Anak mampu Tanya jawab macam-macam benda alam * Anak mampu menyusun huruf menjadi kata “minum air putih” |  |  |  |  |