RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TK ……………………………………

TAHUN AJARAN 2019/2020

Semester/ Minggu/ Hari ke : II / 11 / 1

Tema/ Sub Tema : Air,udara,api/api/lilin

Model Pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan Pengaman Kelompok/ Usia : A / 4 – 5 Tahun

Hari/ Tanggal : ......................................

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Apek Perkemb  | No KD  | Materi  | Tujuan Pembelajaran  | Indikator Pencapaian Perkembangan  |
| NAM  | 1.2   3.2- 4.2  | Bersyukur terhadap lingkungan(teman, orang lain dan guru Cara menyampaikan terima kasih  | Anak bersyukur terhadap lingkungan  Anak dapat mengucapkan terimakasih  | Anak terbiasa bersyukur terhadap lingkungan  Anak terbiasa mengucapkan terimakasih dengan sopan  |
| FM  |  3.3- 4.3      3.4-4.4   | Gerakan-gerakan untuk mengembangkan motorik kasar     Gerakan-gerakan untuk mengembangkan motorik halus  Cara hidup bersih ( cara membuang sampah pada tempatnya)  | Anak dapat mengembangkan motoric kasar   Anak dapat mengembangkan motoric halus Anak terbiasa melaksanakan hidup sehat  | Anak dapat dapat melakukan gerakan terkoordinasi tangan dan kaki berdiri satu kaki dengan seimbang sambil membawa piring lilin di tangan dengan lincah Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan dalam menggambar lilin dengan rapi Anak terbiasa membuang sampah pada tempatnya dengan benar  |
| KOGNITIF  | 2.2 3.8-4.8   | Rasa ingin tahu tentang lingkungan   | Anak dapat menghitung lilin sesuai angka  | Anak dapat menghitung lilin sesuai angka dengan tepat  |
| BAHASA  | 2.5 3.12-4.12  | Merangkai kata/ tulisan  | Anak berani mengungkapkan bahasa secara verbal  | Anak dapat merangkai kata/tulisan lilin dan menyebutkannya dengan benar  |
| SE  | 2.9  | Kebiasaan menghargai hak/pendapat orang lain   | Anak terbiasa menghargai hak/pendapat orang lain  | Anak terbiasa menghargai hak/pendapat orang lain dengan baik  |
| SENI  | 2.4 3.15-4.15   | Merawat kerapihan, kebersihan dan keutuhan media mainan  | Anak dapat menghasilkan karya seni dengan berbagai media secara estetis  | Anak dapat membuat karya seni sesuai kreatifitasnya melalui menggambar dengan lilin dengan rapi   |

1. KEGIATAN PEMBELAJARAN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kegiatan Main  | Alat dan Sumber Belajar  | Alat Penilaian   |
| I. Pra Pembelajaran ( 07.00-07.30 Wib) Penerapan SOP penyambutan anak * Baris di halaman
* Senam/ kegiatan motorik kasar, toilet training, dsb

II. Pembukaan (± 30 menit) Penerapan SOP Pembukaan  |         |         |
| * Menyapa anak dengan sikap ramah dan sopan
* Berdoa mau belajar, presensi,salam
* Apersepsi sumber api”lilin”

 * Mengamati lilin dan macam-macam bentuk

lilin * Mensyukuri ciptaan Tuhan
* Anak mengetahui cara meminta bantuan
* Anak mengetahui cara menolong diri sendiri
* Anak didorong untuk bertanya tentang apa yang ingin anak ketahui tentang sumber api ➢ Anak mampu menyebutkan apa yang dirasakan setelah melihat sumber api
* Anak melakukan tanya jawab ❖ Tanya jawab tentang lilin ▪ Apa itu lilin?
* Dimana kita bisa membeli lilin?
* Kapan kita menggunakan lilin?
* Siapa yang bisa menyalakan lilin?
* Mengapa lilin harus dinyalakan?
* Bagaimana cara menaruh lilin supaya tidak jatuh saat menyala ?
* Guru menyampaikan kegiatan hari ini
* Guru dan anak membuat kesepakatan main dan membuat kelompok
 | * Presensi
* Anak langsung
* lilin
 |        Ceklis   |
| III. Kegiatan Inti (± 60 menit)  |   |   |
| • Menggambar lilin * Anak melihat cara menggambar lilin dan bentuk bentuk lilin
* Anak menggambar lilin sesuai imajinasi anak

 • Meniru tulisan “lilin” dengan menyusun potongan kertas pada membentuk tulisan * Anak memperhatikan tulisan pada gambar yang ditunjukkan guru
* Anak mengambil potongan kertas dan menempelkannya pada bentuk tulisan

 • Menghitung lilin * Anak mengambil kartu angka
* Anak menghitung lilin sesuai kartu angka

 • Berdiri satu kaki dengan seimbang sambil membawa piring lilin * Anak melihat cara berdiri dengan satu kaki yang dicontohkan
* Anak melakukan kegiatan berdiri satu kaki sambil membawa piring lilin ditangan

  |  Lilin     Kartu huruf, kertas,lem       Lilin, kartu angka     Piring, lilin   |  Hasil karya Ceklis  Anekdot  |
| Recaling * Merapikan alat-alat yang telah digunakan
* Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
* Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
* Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
 |   | Observasi  |
| IV. Istirahat (± 30 menit) SOP Kegiatan cuci tangan * Cuci tangan
* Berdoa sebelum makan dan sesudah makan
* Makan snack

SOP Kegiatan Bermain Bermain di luar dan di dalam ruangan  |  serbet Makan bekal APE di dalam dan di luar ruangan  | Observasi  |
| V. Penutup (± 30 menit) SOP Kegiatan Penutup * Diskusi kegiatan sehari dan kegiatan main apa yang paling disukai anak
* Refleksi membahas kegiatan yang dilakukanan kselama 1 hari
* Pesan moral untuk hati-hati bermain menggunakan api
* Pesan moral dirumah untuk patuh kepada orangtua
* Menginformasikan kegiatan esok hari
* Berdoa sesudah belajar
* Salam
 |   | Observasi  |

1. RENCANA PENILAIAN

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aspek penilaian  | KD  | Kegiatan Main  | Alat Penilaian   | Indikator Pencapaian perkembangan  |
| Nam    | 1.2   3.2- 4.2  | BCC Sumber api  |  Ceklis  | Anak terbiasa bersyukur terhadap lingkungan  Anak terbiasa mengucapkan terimakasih dengan sopan  |
| FM   |  3.3- 4.3     3.4-4.4   | Berdiri satu kaki dengan seimbang sambil membawa piring lilin    |  Ceklis  | Anak dapat dapat melakukan gerakan terkoordinasi tangan dan kaki berdiri satu kaki dengan seimbang sambil membawa piring lilin di tangan dengan lincah Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan dalam menggambar lilin dengan rapi Anak terbiasa membuang sampah pada tempatnya dengan benar  |
| Kognitif   | 2.2 3.8-4.8   | Menghitung lilin  | Ceklis  | Anak dapat menghitung lilin sesuai angka dengan tepat  |
| Bahasa   | 2.5 3.12-4.12  |  Meniru/merangkai tulisan lilin   | Ceklis Anekdot  | Anak dapat merangkai kata/tulisan lilin dan menyebutkannya dengan benar  |
| SE   | 2.9  | Bercerita sumber api   |  Ceklis  | Anak terbiasa menghargai hak/pendapat orang lain dengan baik  |
| Seni   | 2.4 3.15-4.15   | Menggambar lilin   |  Hasil karya  | Anak dapat membuat karya seni sesuai kreatifitasnya melalui menggambar dengan lilin dengan rapi   |

Mengetahui Sleman, .......................

Kepala TK Guru Kelas

..................... ........................... ...........................

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Hari / Tanggal;

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aspek perkembangan  | KD  | Indikator  | Teknik penilaian  | BB  | MB  | BSH  | BSB  |
| NAM  | 1.2    3.2- 4.2  | Anak terbiasa bersyukur terhadap lingkungan  Anak terbiasa mengucapkan terimakasih dengan sopan  |  Ceklis  |   |   |   |   |
| FM  |  3.3- 4.3             3.4-4.4   | Anak dapat dapat melakukan gerakan terkoordinasi tangan dan kaki berdiri satu kaki dengan seimbang sambil membawa piring lilin di tangan dengan lincah Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan dalam menggambar lilin dengan rapi Anak terbiasa membuang sampah pada tempatnya dengan benar  |  Ceklis  |   |   |   |   |
| KOGNITIF  | 2.2 3.8-4.8   | Anak dapat menghitung lilin sesuai angka dengan tepat  |  Ceklis  |   |   |   |   |
| BAHASA  | 2.5 3.12-4.12  | Anak dapat merangkai kata/tulisan lilin dan menyebutkannya dengan benar  |  Ceklis Ankedot  |   |   |   |   |
| SOSEM  | 2.9  | Anak terbiasa  |   |   |   |   |   |
|  |  | menghargai hak/pendapat orang lain dengan baik  | Ceklis  |  |  |  |  |
| SENI  | 2.4 3.15-4.15   | Anak dapat membuat karya seni sesuai kreatifitasnya melalui menggambar dengan lilin dengan rapi  |  Hasil karya  |   |   |   |   |

Mengetahui Sleman, .......................

Kepala TK Guru Kelas

 ........................ ........................... …………………..