**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH ) MASA DARING**

# TK SILA KUMARA

Semester/Minggu/Hari Ke :

Hari, Tanggal :

Kelompok Usia : TK A (4-5) Tahun

Tema/Subtema/Sub-subtema : Alat Transportasi/ Alat Transportasi Darat / Becak

## Indikator Pembelajaran

1. (1.1 ) Anak mulai meniru doa pendek sesuai agamanya (NAM)
2. (3.3 – 4.3) Anak dapat menggunakan kuas, spidol dan krayon untuk mencoret

(FISMOT)

1. (3.7 – 4.7) Anak dapat menyebutkan bentuk geometri lingkaran, segitiga,persegi. Dan mengenal konsep warna (KOG)
2. (3.11 – 4.11) Anak dapat mengemukakan pengalaman yang dialami dengan cerita sederhana (BHS).
3. (2.8 ) Anak dapat menunjukkan kebanggan atas hasil kerjanya sendiri. (SOSEM)
4. (3.15 – 4.15) Anak dapat meniru gerakan benda (SENI). **Tujuan pembelajaran :**
5. Mengenalkan anak tentang teknologi sederhana
6. Mengenal ciptaan Tuhan
7. Mengembangkan motorik kasar halus
8. Mengenal bentuk-bentuk geometri
9. Dapat mengungkapkan dengan kalimat sendiri

## Materi yang Masuk Pembiasaan (Pilar Karakter Terintegrasi)

1. P1 : Cinta Tuhan dan segenap Ciptaan-Nya
2. P2 : Mandiri, Disiplin, dan Tanggung Jawab.
3. P6 : Percaya diri, Kreatif, dan Pantang menyerah

## Pembukaan

1. Pembukaan
2. Berdoa
3. Mengenal materi pembelajaran tema alat transportasi melalui video

## Inti

1. Kegiatan Sentra Seni Kreasi : Mengenal warna, Mewarnai gambar becak.
2. Media dan Sumber Belajar : Lembar kertas HVS yang berisikan gambar becak, Alat pewarna (Krayon), Video Tutorial, contoh gamar becak.
3. Tahapan kegiatan :
   1. Guru menyiapkan bahan ajar berupa tutorial video proses mewarnai becak, menyebutkan bentuk geometri dari bentuk roda becak tersebut dan menirukan gerakan mengayuh becak
   2. Anak menonton video tutorial mewarnai becak.
   3. Anak mewarnai becak.

Orangtua atau orang dewasa membantu dan mengarahkan jika anak mengalami kesulitan dalam mewarnai becak

## Penutup

1. Minta anak menceritakan hasil karyanya, minta anak untuk menirukan gerakan mengayuh roda becak dan dokumentasikan melalui video ketika anak bercerita bagaimana cara membuatnya hingga menceritakan bentuk geometri dari roda becak yang sudah dibuatnya.
2. Minta orangtua untuk mengapresiasi hasil karya anak dengan memberi tanda jempol diacungkan ke hadapan anak.
3. Berdoa Penutup Kegiatan.

Guru mengapresiasi hasil belajar anak dengan cara mengirim video apresiasi (video mengacungkan jempol) atau mengucapkan kalimat motivasi melalui obrolan online sebagai bentuk apresiasi yang bisa dibacakan orangtua untuk anak

## Rencana Penilaian

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PROGRAM PENGEMBANGAN | KD | INDIKATOR |
| Nilai Agama dan Moral | 1.1 | Anak mulai meniru doa pendek sesuai agamanya |
| Fisik Motorik | 3.3 – 4.3 | dapat menggunakan kuas, spidol dan krayon untuk mencoret. |
| Kognitif | 3.7 – 4.7 | Anak dapat menyebutkan bentuk geometri lingkaran, segitiga,persegi. Dan mengenal konsep warna |
| Bahasa | 3.11 – 4.11 | Anak dapat mengemukakan pengalaman yang dialami dengan cerita sederhana |
| Sosial Emosional | 2.8 | Anak dapat menunjukkan kebanggan atas hasil kerjanya sendiri |
| Seni | 3.15–4.15 | Anak dapat meniru gerakan benda |

|  |  |
| --- | --- |
| **Teknik Penilaian**   1. Skala capaian perkembangan. 2. Dokumentasi     Mengetahui, | Kuta Utara, |
| Kepala Sekolah | Guru Kelas, |
| (………………………………) | () |