TAMAN KANAK-KANAK NEGERI JELOA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DARING

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Semester/Bulan/Minggu: I/November/XV  Kelas/usia : A/ 4-5 Tahun  Tema/Subtema/Sub-subtema : Tanaman/ Tanaman Hias/ Bunga Matahari | | | | |
| KD: NAM: 1.1││FM: 3.3-4.3││KOG: 3.6-4.6; 3.8-4.8││BHS: 3.12-4.12││SOSEM: 2.12││SN: 3.15-  4.15 | | | | |
| Tujuan  Melalui kegiatan menonton video pembelajaran mengenal lambang bilangan, diskusi bersama serta tanya jawab tentang bunga matahari yang dilakukan oleh peserta didik bersama guru, peserta didik diharapkan mengenal bunga matahari sebagai ciptaan Tuhan, terbiasa menyelesaikan sesuatu hingga tuntas, meniru gerakan tanaman bunga matahari yang terkena angin, mengetahui ciri-ciri dan manfaat bunga matahari, menunjuk lambang bilangan 1-10, meniru lambang bilangan 1-10, memasangkan lambang bilangan 1-10 dengan gambar yang sesuai jumlahnya, menyusun huruf pada kata “bunga”, dan menggambar bunga matahari serta mewarnai gambar bunga matahari. | | | | |
| Materi | | | | |
| Mampu mengenal bunga matahari sebagai ciptaan Tuhan; Terbiasa menyelesaikan sesuatu hingga tuntas; Mampu meniru gerakan tanaman bunga matahari yang terke angin; Mampu mengetahui ciri-ciri dan manfaat bunga matahari; Mampu menunjuk lambang bilangan 1-10; Mampu meniru lambang bilangan 1-10; Mampu memasangkan lambang bilangan 1-10 dengan gambar yang sesuai jumlahnya; Mampu menyusun huruf pada kata “bunga”; Mampu menggambar bunga matahari; Mampu mewarnai gambar bunga matahari. | | | | |
| Alat Bahan | | | | |
| Gambar bunga matahari LKA menggambar & LKA memasangkan Video menyusun huruf lambang bilangan & Pembelajaran  LKA meniru & menunjuk  gambar benda  lambang bilangan Pensil warna atau crayon | | | | |
| Media audio visual  tentang lambang  bilangan | | | | |
| Persiapan Kegiatan Pembelajaran: | | | | |
| Tahapan persiapan pelaksanaan pembelajaran ini menggunakan aplikasi WhatsApp dalam menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan anak didik didampingi oleh orang tua di rumah. Guru akan memberikan link video pembelajaran dan lembar kerja anak melalui alamat email orang tua serta mengirimkan link google form untuk hasil pengamatan orang tua. Selanjutnya anak didik akan melakukan aktifitas menyimak video dan mengerjakan lembar kerja peserta didik. | | | | |
| Kegiatan Pembukaan (± 5 menit): | | | | |
| Guru menyapa anak didik lewat WhatsApp Group  Guru mengabsen peserta didik  Guru mengirimkan video atau link video tentang kegiatan yang akan dilaksanakan  Guru mengirimkan link google form yang diisi dengan hasil pengamatan orang tua selama mendampingi anak belajar daring di rumah. | | | | |
| Kegiatan Inti (± 20 menit): | | | | |
| Pada saat menonton video pembelajaran tentang kegiatan-kegiatan di atas anak dilatih untuk aktif mengembangkan pengetahuan dan keterampilannya melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan. Kegiatan Inti memberikan kesempatan pada anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna melalui kegiatan bermain berikut:  Menunjuk dan meniru lambang bilangan 1-10  Memasangkan lambang bilangan 1-10 dengan gambar yang sesuai jumlahnya.  Menggambar bunga matahari  Mewarnai gambar bunga matahari dengan pensil warna atau crayon • Menyusun huruf pada kata “bunga” | | | | |
| Kegiatan Penutup (± 5 menit): | | | | |
| Guru mengajak anak bernyanyi lagu “Happy yayaya Happy yeyeye” dan dilanjutkan dengan berdoa. Setelah itu guru mengucapkan salam “Puji Tuhan sudah selesai kegiatan kita hari ini ya, nak. Tetap semangat dan selalu jaga kesehatan ya. Tuhan memberkati kita semua. Sampai jumpa lagi besok… | | | | |
| Rencana Penilaian | | | | |
| Indikator Penilaian | | | | |
|  | Program  Pengembangan | KD | Indikator |  |
|  |
| Nilai Agama dan Moral | 1.1 | Anak mengenal bunga matahari sebagai ciptaan  Tuhan |
| Sosial  Emosional | 2.12 | Anak terbiasa menyelesaikan sesuatu hingga tuntas |
|  |
| Fisik Motorik | 3.3 – 4.3 | Anak mampu menirukan gerakan bunga matahari yang terkena angin |
| Anak mampu mewarnai gambar bunga matahari |
| Bahasa | 3.12 – 4.12 | Anak mampu menyusun huruf pada kata “bunga” |
| Kognitif | 3.6 – 4.6 | Menunjuk lambang bilangan 1-10 |
| Meniru lambang bilangan 1-10 |
| Memasangkan lambang bilangan 1-10 dengan gambar yang sesuai jumlahnya |
| 3.8 – 4.8 | Anak mampu mengetahui ciri-ciri dan manfaat dari bunga matahari |
| Seni | 3.15 – 4.15 | Anak mampu menggambar bunga matahari |

Mengetahui,

PJS TK Negeri Jeloa

|  |
| --- |
| Teknik penilaian yang akan digunakan:  Skala capaian perkembangan (rating scale)  Catatan hasil karya  Lembar kerja anak |

Dame Santy A Manurung, S.Pd Guru Kelompok A

Dame Santy A Manurung, S.Pd