**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

|  |  |
| --- | --- |
| Satuan Pendidikan  | : TK A |
| Hari/Tanggal  | :  |
| Kelompok/Usia  | : B / 5-6 Tahun  |
| Tema/Sub Tema   | : Binatang yang hidup di darat ( melata)  |
| Judul Kegiatan Belajar  | : pengenalan binatang ular  |

1. **Kompetensi Inti (KI)**

 1.1 – 1.2 – 2.1 – 3.3 – 4.6– 4.12 – 2.2-3.15

1. **Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Program Pengembangan  | Kompetensi dasar  | Indikator Pencapaian Kompetensi  |
| Nilai Agama dan Moral,  |  1.1 1.2  | Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya  |
| Fisik-Motorik,  | 2.1, 3.3  | Senam ular  |
| Kognitif,  | 4.6  | Mengelompokan binatang melata dengan cara melingkarinya  |
| Bahasa,  | 4.12  | Pengenalan huruf-huruf  |
| Sosial-Emosional  | 2.2  | Berani mencoba hal yang baru  |
| Seni  | 3.15  | Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai mediaMampu membuat hasil karya seni dengan berbagai media  |

1. **Tujuan Pembelajaran**

* + - * Anak mampu menyayangi binatang
			* Anak mampu mengkoordinasikan tangan dan mata melalui kegiatan meremas kertas menjadi bentuk ular
			* Anak mampu mencerminkan sikap kreatif
			* Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorikdengan kegiatan senam
			* Anak mampu menunjukkan kemampuan keaksaraan awal

1. **Materi Pembelajaran**
	* + Binatang ular adalah adalah ciptaan Tuhan
		+ Nama macam-macam binatang melata
		+ Gerak / jalanya binatang
		+ Suku kata akhir yang sama
		+ Beradaptasi dengan lingkungan
		+ Tertarik pada aktivitas seni
2. **Sumber dan Media Belajar**
	* + - Ular mainan
			- Buku gambar
			- pensil
			- krayon

karakter : kreatif

1. **Langkah-Langkah Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TAHAP PEMBELAJARAN**  | **KEGIATAN PEMBELAJARAN**  | **ALOKASI WAKTU**  |
| **A. Kegiatan Penda huluan**  |  |
| Pendahuluan  | 1. Doa dan salam  |   |
|  | 1. Menyanyikan lagu wajib ― Indonesia Raya‖
2. Bercakap-cakap tentang binatang yang hidup di darat
3. Tanya jawab antara anak dan guru ( 5W 1H )
4. UK Senam ular
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

  | 30 menit  |
| **B. Kegiatan Inti**  |  |
|   | 1. UK Membuat bentuk ular dari kertas
2. PT Meniru menulis nama binatang melata dari kerikil contohnya ular
3. PT mengelompokan macam-macam binatang melata dengan cara melingkarinya
4. UK menggambar bentuk ular

   | 60 menit  |
| **C. Recalling**   |  |
|   | 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

  | 15 menit  |
| **D. Istirahat**  |  |  |
|   | Mencuci tangan,makan,bermain  | 30 menit  |
| **E. Kegiatan Penutup** |  |  |
|   | 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini belajar dan bermain dengan guru dan temanteman
2. Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Berdoa setelah belajar

  | 30 menit  |

Wilayah

Mengetahui

Kepala TK Guru kelompok

Nama Nama

1. **Penilaian**

**1.** Metode : Observasi Instrumen :

* + - 1. Skala capian perkembangan (ceklis)
			2. Event Sampling
			3. Rubrik hasil karya

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN (CEKLIST)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Progam pengemban gan  | KD  | INDIKATOR  | Tujuan  | Penilaian Pengembangan Anak  |
| BB  | MB  | BSH  | BSB  |
| NAM  | 1.1 1.2  | Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan  | Menyayangi binatang segai ciptaan  |   |   |   |   |
|  |  |  | Tuhan  |  |  |  |  |
| FISIK MOTORIK  | 3.3-4.3  | Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus  | Senam ular  |   |   |   |   |
| KOGNITIF  | 2.2  | Menyampaikan tentang apa dan bagaiman benda-benda di sekitar di kenalnya  | Mampu mengelomp okan binatang melata dengan cara melingkariny a  |   |   |   |   |
| BAHASA  | 4.12  | Memahami bahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)  | Mampu menyebutka n hewan berkaki empat dan menyebutkan makanannya  |   |   |   |   |
| SOSIAL EMOSIONAL  | 2.2  | Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian  | Mampu mengerjaka n tugas sendiri  |   |   |   |   |
| SENI  | 3.15-3.15  | Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media  | Mampu membuat hasil karya seni dengan berbagai media  |   |   |   |   |

G. Penilaian

INTRUMEN PENILAIAN SIKAP MENGGUNAKAN EVENT SAMPLING

Nama Anak :

Usia : 5 Tahun

Sekolah :

Pengamat :

Aspek pengamatan : Sosial emosional

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EVENT  | KEGIATAN  | KOMENTAR  |
|   |   |   |

INSTUMEN PENILAIAN HASIL KARYA

Nama Anak :

Usia : 5 Tahun

Kelompok : B

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No  | Hasil Karya danPengamatan  | KD / Indikator  | Hasil Capaian  |
|   |   |   |   |