**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 8 / 1

Hari /tgl: ………………………………………………………………

Kelompok usia: B

Tema/sub tema : Kebutuhanku / Minuman (jenis / asal minuman )

KD : 1. 1 – 2 . 4 – 2 . 6– 3 . 1 – 4 . 1 – 3 .4 – 4 . 4 – 3 .12 – 4 . 12.

Materi : - Bersyukur atas nikmat Tuhan (minuman )

* Gerakan sederhana
* Mentaati tata tertib minum
* Berdoa sebelum dan sesudah minum
* Minuman yang sehat
* Huruf awal sama

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Minuman

* Gelas
* Air
* Kertas
* Pensil

Karakter : Gemar Membaca

# PROSES KEGIATAN

1. **PEMBUKAAN** **( 07.45 – 08.30 WIB )**
   1. Penerapan SOP pembukaan
   2. Berdiskusi tentang pentingnya minuman bagi tubuh
   3. Berdiskusi tentang asal minuman

4.Berjalan sambilmembawa cangkir berisi air dan tidak tumpah

5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

1. **INTI ( 08.30 – 09.30 WIB )** 
   1. Memperagakan gerakan minum (dengan gelas, botol dll )
   2. Mengelompokkan jenis – jenis minuman
   3. Menghubungkan gambar dengan kartu kata
   4. Mencari perbedaan dua benda (jenis minuman )

**C.RECALLING** **( 09.30 -10.30 WIB )**

* 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
  2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
  3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
  4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
  5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak
  6. Penerapan SOP makan bersama dan istirahat

1. **PENUTUP ( 10.30 – 11.00 WIB )** 
   1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
   2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
   3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
   4. Menginformasikan kegiatan untuk besuk
   5. Penerapan SOP penutupan
2. **RENCANA PENILAIAN** 
   1. Sikap
      1. Dapat mensyukuri nikmat Tuhan
      2. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
   2. Pengetahuan dan ketrampilan
      1. Dapat menyebutkan asal minuman
      2. Dapat menunjukkan gerakan minum
      3. Dapat berjalan sambil membawa gelas berisi air dan tidak tumpah
      4. Dapat mengelompokkan jenis – jenis minuman
      5. Dapat mencari perbedaan dari minuman

Kebutuhanku / Minuman (manfaat minuman )

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

: 1. 1 – 2 . 4 – 2 . 7– 2 . 13 – 3 . 4 – 4 .4 – 3 . 6 – 4.6.

: - Bersyukur atas nikmat Tuhan (rmakanan )

* + - * Gerakan sederhana
      * Antri mengambil minuman
      * Tidak mengambil barang bukan miliknya
      * Minuman yang sehat - Konsep bilangan

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Kegiatan main | : Kelompok dengan kegiatan pengaman |
| Alat dan bahan | : - Gelas / botol aqua |
|  | - Gunting |
|  | - Gambar galon |

* + - * Kertas / buku
      * Pensil

Karakter : Jujur

# PROSES KEGIATAN

1. **PEMBUKAAN** **( 07.45 – 08.30 WIB )**
   1. Penerapan SOP pembukaan
   2. Berdiskusi tentang manfaat minuman bagi tubuh
   3. Berdiskusi tentang cara membuat minuman

4.Mengambil minuman dengan antri

5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

1. **INTI ( 08.30 – 09.30 WIB )** 
   1. Menghitung gelas aqua
   2. Menebali suku kata awal sama nama minuman
   3. Penjumlahan dengan gelas / botol aqua (menulis angka )
   4. Membuat mainan dari gelas aqua (mis;bentuk bunga )

**C.RECALLING** **( 09.30 – 10.30 WIB )**

* 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
  2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
  3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
  4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
  5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak
  6. Penerapan SOP makan bersama dan istirahat

1. **PENUTUP ( 10.30 – 11.00 wib )** 
   1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
   2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
   3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
   4. Menginformasikan kegiatan untuk besuk
   5. Penerapan SOP penutupan
2. **RENCANA PENILAIAN** 
   1. Sikap
      1. Dapat mensyukuri nikmat Tuhan
      2. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
   2. Pengetahuan dan ketrampilan
      1. Dapat menceritakan manfaat minuman bagi kita
      2. Dapat sabar menunggu giliran
      3. Dapat menghitung benda
      4. Dapat membuat mainan dari gelas aqua bekas
      5. Dapat menyebutkan suku kata awal nama minuman

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

: I / 8 / 3

: ………………………………………………

: B

: Kebutuhanku / Minuman (peralatan minuman )

: 1. 1 – 2 . 4 – 2 . 7 – 2 . 13 – 3 . 4 – 4 .4 – 3 . 6 – 4 .6.

: - Bersyukur atas nikmat Tuhan (rmakanan )

* Gerakan sederhana
* Mentaati tata tertib minum
* Tidak mengambil barang bukan miliknya
* Minum dengan tangan kanan
* Puzel

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Botol

* Air
* Gambar teko
* Kertas / buku
* Pensil

Karakter : Tanggung Jawab

# PROSES KEGIATAN

1. **PEMBUKAAN** **( 07.45 – 08.30 WIB )** 
   1. Penerapan SOP pembukaan
   2. Berdiskusi tentang peralatan minum
   3. Berdiskusi tentang cara menggunakan peralatan minum
   4. Menirukan gerakan sederhana
   5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
2. **INTI ( 08.30 – 09.30 WIB )** 
   1. Menyusun puzel gambar botol minuman
   2. Mengisi botol dengan air
   3. Menghiasi gambar teko
   4. Memasangkan benda sesuai pasangannya (memasang tutup botol )

**C.RECALLING** **( 09.30 – 10.30 WIB )**

* 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
  2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
  3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
  4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
  5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak
  6. Penerapan SOP makan bersama dan istirahat

1. **PENUTUP ( 10.30 – 11.00 WIB )** 
   1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
   2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
   3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
   4. Menginformasikan kegiatan untuk besuk
   5. Penerapan SOP penutupan
2. **RENCANA PENILAIAN** 
   1. Sikap
      1. Dapat menghargai milik orang lain
      2. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
   2. Pengetahuan dan ketrampilan
      1. Dapat menyebutkan peralatan untuk minum
      2. Dapat mengisi botol dengan air
      3. Dapat memasangkan benda sesuai pasangannya
      4. Dapat menghiasi gambar teko
      5. Dapat menirukan gerakan sederhana

…………………………………………………………………….

Kebutuhanku / Minuman (peralatan minuman )

: 1. 1 – 2 . 4 – 2 . 6– 3 . 3 – 4 . 3 – 3 .9 – 4 . 9 – 3. 10 – 4 . 10.

: - Bersyukur atas nikmat Tuhan (rmakanan )

* + - * Gerakan sederhana
      * Mentaati tata tertib minum
      * Minum dengan tangan kanan
      * Pengenalan alat – alat minum - Menirukan 3 – 4 urutan kata

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Botol

* + - * Air
      * Gambar teko
      * Kertas / buku
      * Pensil

Karakter : Gemar Membaca

# PROSES KEGIATAN

1. **PEMBUKAAN** **( 07.45 - 08.30 WIB )**
   1. Penerapan SOP pembukaan
   2. Berdiskusi tentang peralatan minum
   3. Berdiskusi tentang kebersihan peralatan minum
   4. Minum dengan tangan kanan
   5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
2. **INTI ( 08.30 – 09.30 WIB )** 
   1. Menirukan 3 – 4 urutan kata
   2. Menggunting bentuk cangkir
   3. Bermain plastisin
   4. Menyusun benda dari besar – kecil ( teko , botol , gelas , cangkir dll )

**C.RECALLING** **( 09.30 – 10.30 WIB )**

* 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
  2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
  3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
  4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
  5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak
  6. Penerapan SOP makan bersama dan istirahat

1. **PENUTUP ( 10.30 – 11.00 WIB )** 
   1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
   2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
   3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
   4. Menginformasikan kegiatan untuk besuk
   5. Penerapan SOP penutupan
2. **RENCANA PENILAIAN** 
   1. Sikap
      1. Dapat menghargai milik orang lain
      2. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
   2. Pengetahuan dan ketrampilan
      1. Dapat menyebutkan peralatan untuk minum
      2. Dapat membuat bentuk dengan plastisin
      3. Dapat menggunting gambar cangkir
      4. Dapat menyusun benda dari besar - kecil
      5. Dapat menirukan 3 – 4 urutan kata

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

: I / 8 / 5

: ……………………………………………………….

: B

: Kebutuhanku / Minuman ( cara membuat minuman )

: 1. 1 – 2 . 2 – 2 . 6 – 3 . 4 – 4 . 4 – 3 .6 – 4 . 6.

: - Bersyukur atas nikmat Tuhan (rmakanan )

* Mencoba membuat minuman
* Mentaati tata tertib minum
* Minuman sehat
* Meneruskan pola

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Air

* Gula
* Teh
* Teko , cangkir
* Kertas / buku
* Pensil

Karakter : Rasa Ingin Tahu

# PROSES KEGIATAN

1. **PEMBUKAAN** **( 07.45 – 08.30 WIB )** 
   1. Penerapan SOP pembukaan
   2. Berdiskusi tentang minuman sehat
   3. Berdiskusi tentang cara membuat minuman
   4. Bermain membawa botol berdiri di atas alas ( karton )
   5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
2. **INTI ( 08.30 – 09.30 WIB )** 
   1. Membuat teh / susu
   2. Meneruskan 3 pola peralatan minum
   3. Mengurutkan cara membuat teh
   4. Bercerita tentang pengalaman

**C.RECALLING** **( 09.30 – 10.30 WIB )**

* 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
  2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
  3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
  4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
  5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak
  6. Penerapan SOP makan bersama dan istirahat

1. **PENUTUP ( 10.30 – 11.00 WIB )** 
   1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
   2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
   3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
   4. Menginformasikan kegiatan untuk besuk
   5. Penerapan SOP penutupan
2. **RENCANA PENILAIAN** 
   1. Sikap
      1. Dapat menghargai milik orang lain
      2. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
   2. Pengetahuan dan ketrampilan
      1. Dapat mencertakan cara membuat teh
      2. Dapat membuat teh bersama – sama
      3. Dapat meruskan pola gambar peralatan minum
      4. Dapat menceritakan pengalamannya
      5. Dapat menyebutkan minuman yang sehat

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

Kebutuhanku / Minuman ( cara menyajikan minuman )

: 1. 1 – 2 . 2 – 2 . 6 – 3 . 4 – 4 . 4 – 3 .6 – 4 . 6.

: - Bersyukur atas nikmat Tuhan (rmakanan )

* + - * Gerakan sederhana
      * Minuman sehat
      * Huruf awal sama
      * Konsep bilangan

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Baki

* + - * Cangkir
      * Tataan cangkir & tutup
      * Botol bekas minum
      * Pensil

Karakter : Kerja keras

# PROSES KEGIATAN

1. **PEMBUKAAN** **( 07.45 – 08.30 WIB )**
   1. Penerapan SOP pembukaan
   2. Berdiskusi tentang cara menyajikan minuman
   3. Berdiskusi tentang minuman kaleng
   4. Menirukan gerakan sederhana
   5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
2. **INTI ( 08.30 – 09.30 WIB )** 
   1. Menata / menyajikan minuman untuk tamu
   2. Mengurutkan bilangan
   3. Bermain alat perkusi dari botol bekas minum
   4. Melengkapi suku kata awal sama ( mis ; teko – termos dll)

**C.RECALLING** **( 09.30 – 10.30 WIB )**

* 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
  2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
  3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
  4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
  5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak
  6. Penerapan SOP makan bersama dan istirahat

1. **PENUTUP ( 10.30 – 11.00 WIB )** 
   1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
   2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
   3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
   4. Menginformasikan kegiatan untuk besuk
   5. Penerapan SOP penutupan
2. **RENCANA PENILAIAN** 
   1. Sikap
      1. Dapat menghargai orang lain
      2. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
   2. Pengetahuan dan ketrampilan
      1. Dapat menyajikan minuman untuk tamu ( pakai baki )
      2. Dapat meceritakan fungsi / bahaya minuman kaleng (kadaluwarsa )
      3. Dapat bermain alat perkusi dari bekas botol minum
      4. Dapat meneruskan suku kata awal yang sudah dimulai guru
      5. Dapat menyebutkan minuman yang sehat