Satuan Pendidikan : TK

Semester/ Minggu : I/ 8

Kelompok : B

Tema/ Subtema/sub sub tema : BINATANG/BINATANG DARAT/KUCING

Alokasi Waktu Kegiatan : 30 menit

Hari, tanggal :

Kegiatan Bermain :

1. 3.3,4.3 Merangkak seperti kucing
2. 3.6,4.6 Mengelompokkan gambar anggota tubuh kucing
3. 3.15,4.15 Membuat kandang kucing

**Tujuan Pembelajaran**

* 1. Mampu melakukan gerakan merangkak seperti kucing (FM 3.3,4.3)
  2. Mampu melakukan tanya jawab mengenai anggota tubuh kucing (Bhs 3.10)
  3. Mengenal bahwa kucing ciptaan Tuhan (Nam 1.1)
  4. Mampu mengelompokkan gambar (Kog 3.6,4.6)
  5. Mampu membuat kandang kucing dari kardus (Seni 3.15,4.15)
  6. Mampu menyelesaikan pekerjaan tanpa dibantu orang lain (Sosem 2.12)

1. **Bahan Ajar**

**-Bagian-bagian tubuh kucing**

1.Kepala

2.Badan

3.Kaki

4.Badan

5.Ekor

1. **Media** 
   * 1. Pembelajaran tentang Kucing (Badan,jumlah kaki,suara,makanan kucing)
     2. Gambar Kucing
2. **Langkah- langkah Pembelajaran**

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan | Waktu |
| PEMBUKAAN  Salam,membaca do’a sebelum belajar | 5menit |
| KEGIATAN INTI | 20 Menit |
| 1. Merangkak seperti kucing **SAINTIFIK**   **(Mengamati)**Anak menyaksikan cara kucing berjalan melalui vidio,  **(Menanya )** Anak diajak tanya jawab tentang cara merangkak  **(Mengumpulkan informasi)**Anak menyimpulkan cara kucing berjalan  **(Menalar)**Anak mengamati dan menentukan cara kucing berjalan  **(Mengkomunikasikan)** Anak merangkak menirukan gerakan kucing berjalan   1. Mengelompokkan gambar anggota tubuh kucing   **SAINTIFIK**  **(Mengamati)**Anak mengamati gambar kucing  **(Menanya)** Anak diajak tanya jawab nama-nama bagian kucing  **(Mengumpulkan informasi)**Anak menyimpulkan anggota tubuh kucing  **(Menalar)**Anak mendengarkan perintah yang disampaikan guru dalam vidio dan mengamati gambar pada LKPD,kemudian menentukan gambar yang termasuk bagian –bagian tubuh kucing  **(Mengkomunikasikan)** Anak melingkari gambaryang termasuk bagian-bagiantubuh kucing    3. Membuat kandang Kucing  **STEAM**  **Science :** Kucing membutuhkan tempat untuk berlindung  **Technology:** Vidio pembelajaran tentang kucing **Engineering:** Cara menyusun kardus membentuk kandang kucing  **Art :** Kandang nampak kokoh dan sesuai **Mathematic:** menghitung banyaknya kardus yang digunakan |  |
| PENUTUP  Ditutup dengan bacaan hamdalah dan salam  Menutup dengan bacaan hamdalah,salam | 5 menit |

1. **Penilaian**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | KD & Indikator | Metode | Capaian Perkembangan | | | | Deskrpsi |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Merangkak seperti kucing | **Observasi** |  |  |  |  |  |
| 2. | Mengelompokkan gambar anggota tubuh kucing | **Portofolio** |  |  |  |  |  |
| 3. | Membuat kandang kucing | **Observasi** |  |  |  |  |  |

1. Lampiran

* 1. Tangkapan Layar LKPD