**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

**“BDR”**

## TK Z TAHUN AJARAN 2020-2021

Kelompok / Usia : B1 / 5-6 Tahun

Tema / Sub Tema : Lingkungan / Keluarga / Anggota Keluarga

Semester / Bulan / Minggu : 1/ Agustus / 7

Hari / Tanggal : Senin / 17 Agustus 2020

Pilar Karakter : Mandiri, Disiplin dan tanggung jawab

Alokasi Waktu : 150 menit

Model Pembelajaran : Blended Leraning

Model : Model Kelas Flex Online

## A. KOMPETENSI INTI (KI)

|  |
| --- |
| KOMPETENSI INTI |
| **KI-1 Sikap Spritual** |
| Menerima ajaran agama yang dianutnya |
| **KI-2 Sikap Sosial** |
| Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif, dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman |
| **KI-3 Pengetahuan** |
| Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, dan atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan *satuan PAUD* dengan cara : mengamati dengan panca indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain |
| **KI-4Keterampilan** |
| Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia |

## B. KOMPETENSI DASAR ( KD) :

NAM 3.1-4.1 : Anak Mengenal dan melakukan kegiatan ibadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa FM 3.3-4.3 : Anak mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

K 2.3 : Anak Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif

K 3.6-4.6 : Anak Mengenal dan menyampaikan benda-benda di sekitarnya (warna, bentuk, rasa, tekstur, kulit dan manfa’at)

K 3.7-4.7 : Anak Mengenal dan menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (Keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, cerita, bernyanyi dan gerak tubuh

B 3.12-4.12 : Anak mengenal dan menunjukkan keaksaraan awal

Sosem 2.12 : Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab

S 3.15-4.15 : Anak mengenal dan menunjukkan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

## C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI:

|  |  |
| --- | --- |
| IPK Pengetahuan | IPK Keterampilan |
| 3.1.1  Mengenal kegiatan ibadah sehari-hari | 4.1.1  Mengucapkan do’a untuk kedua orantua |
| 3.3.1  Mengenal fungsi anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus | 4.3.2  Memfungsikan anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus |
| 2.3.3 Senang menerapkan pengetahuan atau pengalaman dalam situasi atau sesuatu yang baru |  |
| 3.6.10  Mengenal jumlah anggota keluarga | 4.6.10  Menyebutkan jumlah anggota keluarga |
| 3.7.1  Mengenal nama anggota keluarga | 4.7.1  Menyebutkan nama anggota keluarga |
| 3.12.1 Menganalisis huruf AYAH-IBU-ANAK | 4.12.1 Menyusun huruf AYAH-IBU-ANAK |
| 3.15.2  Memproses karya seni pigora | 4.15.2  Menampilkan karya seni pigora |
| 2.12  Perilaku tanggung jawab |  |

## D. Tujuan Pembelajaran:

* Melalui kegiatan membaca do’a, Anak dapat mengucapkan do’a untuk kedua orangtua dengan baik **(Religiositas - PPK)**
* Dengan menyimak **tayangan power point** tentang huruf pada kata AYAH-IBU-ANAK, Anak mampu **menyusun** huruf menjadi kata AYAH-IBU-ANAK dengan menggunting dan menempel pada gambar dengan tepat **( HOTS + ICT + TPACK)**
* Anak dapat **mengidentifikasi** nama ayah ibu dan saudaranya dengan lancar **(HOTS)**
* Melalui kegiatan demonstrasi, Anak dapat **menciptakan** hasil karya pigora gambar keluarga dengan bagus **(HOTS)**
* Melalui kegiatan demonstrasi, Anak dapat **mengkreasikan** stik ice cream menjadi pigora dengan kreativ **(HOTS)**
* Melalui kegiatan membereskan alat belajar Anak dapat membuktikan sikap tanggung jawab dengan baik **(Integritas - PPK)**

## E. Materi Kegiatan

1. Do’a Sehari-hari
2. Cerita tentang anggota keluarga
3. Pengembangan motorik halus
4. Nama anggota keluarga
5. Keksaraan anggota keluarga
6. Hasil karya pigora

## F. Metode Pembelajaran

1. Bercakap – cakap
2. Demonstrasi
3. Pemberian tugas

## G. Sumber belajar

1. Video edukasi tentang keluarga
2. Power Point

1. **Langkah-langkah Pembelajaran**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tahapan Pembelajaran** | **Kgiatan Pembelajaran** | | | |  | **Bahan** |
| **Tatap Muka (Zoom Meeting)** | **Waktu** | **Online** | | **Keterangan** |
| **Kegiatan**  **Pembukaan**  (Kegiatan pendahuluan merupakan  implementasi konsep TPACK terutama pada unsur PCK) | *Circle Time*   Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing masing   * Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presnsi oleh guru * Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran **(Communication 4 C)** * Guru bersama siswa membaca do’a untuk kedua oarangtua **(Religiositas – PPK)** * Mengkondisikan siswa dengan suasana yang menyenangkan * Mengajak anak berdinamika dengan bernyanyi lagu sesuai tema (keluarga) yang **(ART-STEAM)** | 30 menit |  | | Share link video via chat wa group Sebelum pembelajaran | 1. Gambar anggota keluarga 2. Crayon 3. Lem 4. Gunting 5. Lembar kerja huruf 6. Stik ice cream |
| **Kegiatan Inti**  **(Tahap Inisiasi)** | *Kegiatan Awal*  Mengamati dan menanya   * Guru menyiapkan video pembelajaran tentang keluarga   **(Tecnologi -STEAM)**  - Siswa mengamati video tersebut **(saintific)**   * Guru dan siswa berdiskusi tentang keluarga (jumlah anggota keluarga, nama anggota keluarga, tugas anggota keluarga)   **(Communation & Creativit-4c)**    *Kegiatan Inti*   **SOP Pijakan sebelum main** |  | Anak-anak dengan didampingi orang tua menyaksikan video edukasi tentang keluarga [https://youtu.be/3NSWvUvGC1](https://youtu.be/3NSWvUvGC1E)  [E](https://youtu.be/3NSWvUvGC1E) | |  |
| **Tahap Eksplorasi** |  **Pijakan Bermain**  Mengumpulkan informasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan   1. Guru menayangkan power point tetang huruf-huruf yang ada pada kata AYAH-IBU-ANAK **(Tecnologi -STEAM)**    * setelah mengamati power point siswa diajak menggunting dan menempel huruf membentuk kata AYAH-IBU-ANAK **(saintific – literasi)**    * Siswa dipersilahkan menggambar tentang anggota keluarga kemudian mewarnainya dengan bagus   **(Critical thinking-HOTS )**   1. Guru mendemostrasikan cara membuat pigora dari stik ice cream    * Siswa mengikuti dan membuat pigora dari stik ice cream **(Art-STEAM)**      **SOP Pijakan Sesudah Main**   Guru dengan anak melakukan diskusi dan interaksi melalui Vicon untuk menanyakan kesulitan yang di hadapi dalam pelaksanaan pembelajaran | 90 menit |  | Anak-anak mengamati power point yang ditayangkan oleh guru Guru mendemonstrasikan bagaimana cara mengkreasikan stik ice cream menjadi bentuk pigora | Anak mengirimkan dokumentasi berupa poto dan video dan dikirimkan ke wa group kelas |  |
| **Istirahat** | * Makan dan minum * Cuci tangan * Berdo;a sebelum dan sesudah makan | 15 menit |  |  |  |  |
| **Kegitan Penutup** | * Guru melakukan recalling kegiatan yang telah dilakukan * Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakakukan pada hari esok * Berdo’a dan salam | 15 menit |  |  |  |  |

Mengetahui

Kepala TK Z Guru Kelas B-6

Nama Nama

1. **Rencana Penilaian (Tema : Lingkungan, Sub Tema : Keluarga, Sub-sub Tema : Anggota Keluarga)**

**1. Indikator Penilaian :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Program Pengembangan** |  | **KD** | **INDIKATOR** |
| Nilai Agama dan Moral |  | 3.1-4.1.1 |  Mengucapkan do’a-do’a pendek (do’a untuk kedua orangtua) |
| Motorik |  | 3.3-  4.3.4 |  Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri untuk berbagai aktifitas |
| Kognitif |  | 3.6-4.10 |  Menggunakan lambang bilangan untuk berhitung |
|  |  | 2.3.3 |  Senang menerapkan pengetahuan atau pengalaman dalam situasi atau sesuatu yang baru |
|  |  | 3.7-4.7 |  Mengenal dan menyajikan kegiatan lingkungan sosial ( Nama Anggota Keluarga) |
| Bahasa |  | 3.12-4.12 |  Menunjukkan bentuk-bentuk simbol |
| Sosial  Emosional |  | 2.12.4 |  Merapihkan / membereskan mainan alat pada tempat semula |
| Seni |  | 3.15-  4.15.1 |  Menampilkan hasil karya seni dalam bentuk produk |

**Teknik Penilaian Yang digunakan: observasi/hasil karya/catatan anekdot Metode : Observasi Instrumen :**

* Daftar Cek
* Even Sampling

**PENILAIAN OBSERVASI DAFTAR CEK**

**TK Z**

**SEMESTER / MINGGU : 1 / 9**

**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

## KELOMPOK : B TEMA / SUB TEMA / SUB-SUB TEMA : LINGKUNGAN / KELUARGA / ANGGOTA KELUARGA

## HARI/TANGGAL

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KD | INDIKATOR | KEGIATAN |  | IBAD | |  |  | LENNY | | |
| BB | MB | BS  H | BS  B | BB | MB | BS  H | BS  B |
| NAM  3.1-4.1 | 3.1-4.1.1  Mengucapkan do’a-do’a pendek (do’a untuk kedua orangtua) | Aku bisa membaca do’a untuk kedua orang tua |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MOTORIK  3.3-4.3 | 3.3-4.3.4  Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas | Aku bisa menggunting dan menempel kata  AYAH-IBU-ADIK |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KOGNITIF  2.3 | 2.3.  Senang menerapkan pengetahuan atau pengalaman dalam situasi atau sesuatu yang baru | Aku bisaber kreatif dengan stik ice cream |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.6-4.6 | 3.6-4.6.10  Menggunakan lambang bilangan untuk berhitung | Aku bisa menghitung jumlah anggota keluargaku |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.7-4.7 | 3.7-4.7.1  Mengenal dan menyajikan kegiatan lingkungan sosial ( Nama Anggota Keluarga) | Aku bisa menyebutkan nama anggota keluarga |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BAHASA  3.12-4.12 | 3.12-4.12.1  Menunjukkan bentuk-bentuk simbol | Aku bisa menyusun huruf pada kata  AYAH-IBU-ADIK |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SENI  3.15-4.15 | 3.15-4.15.1  Menampilkan hasil karya seni dalam bentuk produk | Aku bisa mewarnai gambar tomat dengan pencampuran cat air warna merah + kuning |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SOSEM  2.12.4 | 2.12.4  Merapihkan / membereskan mainan alat pada tempat semula | Aku bisa bertanggung jawab atas tugasku |  |  |  |  |  |  |  |  |

Kriteria Penilaian :

BB : Belum Berkembang MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui

Kepala TK Z Guru Kelompok B

Nama Nama

# FORMAT CATATAN EVENT SAMPLING “BDR”

# TK Z

# TAHUN PELAJARAN 2020-2021

**SEMESTER: I NAMA ANAK : ..................**

**KELOMPOK : B-6**

**Tema / Sub Tema / Sub-Sub Tema : Lingkungan / Keluarga / Anggota keluarga**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HARI / TANGGAL** | **WAKTU** | **TEMPAT** | **KOMPETENSI DASAR** | **INDIKATOR** | **PERISTIWA** | **CAPAIAN** |
| Senin, 17 Agustus 2020 | 15.00 | Di rumah | 2.12 | 2.12.4  Merapihkan / membereskan mainan alat pada tempat semula | Tidak mau  Merapihkan / membereskan mainan alat pada tempat semula |  |
| Dst |  |  |  |  |  |  |

Kriteria Penilaian :

BB : Belum Berkembang (tidak mau) MB : Mulai Berkembang (mau namun dengan bimbingan)

BSH : Berkembang Sesuai Harapan ( mau dengan tanpa bantuan) BSB : Berkembang Sangat Baik (Mandiri)

WIlayah, ............................

Mengetahui,

Kepala TK Z Guru Guru Kelompok B

Nama Nama

# FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

# KEGIATAN BELAJAR DI RUMAH

# TK MUSLIMAT NU 254 NURUL ISHLAH

Minggu/Semester : 7 / I

Kelompok : B-6

Hari/Tanggal : Senin, 17 Agustus 2020

Tema/Sub Tema : Lingkungan / Keluarga / Anggota keluarga

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | Hasil Karya |  | Pengamatan |  | Indikator | Pencapaian |
| 1. | ....... | ........... |  | (nama anak) mampu menggunakan tangan nya untuk mengkreasikan stik ice cream sehingga menciptakan pigora dengan bagus |  | 3.3-4.3.4 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas  3.7-4.7.1 Mengenal lingkungan sosial  3.15-4.15  Menampilkan hasil karya seni gambar tomat |  |
| Dst |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan :

BB : Belum berkembang, bila anak melakukan harus dengan bimbingan atau dicontohkan orangtua

MB: mulai berkembang, bila anak melakukan masih harus diingatkan atau dibantu orangtua

BSH: Berkembang sesuai harapan , bila anak sudah dapat melakukan dengan mandiri dan konsisten tanpa dibantu orangtua BSB: Berkembang sangat baik , bila anak sudah dapat melakukannya sendiri dan membantu temannya

Mengetahui,

Kepala TK Z Guru Guru Kelompok B

Nama Nama

# J. Rubrik

**K. Rubrik Penilaian**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | INDIKATOR | KRITERIA | | | |
| BB  (1) | MB  (2) | BSH  (3) | BSB  (4) |
| 1 | Mengucapkan do’a-do’a seharihari (do’a untuk kedua orangtua) | Anak tidak terbiasa membaca do’a untuk kedua orangtua meskipun sudah  dibimbing | Anak mampu mengucapkan do’ado’a untuk kedua orangtua dengan bimbingan | Anak mampu mengucapkan do’a untuk kedua orangtua dengan lancar dengan bimbingan | Anak mampu mengucapkan do’a untuk kedua orangtua dengan lancar beserta artinya dengan tanpa bimbingan |
| 2 | Menggunakan lambang bilangan untuuk berhitung | Anak belum mau menyebutkan jumlah anggota keluarga meskipun sudah dibimbing | Anak mampu menyebutkan jumlah anggota keluarga dengan bimbingan | Anak mampu mau menyebutkan jumlah anggota keluarga dengan tanpa bimbingan | Anak mampu menyebutkan jumlah anggota keluarga dengan lantang dan terpernci tanpa bimbingan |
| 3 | Terampil menggunakan  tangan kanan dan kiri dalam  berbagai aktivitas | Anak belum mampu menggunting dan menempel huruf pada kata AYAHIBU-ADIK pada gambar yang sesuai meskipun sudah dibimbing | Anak mampu menggunting dan menempel huruf pada kata AYAHIBU-ADIK pada gambar yang sesuai namun masih dalam  bimbingan | Anak mampu menggunting dan menempel huruf pada kata AYAH-IBU-ADIK pada gambar  yang sesuai tanpa bimbingan | Anak mampu menggunting dan menempel huruf pada kata AYAH-IBU-ADIK pada gambar yang sesuai dengan tepat dan rapi tnpa bimbingan |
| 4 | Menunjukkan bentuk-bentuk simbol | Anak belum mampu menyusun huruf AYAH-IBU-ADIK meskipun sudah  dibimbing | Anak mampu menyusun huruf AYAH-IBU-ADIK dengan  dibimbing | Anak mampu menyusun huruf AYAH-IBU-ADIK tanpa  dibimbing | Anak mampu menyusun huruf AYAH-IBU-ADIK dengan tepat tanpa bimbingan |
| 5 | Menampilkan hasil karya seni dalam bentuk  pigora | Anak mampu mengkreasikan stik ice cream dengan bimbingan | Anak mampu mengkreasikan stik ice cream dengan sedikit hiasan dengan bimbingan | Anak mampu mengkreasikan stik ice cream dengan 2 hiasan dengan tanpa bimbingan | Anak mampu mengkreasikan stik ice cream dengan banyak hiasan dengan tanpa bimbingan |