**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

**“BDR”**

## TK Z TAHUN AJARAN 2020-2021

Kelompok / Usia : B1 / 5-6 Tahun

Tema / Sub Tema : Lingkungan / Keluarga / Anggota Keluarga

Semester / Bulan / Minggu : 1/ Agustus / 7

Hari / Tanggal : Senin / 17 Agustus 2020

Pilar Karakter : Mandiri, Disiplin dan tanggung jawab

Alokasi Waktu : 150 menit

Model Pembelajaran : Blended Leraning

Model : Model Kelas Flex Online

## A. KOMPETENSI INTI (KI)

|  |
| --- |
| KOMPETENSI INTI  |
| **KI-1 Sikap Spritual**  |
| Menerima ajaran agama yang dianutnya  |
| **KI-2 Sikap Sosial**  |
| Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif, dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman  |
| **KI-3 Pengetahuan**  |
| Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, dan atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan *satuan PAUD* dengan cara : mengamati dengan panca indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain  |
| **KI-4Keterampilan**  |
| Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia  |

## B. KOMPETENSI DASAR ( KD) :

NAM 3.1-4.1 : Anak Mengenal dan melakukan kegiatan ibadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa FM 3.3-4.3 : Anak mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

K 2.3 : Anak Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif

K 3.6-4.6 : Anak Mengenal dan menyampaikan benda-benda di sekitarnya (warna, bentuk, rasa, tekstur, kulit dan manfa’at)

K 3.7-4.7 : Anak Mengenal dan menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (Keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, cerita, bernyanyi dan gerak tubuh

B 3.12-4.12 : Anak mengenal dan menunjukkan keaksaraan awal

Sosem 2.12 : Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab

S 3.15-4.15 : Anak mengenal dan menunjukkan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

## C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI:

|  |  |
| --- | --- |
| IPK Pengetahuan  | IPK Keterampilan  |
| 3.1.1 Mengenal kegiatan ibadah sehari-hari  | 4.1.1 Mengucapkan do’a untuk kedua orantua  |
| 3.3.1 Mengenal fungsi anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus  | 4.3.2 Memfungsikan anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus  |
| 2.3.3 Senang menerapkan pengetahuan atau pengalaman dalam situasi atau sesuatu yang baru  |   |
| 3.6.10 Mengenal jumlah anggota keluarga  | 4.6.10 Menyebutkan jumlah anggota keluarga  |
| 3.7.1 Mengenal nama anggota keluarga  | 4.7.1 Menyebutkan nama anggota keluarga  |
| 3.12.1 Menganalisis huruf AYAH-IBU-ANAK  | 4.12.1 Menyusun huruf AYAH-IBU-ANAK  |
| 3.15.2 Memproses karya seni pigora  | 4.15.2 Menampilkan karya seni pigora  |
| 2.12 Perilaku tanggung jawab  |   |

## D. Tujuan Pembelajaran:

* Melalui kegiatan membaca do’a, Anak dapat mengucapkan do’a untuk kedua orangtua dengan baik **(Religiositas - PPK)**
* Dengan menyimak **tayangan power point** tentang huruf pada kata AYAH-IBU-ANAK, Anak mampu **menyusun** huruf menjadi kata AYAH-IBU-ANAK dengan menggunting dan menempel pada gambar dengan tepat **( HOTS + ICT + TPACK)**
* Anak dapat **mengidentifikasi** nama ayah ibu dan saudaranya dengan lancar **(HOTS)**
* Melalui kegiatan demonstrasi, Anak dapat **menciptakan** hasil karya pigora gambar keluarga dengan bagus **(HOTS)**
* Melalui kegiatan demonstrasi, Anak dapat **mengkreasikan** stik ice cream menjadi pigora dengan kreativ **(HOTS)**
* Melalui kegiatan membereskan alat belajar Anak dapat membuktikan sikap tanggung jawab dengan baik **(Integritas - PPK)**

## E. Materi Kegiatan

1. Do’a Sehari-hari
2. Cerita tentang anggota keluarga
3. Pengembangan motorik halus
4. Nama anggota keluarga
5. Keksaraan anggota keluarga
6. Hasil karya pigora

## F. Metode Pembelajaran

1. Bercakap – cakap
2. Demonstrasi
3. Pemberian tugas

## G. Sumber belajar

1. Video edukasi tentang keluarga
2. Power Point

1. **Langkah-langkah Pembelajaran**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tahapan Pembelajaran**  | **Kgiatan Pembelajaran**  |  | **Bahan**  |
| **Tatap Muka (Zoom Meeting)**  | **Waktu**  | **Online**  | **Keterangan**  |
| **Kegiatan** **Pembukaan** (Kegiatan pendahuluan merupakan implementasi konsep TPACK terutama pada unsur PCK) | *Circle Time*  Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing masing * Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presnsi oleh guru
* Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran **(Communication 4 C)**
* Guru bersama siswa membaca do’a untuk kedua oarangtua **(Religiositas – PPK)**
* Mengkondisikan siswa dengan suasana yang menyenangkan
* Mengajak anak berdinamika dengan bernyanyi lagu sesuai tema (keluarga) yang **(ART-STEAM)**
 | 30 menit  |   | Share link video via chat wa group Sebelum pembelajaran  | 1. Gambar anggota keluarga
2. Crayon
3. Lem
4. Gunting
5. Lembar kerja huruf
6. Stik ice cream

  |
| **Kegiatan Inti** **(Tahap Inisiasi)**  | *Kegiatan Awal* Mengamati dan menanya * Guru menyiapkan video pembelajaran tentang keluarga

**(Tecnologi -STEAM)** - Siswa mengamati video tersebut **(saintific)** * Guru dan siswa berdiskusi tentang keluarga (jumlah anggota keluarga, nama anggota keluarga, tugas anggota keluarga)

**(Communation & Creativit-4c)**  *Kegiatan Inti*  **SOP Pijakan sebelum main**  |  | Anak-anak dengan didampingi orang tua menyaksikan video edukasi tentang keluarga [https://youtu.be/3NSWvUvGC1](https://youtu.be/3NSWvUvGC1E)[E](https://youtu.be/3NSWvUvGC1E)            |   |
| **Tahap Eksplorasi**  |  **Pijakan Bermain** Mengumpulkan informasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan 1. Guru menayangkan power point tetang huruf-huruf yang ada pada kata AYAH-IBU-ANAK **(Tecnologi -STEAM)**
	* setelah mengamati power point siswa diajak menggunting dan menempel huruf membentuk kata AYAH-IBU-ANAK **(saintific – literasi)**
	* Siswa dipersilahkan menggambar tentang anggota keluarga kemudian mewarnainya dengan bagus

**(Critical thinking-HOTS )** 1. Guru mendemostrasikan cara membuat pigora dari stik ice cream
	* Siswa mengikuti dan membuat pigora dari stik ice cream **(Art-STEAM)**

  **SOP Pijakan Sesudah Main**  Guru dengan anak melakukan diskusi dan interaksi melalui Vicon untuk menanyakan kesulitan yang di hadapi dalam pelaksanaan pembelajaran  | 90 menit  |            | Anak-anak mengamati power point yang ditayangkan oleh guru Guru mendemonstrasikan bagaimana cara mengkreasikan stik ice cream menjadi bentuk pigora   |          Anak mengirimkan dokumentasi berupa poto dan video dan dikirimkan ke wa group kelas  |   |
| **Istirahat**  | * Makan dan minum
* Cuci tangan
* Berdo;a sebelum dan sesudah makan
 | 15 menit  |   |  |   |   |
| **Kegitan Penutup**  | * Guru melakukan recalling kegiatan yang telah dilakukan
* Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakakukan pada hari esok
* Berdo’a dan salam
 | 15 menit  |   |  |   |   |

Mengetahui

Kepala TK Z Guru Kelas B-6

Nama Nama

1. **Rencana Penilaian (Tema : Lingkungan, Sub Tema : Keluarga, Sub-sub Tema : Anggota Keluarga)**

**1. Indikator Penilaian :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Program Pengembangan**  |  | **KD**  | **INDIKATOR**  |
| Nilai Agama dan Moral  |   | 3.1-4.1.1  |  Mengucapkan do’a-do’a pendek (do’a untuk kedua orangtua)  |
| Motorik  |   | 3.3- 4.3.4  |  Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri untuk berbagai aktifitas  |
| Kognitif  |   | 3.6-4.10  |  Menggunakan lambang bilangan untuk berhitung  |
|   |   | 2.3.3  |  Senang menerapkan pengetahuan atau pengalaman dalam situasi atau sesuatu yang baru  |
|   |   | 3.7-4.7  |  Mengenal dan menyajikan kegiatan lingkungan sosial ( Nama Anggota Keluarga)  |
| Bahasa  |   | 3.12-4.12  |  Menunjukkan bentuk-bentuk simbol  |
| Sosial Emosional  |   | 2.12.4  |  Merapihkan / membereskan mainan alat pada tempat semula  |
| Seni  |    | 3.15- 4.15.1  |  Menampilkan hasil karya seni dalam bentuk produk  |

**Teknik Penilaian Yang digunakan: observasi/hasil karya/catatan anekdot Metode : Observasi Instrumen :**

* Daftar Cek
* Even Sampling

**PENILAIAN OBSERVASI DAFTAR CEK**

**TK Z**

**SEMESTER / MINGGU : 1 / 9**

**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

## KELOMPOK : B TEMA / SUB TEMA / SUB-SUB TEMA : LINGKUNGAN / KELUARGA / ANGGOTA KELUARGA

## HARI/TANGGAL

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KD  | INDIKATOR  | KEGIATAN  |  | IBAD  |  |  | LENNY  |
| BB   | MB   | BSH  | BSB  | BB   | MB   | BSH  | BSB  |
| NAM 3.1-4.1  | 3.1-4.1.1 Mengucapkan do’a-do’a pendek (do’a untuk kedua orangtua)  | Aku bisa membaca do’a untuk kedua orang tua  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| MOTORIK 3.3-4.3  | 3.3-4.3.4 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas  | Aku bisa menggunting dan menempel kata AYAH-IBU-ADIK  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| KOGNITIF 2.3  | 2.3. Senang menerapkan pengetahuan atau pengalaman dalam situasi atau sesuatu yang baru  | Aku bisaber kreatif dengan stik ice cream  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3.6-4.6  | 3.6-4.6.10 Menggunakan lambang bilangan untuk berhitung  | Aku bisa menghitung jumlah anggota keluargaku  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3.7-4.7  | 3.7-4.7.1 Mengenal dan menyajikan kegiatan lingkungan sosial ( Nama Anggota Keluarga)  | Aku bisa menyebutkan nama anggota keluarga  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| BAHASA 3.12-4.12  | 3.12-4.12.1 Menunjukkan bentuk-bentuk simbol  | Aku bisa menyusun huruf pada kata AYAH-IBU-ADIK  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| SENI 3.15-4.15  | 3.15-4.15.1 Menampilkan hasil karya seni dalam bentuk produk  | Aku bisa mewarnai gambar tomat dengan pencampuran cat air warna merah + kuning  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| SOSEM 2.12.4  | 2.12.4 Merapihkan / membereskan mainan alat pada tempat semula  | Aku bisa bertanggung jawab atas tugasku  |   |   |   |   |   |   |   |   |

Kriteria Penilaian :

BB : Belum Berkembang MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui

Kepala TK Z Guru Kelompok B

Nama Nama

# FORMAT CATATAN EVENT SAMPLING “BDR”

# TK Z

# TAHUN PELAJARAN 2020-2021

**SEMESTER: I NAMA ANAK : ..................**

**KELOMPOK : B-6**

**Tema / Sub Tema / Sub-Sub Tema : Lingkungan / Keluarga / Anggota keluarga**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HARI / TANGGAL**  | **WAKTU**  | **TEMPAT**  | **KOMPETENSI DASAR**  | **INDIKATOR**  | **PERISTIWA**  | **CAPAIAN**   |
| Senin, 17 Agustus 2020  |  15.00       | Di rumah  | 2.12  | 2.12.4 Merapihkan / membereskan mainan alat pada tempat semula  | Tidak mau Merapihkan / membereskan mainan alat pada tempat semula  |   |
| Dst  |   |   |   |   |   |   |

Kriteria Penilaian :

BB : Belum Berkembang (tidak mau) MB : Mulai Berkembang (mau namun dengan bimbingan)

BSH : Berkembang Sesuai Harapan ( mau dengan tanpa bantuan) BSB : Berkembang Sangat Baik (Mandiri)

WIlayah, ............................

Mengetahui,

Kepala TK Z Guru Guru Kelompok B

Nama Nama

# FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

# KEGIATAN BELAJAR DI RUMAH

# TK MUSLIMAT NU 254 NURUL ISHLAH

Minggu/Semester : 7 / I

Kelompok : B-6

Hari/Tanggal : Senin, 17 Agustus 2020

Tema/Sub Tema : Lingkungan / Keluarga / Anggota keluarga

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No.  | Nama Anak  | Hasil Karya  |  | Pengamatan  |  | Indikator  | Pencapaian  |
| 1.  | .......  | ...........          |   | (nama anak) mampu menggunakan tangan nya untuk mengkreasikan stik ice cream sehingga menciptakan pigora dengan bagus  |  | 3.3-4.3.4 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas 3.7-4.7.1 Mengenal lingkungan sosial 3.15-4.15 Menampilkan hasil karya seni gambar tomat  |   |
| Dst  |   |   |   |   |   |   |   |

Keterangan :

BB : Belum berkembang, bila anak melakukan harus dengan bimbingan atau dicontohkan orangtua

MB: mulai berkembang, bila anak melakukan masih harus diingatkan atau dibantu orangtua

BSH: Berkembang sesuai harapan , bila anak sudah dapat melakukan dengan mandiri dan konsisten tanpa dibantu orangtua BSB: Berkembang sangat baik , bila anak sudah dapat melakukannya sendiri dan membantu temannya

Mengetahui,

Kepala TK Z Guru Guru Kelompok B

Nama Nama

# J. Rubrik

**K. Rubrik Penilaian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO  | INDIKATOR  | KRITERIA  |
| BB (1)  | MB (2)  | BSH (3)  | BSB (4)  |
| 1  | Mengucapkan do’a-do’a seharihari (do’a untuk kedua orangtua)  | Anak tidak terbiasa membaca do’a untuk kedua orangtua meskipun sudah dibimbing  | Anak mampu mengucapkan do’ado’a untuk kedua orangtua dengan bimbingan  | Anak mampu mengucapkan do’a untuk kedua orangtua dengan lancar dengan bimbingan  | Anak mampu mengucapkan do’a untuk kedua orangtua dengan lancar beserta artinya dengan tanpa bimbingan  |
| 2  | Menggunakan lambang bilangan untuuk berhitung | Anak belum mau menyebutkan jumlah anggota keluarga meskipun sudah dibimbing  | Anak mampu menyebutkan jumlah anggota keluarga dengan bimbingan  | Anak mampu mau menyebutkan jumlah anggota keluarga dengan tanpa bimbingan  | Anak mampu menyebutkan jumlah anggota keluarga dengan lantang dan terpernci tanpa bimbingan  |
| 3  | Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas  | Anak belum mampu menggunting dan menempel huruf pada kata AYAHIBU-ADIK pada gambar yang sesuai meskipun sudah dibimbing  | Anak mampu menggunting dan menempel huruf pada kata AYAHIBU-ADIK pada gambar yang sesuai namun masih dalam bimbingan  | Anak mampu menggunting dan menempel huruf pada kata AYAH-IBU-ADIK pada gambar yang sesuai tanpa bimbingan | Anak mampu menggunting dan menempel huruf pada kata AYAH-IBU-ADIK pada gambar yang sesuai dengan tepat dan rapi tnpa bimbingan  |
| 4  | Menunjukkan bentuk-bentuk simbol  | Anak belum mampu menyusun huruf AYAH-IBU-ADIK meskipun sudah dibimbing  | Anak mampu menyusun huruf AYAH-IBU-ADIK dengan dibimbing  | Anak mampu menyusun huruf AYAH-IBU-ADIK tanpa dibimbing  | Anak mampu menyusun huruf AYAH-IBU-ADIK dengan tepat tanpa bimbingan  |
| 5  | Menampilkan hasil karya seni dalam bentuk pigora  | Anak mampu mengkreasikan stik ice cream dengan bimbingan  | Anak mampu mengkreasikan stik ice cream dengan sedikit hiasan dengan bimbingan  | Anak mampu mengkreasikan stik ice cream dengan 2 hiasan dengan tanpa bimbingan  | Anak mampu mengkreasikan stik ice cream dengan banyak hiasan dengan tanpa bimbingan  |