**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)**

**Tahun Ajaran 2020/2021**

Semester/Minggu ke/Hari Ke : 1/9/6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hari/Tanggal  |   | : |
| Alokasi waktu  |   | : 1 hari  |
| Kelompok Usia  |   | : B (5-6 tahun)  |

Tema/Sub tema/Sub-sub tema:Kebutuhanku/Makanan/Lauk pauk(telur)

KD :

* 2.12memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab(NAM)
* 3.6-4.6 menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda disekitar yang dikenalnya(nama,warna,bentuk dan ukurannya)(KOG)
* 2.9memiliki prilaku yang mencerminkan sikap peduli dan membantu jika diminta bantuanya(SE)
* 3.12-4.12 mengenal keaksaraan melalui bermain(BHS)
* 3.3-4.3 melakukan kegiatan yang menunjukan anak mampu dan terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas(FM)
* 3.15-4.15menunjukan karya dan aktigitas seni dengan menggunakan berbagai media(SENI)

 Tujuan :

* Melalui kegiatan memasak anak mampu merebus telur dan mengupas telur dengan tepat
* Melalui kegiatan kreasi telur anak dapat membuat boneka telur sesuai kreasi anak
* Melalui kegiatan membedakan jenis telur anak mampu membedakan warna dan ukuran telur dengan tepat
* Melalui kegiatan menggambar anak mampu mengetahui bentuk telur sesuai jenisnya dan menulis huruf telur dengan tepat

Materi :

* Berdoa sebelum melakukan kegiatan
* Langkah-langkah mengolah telur
* Mengkreasikan telur
* Mengenal Jenis telur yang biasa dikonsumsi(telur ayam,telur bebek,telur puyuh)

Alat dan bahan : beberapa jenis telur,buku gambar,crayon,lem,alat memasak Sumber belajar :video whatsapp,foto,teks

Metode /strategi :praktek langsung,demonstrasi,pemberian tugas,

**Aktivitas Belajar /Langkah-langkah**

* Guru menyapa anak
* Guru memberikan video tutorial tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan oleh anak.Kegiatan pembelajaran sebagai berikut :
	+ Merebus telur,mengupas telur
	+ Membuat kreasi boneka dari telur
	+ Membedakan warna dan ukuran telur sesuai jenisnya
	+ Menggambar dan menulis huruf telur
* Anak bersama orang tua melihat dan mengamati video yang dibawa guru
* Anak berdoa sebelum melakukan kegiatan belajar(mengucap bismillah)
* Anak memilih satu kegiatan yang disukai dan ingin dikreasikan
* mennyiapkan alat dan bahan yang akan digunkan untuk belajar anak pastikan semua alat dan bahan sudah dicuci bersih
* Anak menyebutkan alat dan bahan yang digunakan untuk belajar
* Anak mulai melakukan kegiatan belajar yang dipilih dan disukai anak dengan didampingi
* Kegitan anak dalam belajar bersama keluarga didikumentasikan dalam bentuk video atau foto
* Anak menyampaikan hasil karyanya dengan menceritakan proses kegiatan bermain yang telah dilakukan melalui video
* Setelah semua kegiatan anak BDR selesai yang dibantu orang tua untuk mengirimkan video/foto ke guru
* Guru menganalisis video/foto yang dikirimkan
* Guru merekap hasil pembelajaran melaui video atau foto yang dikirimkan orang tua

Evaluasi

* Unjuk kerja
* Hasil karya
* Catatan orangtua
* cheklist