**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

Satuan Pendidikan :

Hari/Tanggal :

Kelompok/Usia : A1 / 4-5 tahun

Tema/Sub Tema : Binatang / binatang Peliharaan (Kelinci)

Judul Kegiatan Belajar : Membuat kreasi bentuk hewan dari plastisin

1. **Kompetensi Inti (KI)**

* + KI-1 Menerima ajaran yang dianutnya
	+ KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan atau pengasuh dan teman
	+ KI-3 Mengenal diri, keluarga, teman, guru dan atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar,menghidu,merasa,meraba), menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
	+ KI-4 Menunjukan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berahklak mulia.

1. **Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Program Pengembangan  | Kompetensi dasar  | Indikator Pencapaian Kompetensi  |
| Nilai Agama dan Moral,  |  1.2,  | Mempercayai adanya Tuhan melalui cipataannya  |
| Fisik-Motorik,  | 3.3 - 4.3          | * Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan halus
* Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan anggota badan utuk menggunakan

gerakan halus terkontrol  |
| Kognitif,  | 3.6 - 4.6     3.8 - 4.8   | * Mengenal benda-benda disekitarnya
* Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitarnya
* Mengenal lingkungan alam
* Menyajikan berbagai
 |
|  |      | karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll.tentang lingkungan alam  |
| Bahasa,  | 3.12 - 4.12  | * Mengenal keaksaraan awal melaui bermain
* Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam

berbagai bentuk karya  |
| Sosial-Emosional  | 2.8 2.9 2.12  | * memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
* Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika

diminta bantuannya * Memiliki sikap tanggung jawab
 |
| Seni  | 3.15 - 4.15  | * Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni
* Menunjukkan karya seni dengan menggunakan

berbagai media  |

1. **Tujuan Pembelajaran**
	* + Melalui kegiatan mengamati video tentang binatang peliharaan kelinci, peserta didik mampu menunjukan dan menyebutkan ciptaan – ciptaan Tuhan dengan benar **(TPACK-Religius)**
		+ Melalui kegiatan bernyanyi lagu kelinci, peserta didik dapat menunjukkan aktivitas seni bernyayi dengan baik **(kemandirian-kreativitas)**
		+ Melalui kegitan memberi makan kelinci melalui bermain maze, anak dapat menunjukkan sikap peduli dan tanggung jawab dengan benar **(HOTS-tolong menolong-tanggung jawab)**
		+ Melalui kegiatan membilang gambar kelinci dengan bahan loose part, peserta didik dapat mengungkapkan hasil karya dengan kreatif **(HOTS)**
		+ Melalui kegiatan menerapkan kartu huruf pada gambar kelinci, peserta didik dapat menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dengan teliti **(Critical Thingking)**
		+ Melalui kegiatan membuat kreasi bentuk kelinci dari plastisin, peserta didik mampu menggunakan anggota tubuhnya untuk pengembangan motorik halusnya dengan benar dan tepat **(HOTS)**

Pendidikan karakter : religius, nasionalisme, mandiri, peduli dan tanggung jawab

1. **Materi Pembelajaran**
	* + Kelinci adalah ciptaan Tuhan
		+ Kelinci adalah binatang peliharaan
		+ Sikap mandiri dan tanggung jawab
		+ Keaksaraan awal
		+ Kreativitas dalam berkarya

1. **Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran**
	* + Pendekatanpembelajaran menggunakan pendekatan konstruktivistik
		+ Model pembelajaran menggunakan Shitf dan tatap muka
		+ Metode pembelajaran menggunakan Tanya jawab, Demonstrasi dan penugasan
2. **Media Pembelajaran, Alat dan bahan: sumber belajar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Media  |   | : Vidio ([https://www.youtube.com/watch?v=1OzfhNAVCSU)](https://www.youtube.com/watch?v=1OzfhNAVCSU),  LKPD (Terlampir), Lembar penilaian (terlampir)  |
| Alat  |   | : Sound system, Laptop/LCD  |
| Bahan  |   | : plastisin, loose part (batu, daun)  |

Sumber Belajar : Lingkungan sekitar, guru, bahan ajar (materi) dari internet, gambar dari Internet <https://www.google.com/>

**F. Langkah-Langkah Pembelajaran**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TAHAP** **PEMBELAJAR****AN/**  | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** **(luring)**  | **SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**  | **ALOKASI WAKTU**  |
| **A. Kegiatan Pe ndahuluan**  |  |
| Pendahuluan   | * Peserta didik berdo’a bersama, salah satu peserta didik yang

memimpin**.(religius)** * Peserta didik saling memberi dan menjawab salam, guru menanyakan kabar**.(komunikatif)**
* Guru mengkondisikan peserta didik (yel-yel, tepuk) **(komunikatif-kemandirian)**
* Peserta didik melafalkan pancasila dan menyanyi lagu “Garuda Pancasila”
 | Langsung  | 10 menit  |
|  | **(nasionalisme)** - Guru dan peserta didik membaca kalender **(komunikatif)**  |  |  |
| Apersepsi  | * Setelah mengamati gambar binatang peliharaan, peserta didik menyebutkan macammacam binatang peliharaan **(komunikatif)**
* Setelah mengamati video tentang kelinci, guru dan peserta didik saling berdiskusi tentang kelinci meliputi penciptanya, makanannya, bentuk tubuhnya, bagian-bagian tubuh, tempat tinggal, cara merawat**.(komunikatif)**
 | * Gambar binatang peliharaan

   * Video pembelajaran guru

[https://www.youtube.com/ watch?v=1OzfhNAVCSU](https://www.youtube.com/watch?v=1OzfhNAVCSU)  | 5 menit  |
| Motivasi  | * Peserta didik diberikan semangat guru dengan mengajak menyanyi lagu kelinci:

Kelinciku kelinciku Kau manis sekali Melompat kian kemari Sepanjang hari Aku ingin menemani Sepulang sekolah Bersamamu lagi menari-nari **(Komunikatif, kreatif)** * Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan hari ini **(komunikatif)**
 | Langsung  | 5 menit  |
| **B. Kegiatan In ti**  |
| Kegiatan 1  | Peserta didik diminta memberi makan Kelinci melalui bermain Maze.  | LKPD  | 10 menit  |
| Kegiatan 2  | Peserta didik diminta membilang gambar kelinci dengan bahan loose part  | LKPD Bahan loosepart  | 10 menit  |
| Kegiatan 3  | Peserta didik diminta menerapkan kartu huruf pada gambar kelinci  | Kartu huruf LKPD  | 10 menit  |
| Kegiatan 4  | Peserta didik diminta untuk membuat kreasi bentuk kelinci dari plastisin  | plastisin  | 15 menit  |
| **C. Recalling**  |  |  |
|   | 1. Peserta didik merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Peserta didik dan guru berdiskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan
3. Peserta didik menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
4. Peserta didik diberi penguatan pengetahuan yang didapat anak
 | Hasil karya  | 5 menit  |
| **Istirahat**  |  |  |
|   | 1. Peserta didik istirahat dan makan bekal  |   | 10 menit  |
| **D. Kegiatan Penutup**  | 1. Peserta didik bersama guru melakukan percakapan kegiatan apa saja yang sudah dilakukan pada hari ini

**(Komunikatif)** 1. Peserta didik diberi motivasi dan pesan – pesan oleh guru
2. Peserta didik mendapatkan informasi dari guru terkait kegiatan untuk besok **(Komunikatif)**
3. Anak mengkondisikan untuk siap berdoa.

**(Religius)** 1. Anak menjawab salam yang diberikan guru.

**(Religius – Komunikatif)**   | Langsung  | 10 menit  |

1. **Penilaian**

**1.** Metode : Observasi Instrumen :

* + - 1. Cek lis
			2. Hasil karya
			3. Catatan anekdot

**Instrumen Penilaian: a. Cek lis**

**Skala Capaian Perkembangan Harian**

 Hari/ tgl : Sabtu, 24 Oktober 2020

 Nama :

 Kelompok :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KD**  | **Indikator Pencapaian Kompetensi**  | **Skala Penilaian**  |
| **1**  | **2**  | **3**  | **4**  |
|  1.2,  | mengerti bahwa kelinci adalah makhluk ciptaan Tuhan  |   |   |   |   |
| 3.15 - 4.15  | menunjukkan aktivitas seni bernyayi dengan baik  |   |   |   |   |
| 2.9 2.12    | menunjukkan sikap peduli dan tanggung jawab dengan benar melalui kegiatan memberi makan kelinci dengan bermain maze  |   |   |   |   |
| 3.8 - 4.8  | mengungkapkan hasil karya dengan kreatif melalui kegiatan membilang gambar kelinci dengan bahan loose part  |   |   |   |   |
| 3.12 – 4.12  | menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dengan teliti melalui menerapkan kartu huruf pada gambar kelinci  |   |   |   |   |
| 3.3 – 4.3 3.15 – 4.15  | menggunakan anggota tubuhnya untuk pengembangan motorik halusnya dengan benar dan tepat melalui kegiatan membuat kreasi bentuk kelinci dari plastisin   |   |   |   |   |

Keterangan : 1. BB : Belum Berkembang

1. MB : Mulai Berkembang Guru Kelompok A1
2. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
3. BSB : Berkembang Sangat Baik
4. **Catatan Anekdot**

**CATATAN ANEKDOT**

 Hari/ tgl : Sabtu, 24 Oktober 2020

 Usia/Kelas : A1 (4-5 Tahun) Guru :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nama Anak  | Tempat  | Waktu  | Peristiwa/Perilaku  |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |

1. **Data dari Catatan Anekdot**

**Data Dari Catatan Anekdot**

Nama : Kelas : A1

Periode : Bulan : Oktober Tahun : 2020/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tanggal**  | **Peristiwa/Perilaku**  | **KD & Indikator**  | **Capaian Perkembangan**  |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |

1. **FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA ANAK**

Hari/ tgl :

Usia/Kelas : A1 (4-5 Tahun) Guru :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAMA ANAK DAN HASIL KARYA**  | **HASIL PENGAMATAN**  | **KD - INDIKATOR**  |
|    |   |   |
|   |   |   |

 Mengetahui

Kepala TK PG Guru Kelompok A1

1. **Data Dari Hasil Karya**

**Data Dari Hasil Karya**

Nama : Kelas : TK A1

Periode : Bulan : Oktober Tahun : 2020-2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.**  | **Hasil Karya & Pengamatan**  | **KD & Indikator**  | **Capaian Perkembangan**  |
| 1.  |   |   |   |
| 2.  |   |   |   |
| 3.  |   |   |   |
| 4.  |   |   |   |

1. **Kompilasi data**

**KOMPILASI DATA**

Nama : Kelas : TK A1

Periode : Bulan : Oktober Tahun : 2020-2021

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek** **Perkemba ngan**  | **KD**  | **Indikator Pencapaian Kompetensi**  | **Cekl is**  | **Catatan** **Anekdot**  | **Hasil** **Karya**  | **Capai** **Akhir**  |
| NAM  |  1.2,  | mengerti bahwa kelinci adalah makhluk ciptaan Tuhan  |   |   |   |   |
| Seni  | 3.15 - 4.15  | menunjukkan aktivitas seni bernyayi dengan baik  |   |   |   |   |
| Sosem  | 2.9 2.12    | menunjukkan sikap peduli dan tanggung jawab dengan benar melalui kegiatan bermain maze  |   |   |   |   |
| Kognitif  | 3.8 - 4.8  | mengungkapkan hasil karya dengan kreatif melalui kegiatan membilang gambar kelinci dengan bahan loose part  |   |   |   |   |
| Bahasa  | 3.12 – 4.12  | menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dengan teliti melalui menerapkan kartu huruf pada gambar kelinci  |   |   |   |   |
| FM  | 3.3 – 4.3  | menggunakan anggota tubuhnya untuk pengembangan motorik halusnya dengan benar dan tepat melalui kegiatan membuat kreasi bentuk kelinci dari plastisin   |   |   |   |   |