**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Semester/Minggu ke | : 1 / 13 |
| Hari / Tanggal | : |
| Kelompok / Usia | : A / 4-5 Tahun |
| Tema | : Binatang |
| Sub Tema/Sub-Sub Tema | : Binatang yang bisa terbang / Lebah |

# KOMPETENSI DASAR

1.1 Mempercayai adanya Tuhan ciptaaNya ( NAM )

3.4-4.4 Mengetahui cara hidup sehat ( FM )

3.6-4.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (Nama, warna, bentuk,

Ukuran, pola, sifat,tekstur fungsi dan ciri-ciri lainnya) ( KOG )

2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu ( KOG )

3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melaui bermain (BH )

2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika dimintai

bantuan (SE)

3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni ( SN )

# TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Melalui kegiatan mengamati video anak dapat mengetahui cara membuat minuman madu dengan benar
2. Melalui kegiatan minum minuman madu, anak mampu mengungkapkan rasa minuman madu dengan tepat
3. Melalui kegiatan mengamati gambar lebah anak dapat menghitung jumlah kaki yang dimiliki lebah dengan benar
4. Melalaui kegiatan mengamati tulisan ”Lebah” dibawah gambar anak dapat

menyebutkan huruf awal pada kata lebah

1. Melalui kegiatan membuat minuman dengan madu anak dapat mempraktekkan cara membuat minuman madu dengan benar
2. Melalui kegiatan mewarnai gambar lebah, anak dapat mengembangkan aktivitas seni dengan baik

# MATERI

1. Membuat minuman madu
2. Karya seni
3. Menyebut huruf awal
4. Minum minuman madu
5. Gambar lebah

# METODE

1. Proyek
2. Hasil karya
3. Bercakap-cakap
4. Pemberian Tugas
5. Praktek langsung

# SUMBER BELAJAR

1. Video Pembelajaran
2. Foto

# ALAT dan BAHAN :

1. Madu
2. Air
3. Gelas
4. Sendok
5. Krayon

# Langkah-Langkah

1. Guru mengucapkan salam, menyapa, bertanya kabar, dan menjelaskan kegiatan main yang akan dilakukan anak
2. Anak dan orang tua mengamati video pembelajaran yang dibawa oleh guru
3. Anak bercakap-cakap tentang video pembelajaran dari guru
4. Anak memahami kegiatan permainan yang akan dilakukan meliputi menyebutkan huruf awal, langkah membuat minuman madu, mewarnai gambar lebah, dan menghitung jumlah kaki lebah
5. Anak mencari informasi dari media video pembelajaran
6. Anak menggunakan informasi dari orang tua tentang kegiatan yang akan dilakukan dirumah
7. Orang tua menyiapkan alat dan media yang diperlukan dalam kegiatan main
8. Anak memilih kegiatan dan melakukan kegiatan sesuai imajinasinya
9. Orang tua mendokumentasikan kegiatan anak saat sedang melakukan kegiatan main yang telah dipilih menggunakan video atau foto
10. Orang tua mengirimkan video atau foto tentang kegiatan anak saat melakukan kegiatan main kepada guru
11. Guru menganalisis video atau foto yang dikirim oleh orang tua
12. Guru memberikan penilaian terhadap videi atau foto yang telah dikirim anak

# Evaluasi

1. Ujuk kerja
2. Hasil Karya
3. Catatan orang tua
4. Ceklis