/bulan/ minggu ke : I /…/ 9

Hari / tanggal :

Kelompok / usia : B / 5-6 tahun

Tema/ Sub tema/ Sub-sub tema : Kebutuhan / Pakaian/ Bahan(katun)

Sentra : Bahan alam

A.Kompetensi inti (KI)

KI 1 : Menerima ajaran yang dianut

KI 2 : Memiliki perilaku hidup sehat,rasa ingin tahu,kreatif dan estetis,percaya diri,disiplin, mandiri,peduli,mampu menghargai,dan toleran kepada orang lain,mampu menyesuaikan diri,jujur,rendah hati,dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga,pendidik dan teman

KI 3 : Mengenali diri ,keluarga,teman,pendidik,lingkungan sekitar,agama,teknologi,senidan budaya di rumah,tempat bermain,cara mengamati dengan indra,mengumpulkan informasi,menalar,mengkomunikasikan,melalui kegiatan bermain.

KI 4 : Menunjukkan yang diketahui,dirasakan,dibutuhkan,dipikirkan,melalui bahasa,music,gerakan. B.Kompetensi Dasar dan pencapaian perkembangan anak

|  |  |
| --- | --- |
| KOMPETENSI DASAR(KD) | INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN |
| 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya.(nam)  4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa(nam) 4.11 menunjukkan kemampuan berbahasa  ekspresif.(bhs)  4.9 Menggunakan alat teknologi sederhana untuk menyelesaiakan tugas dan kegiatan(kog) 3.3 Menggunakan anggota tubuh dalam keterampilan motoric halus(fm)  3.6 mengenal benda-benda disekitarnya(kog) 2.12 Memliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab(sosem)  3.15 mengenal berbagai karya dan aktivitas seni | * Mensyukuri ciptaan tuhan * Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan * Meniru gerakan senam * Mengamati video * Menceritakan kembali cerita /gambar yang pernah dilihat * Mengenal benda –benda disekitarnya   (bahan,tekstur,ciri-ciri dari pakaian)   * Menciptakan berbagai bentuk dari daun(membentuk baju,kolase,) |

C.Tujuan Pembelajaran

* Anak terbiasa bersyukur atas nikmat Tuhan
* Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
* Anak dapat menjelaskan bahan dari jenis pakaian setelah melihat video pembelajaran(video lewat wa)
* Anak mampu menjelaskan ciri-ciri,tekstur,dan bahan pakaian
* Anak dapat menciptakan berbagai hasil karya dari daun yang ada di sekitar rumah(menggunting pola baju pada daun pisang,membuat kolase pada gambar celana pakai daun)

D. Materi

* Terbiasa mengucap syukur(alhamdulilah)
* Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
* Menjelaskan bahan –bahan pakaian (katun,linen,denim dll)
* Menjelaskan ciri ciri,tekstur dan pakaian yang ada di rumah(yang telah dipersiapkan oleh orang tua atas petunjuk guru)
* Menggunting pola baju dan celana pada daun pisang
* Membuat kolase pada gambar celana dengan daun yang ada disekita rumah E.Metode : Tanya jawab,diskusi,penugasan,

F. Alat dan bahan :

* Laptop / hp
* Gunting
* Gambar/pola
* Bahan alam( jenis –jenis daun)
* lem

Proses Kegiatan

A.PEMBUKAAN (30 menit) (dilakukan dengan vc )

1. Salam dan menyapa anak
2. Berdoa sebelum melakukan kegiatan
3. Mengucap rasa syukur atas nikmat tuhan
4. Morning time
5. Anak menjelaskan apa saja jenis atau bahan dasar pakaian yang ada disekitar anak( setelah mengamati video yang dikirim guru lewat wa(vc)
6. Anak menjelaskan ciri-ciri,tekstur,dan bahan pakaian(vc)
7. Guru mengenalkan kegiatan dan aturan dalam bermain

B.KEGIATAN INTI (60 MENIT)( dilakukan dengan vc)

Anak mengamati

* Anak mengamati video pembelajaran yang dikirimkan guru lewat wa sebelum vc
* Bahan-bahan pakaian,ciri-ciri dan terkstur

Anak menanya

* Siapa yang membuat bahan bahan pakaian?
* Apakah itu katun?
* Apa saja pakaian yang terbuat dari katun?

Mengumpulkan Informasi

* Anak mengamati dan mendengarkan penjelasan lewat video yang telah dikirimkan guru

Menalar

* Guru dan anak melakukan tanya jawab tentang bahan –bahan pakaian , ciri-ciri dan tekstur pakaian

Mengkomunikasikan(anak mengerjakan di rumah)

* Anak menggunting daun pisang menjadi bentuk baju atau celana(video/ hasil dikirim lewat wa guru)
* Anak membuat kolase dengan menggunakan daun yang ada disekitar rumah( hasil dikirim lewat wa)

C.RECALLING (dilakukan dengan vc)

* Merapikan alat-alat yang telah digunakan(dilakukan di rumah)
* Diskusi tentang perasaan anak selama melakukan kegiatan bermain
* Menceritakan dan menunjukkan hasil kerjanya(video kiriman anak)
* Memberi penguatan dengan dengan menjelaskan kembali cara membuat baju

D. PENUTUP( dilakukan dengan vc)

* Menanyakan perasaan selama satu hari ini
* Mendiskusikan kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini,kegiatan mana yang paling disukai(hots)
* Menginformasikan tentang kegiatan esok hari
* Berdoa ,salam(guru menutu vc)

E.Penilaian Yang Akan Dilakukan

* Catatan hasil karya
* Catatan anekdot
* Skala capaian perkembangan

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program peilaian  perkemban gan | KD | Indicator | Nama Anak | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| Nilai moral dan agama | 3.1-  4.1 | Anak terbiasa melakukan kegiatan beribadah sehari-hari ( do’a belajar, kedua orang tua) |  |  |  |  |  |  |
| Social emosional | 2.12 | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab |  |  |  |  |  |  |
| Fisik motorik | 3.3-  4.3 | Anak mampu melakukan kegiatan motorik kasar |  |  |  |  |  |  |
| kognitif | 4.8 | Menyajikan berbagai karya yang berhubungan denga alam |  |  |  |  |  |  |
| Bahasa | 4.12 | Menunjukkan kemampuan keaksaraan dalam berbagai bentuk karya |  |  |  |  |  |  |
| Seni | 3.15 | Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni |  |  |  |  |  |  |

BB : BELUM BERKEMBANG

MB : MULAI BERKEMBANG

BSH : BERKEMBANG SESUAI HARAPAN

BSB : BERKEMBANG SANGAT BAIK

Mengetahui Kepala Sekolah Guru kelas