**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sem/Bulan/minggu | : |
| Hari/ tanggal | : |
| Kelompok usia | : 4-5 tahun |
| Tema/Subtema | :Air, Udara, Api/Air |
| Materi | : - Mengenal doa sehari-hari   * Lingkungan geografis * Cara mengatur diri sendiri * Pemahaman sikap sabar * Melakukan sesuatu yang diminta dengan berbagai perintah * Aktivitas seni |
| Kegiatan main | :   1. Menjiplak bentuk bunga 2. Mengunting dan mewarnai gambar bunga 3. Percobaan sains “ bunga kertas yang mekar” |
| Alat dan Bahan | : |

1. Kertas pola bunga,kertas HVS, spidol
2. Gunting,krayon
3. Baskom, air

1. **PROSES KEGIATAN**

* 1. **KEGIATAN PERSIAPAN** 
     1. Satu hari sebelum kegiatan, guru membagikan RPPH melalui grup WA ke orangtua wali dan meminta mereka menyiapkan alat dan bahan.
     2. Pada hari H, guru melakukan pembelajaran online dengan para siswa yang didampingi salah satu orangtuanya.

* 1. **PEMBUKAAN** 
     1. Guru membuka pertemuan dengan mengajak doa sebelum belajar, hafalan satu surat pendek dan hadits kasi sayang
     2. Bernyanyi “Lihat Kebunku”
     3. Berdiskusi tentang sifat air dengan peragaan menuang air kedalam berbagai tempat, botol, gelas, toples.
     4. Guru memberikan contoh kegiatan main yang akan anak-anak kerjakan

* 1. **INTI** 
     1. Anak menjiplak pola bentuk bunga yang telah dibuat orangtuanya diatas kertas HVS
     2. Gambar yang telah berhasil dibuat kemudian diwarnai menggunakan krayon dan digunting
     3. Gambar bunga yang telah diwarnai kemudian dilipat bagian kelopaknya dan anak diminta untuk menaruhnya pelan-pelan kedalam baskom yang telah diisi air. Anak diminta mengamati apa yang terjadi.
     4. Orangtua mengirim hasil dokumentasi berupa video dan foto hasil karya anak.

* 1. **RECALLING** 
     1. Merapikan mainan
     2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
     3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
     4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
     5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak
     6. Berdoa setelah belajar

1. **RENCANA PENILAIAN** 
   1. **SIKAP** 
      1. Anak terbiasa mengatur diri sendiri
      2. Anak terbiasa bersikap sabar

* 1. **PENGETAHUAN DAN KETRAMPILAN** 
     1. Anak mampu mengenal doa sehari hari
     2. Anak mampu mengenal lingkungan geografis sekitarnya
     3. Anak mampu melakukan sesuatu yang diminta sesuai perintah
     4. Anak mampu melakukan aktivitas seni