**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 9 /

Hari /tgl :

Kelompok/ usia : B / 5-6 Tahun

Tema/sub tema/sub-sub tem : Kebutuhanku / Pakaian /jenis-jenis pakaian(seragam sekolah)

Model pembelajaran : Area membaca ,seni,dan matematika

 **A.Kompentensi Inti (KI)**

**KI 1 :** Menerima ajaran agama yang dianut

**KI 2 :** Memiliki prilaku hidup sehat, rasa ingin tahu,kreatif, dan estestis, percaya diri,disiplin

,mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleren kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri,ju rendah hati, dan santundalam berinteraksi, dengan keluarga, pendidik dan teman.

**KI 3 :** Mengenali diri ,keluarga ,teman, pendidik, lingkungan sekitar,agama ,teknologi, seni dan budaya  dirumah, tempat bermain dan cara : mengamati dengan indera ( melibat, mendengar, menghirup, merasa, meraba) mengumpulkan informasi ,menalar, mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

**KI 4 :** Menunjukkan yang diketahui ,dirasakan,dibutuhkan, dipikirkan, melalui bahasa, musik, gerakan,  karya, secara produktif, dan kreatif, serta mencerminkan prilaku anak beraklak mulia.

**B .Kompentensi Dasar dan Pencapaian Perkembangan Anak.**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOMPETENSI DASAR (KD)**  | **INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN**  |
| **1.1.** Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya.(nam) 4.1 melakukan kegiatan ibadah sehari-hari(nam) 2.2 Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap  Ingin tahu(kog) 2.8 memilik perilaku yang mencerminkan kemandirian(sosem)  3.11 Menceritakan bahasa verbal dan non verbal 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda yang ada disekitarnya(kog) . 4.12 Menunjukkan kemampuan kaaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.(bhs) 3.15Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni(seni)  | * Mensyukuri ciptaan tuhan
* Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan

* Bertanya tentang jenis baju seragam

 * Praktek pakai baju sendiri(seragam sekolah)
* Menceritakan pengalaman pakai baju seragam sendiri
* Menghitung gambar seragam sekolah1-10

 * Menghubungkan gambar sesuai dengan

bunyi huruf* Mewarnai dengan berbagai media
 |

**C.Tujuan Pembelajaran**

* Anak terbiasa Bersyukur atas nikmat yang diberikan Tuhan
* Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
* Anak dapat menjelaskan secara detail tentang jenis jenis seragam setelah melihat video kiriman guru sebelum vc
* Anak dapat memakai baju seragam sendiri tanpa bantuan(dilakukan di rumah)
* Anak dapat menceritakan pengalaman anak ketika memakai baju sendiri(vc)
* Anak dapat menghitung gambar baju dengan tepat(sesuai dengan bunyi dan lambang bilangan)  Anak mampu memahami hubungan gambar dengan bunyi huruf
* Anak mampu melakukan aktifitas seni.

**D.Materi** : - Bersyukur atas nikmat Tuhan

* + Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
	+ Menjelaskan jenis jenis baju seragam
	+ Menceritakan pengalaman sendiri
	+ Menghitung gambar baju
	+ Memahami gambar dengan bunyi huruf
	+ Melakukan aktivitas seni/ mewarnai gambar baju

**Metode** : diskusi, Tanya jawab,bercerita, penugasan,peraktek langsung

**Alat dan bahan** : - laptop,hp

 -pakaian seragam yang ada di rumah anak

* + Gambar
	+ krayon
	+ Pensil
	+ Lembar kerja anak( dijemput orang tua ke sekolah)

**Proses kegiatan**

1. **PEMBUKAAN**: ( 30 menit)(melakukan pembelajaran dengan vc)
	1. Penerapan SOP pembukaan
	2. Anak mengamati video jenis jenis baju seragam yang ditampilkan kembali pada saat vc (HOTS)
	3. Anak menyimak dan menceritakan kembali video yang telah dilihat
	4. Anak memakai baju seragam sendiri( video dikirimkan ke guru)
	5. Anak menceritakan pengalaman pakai baju sendiri
	6. Guru menjelaskan tentang kegiatan dan area kegiatan untuk hari ini ( matematika, seni, bahasa,)anak malakukan kegiatan di rumah
2. **INTI ( 60 menit) kegiatan melalui vc**

**A.Anak mengamati**

* + - Video pembelajaran tentang jenis jenis baju seragam(sekolah,kantor,olah raga,rumah sakit dll) B. Anak bertanya
		- Bagaimana membuat baju seragam dengan beragam jenis?
		- Siapa yang membuat baju seragam?
1. Anak mengumpulkan informasi

 - Guru memberi dukungan dengan menjelaskan kembali cara membuat baju seragam mulai dari dasar kain ,kemudian ,membuat pola,menggunting,dan menjahitnya menjadi baju

1. Anak menalar

 - Anak mengingatkembali video dan penjelasan dari guru bagaimana membuat baju seragam

1. Anak mengkomunikasikan (anak mengerjakan di rumah dan mengirimkan hasil ke guru)
	* + Area Matematika : Menghitung gambar baju dengan tepat (video kiriman anak)

 -Area membaca : Menghubungkan gambar baju,celana,rok sesuai dengan bunyi

huruf(hasil dikirim melalui wa guru)

* + - Area seni : mewarnai gambar baju seragam dengan krayon(hasil dikirim ke wa)

**C.RECALLING**:

* 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan(anak melakukannya di rumah)
	2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
	3. guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya
	4. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
	5. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya(dikirim lewat wa)
	6. Penguatan pengetahuan yang didapat anak
1. **PENUTUP(** 30 menit)( dilakukan dengan vc)
	1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
	2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai ( HOTS)
	3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
	4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
	5. Penerapan SOP penutupan ( guru menutup vc)
2. **RENCANA PENILAIAN**
	1. Sikap
		* 1. Dapat mensyukuri makanan sebagai anugerah Tuhan

* + - 1. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan

* 1. Pengetahuan dan ketrampilan

* + - 1. Mampu menceritakan kembali video yang telah dilihat

* + - 1. Mampu berhitung dengan tepat

* + - 1. mampu menghubungkan gambar dengan kata

* + - 1. Anak dapat mewarnai dengan rapi

1. Teknik penilaian yang digunakan
	* 1. Catatan hasil karya
		2. Catatan anekdot
		3. Skala capaian perkembangan

 Mengetahui,

 Kepala Sekolah Guru Kelompok