RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tahun Pelajaran | : 2020/ 2021 | |
| Semester / Hari / Tanggal | : Genap / Senin / 21-09-2020 | |
| Kelompok / Usia Anak | : B / 5-6 Tahun | |
| Tema / Sub Tema | : Alat Komunikasi/ Macam-macam Alat Komunikasi | |
| Waktu | : 07.30 – 10.30 | |
| Model Pembelajaran | : Kelompok dengan sudut pengaman | |
| Kompetensi Dasar | : | |
| **Kompetensi** | | | **Indikator** | |  |  |
| 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya | | | 1.1 Membedakan benda ciptaan Tuhan dan buatan manusia | |  |  |
| 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus  4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus | | | 3.3-4.3 Menjiplak bentuk Handphone di atas kardus mengguntingnya menjadi handphone | | bekas | dan |
| 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri | | | 2.5 Bermain peran dalam komunikasi dua arah di depan kelas | |  |  |
| 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu | | | 2.2. Mengoperasikan handphone dengan benar | | | |
| 2.13. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orangtua, pendidik, dan teman | | | 2.13 Menjawab dengan santun saat melakukan telepon dengan teman melalui handphone | | | |
| 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis | | | 2.4 Membuat bentuk handphone dari kardus bekas dan mengkreasi bentuknya | | | |

1. **Tujuan Pembelajaran**
   1. Setelah mengamati bentuk handphone secara langsung, siswa dapat membedakan benda ciptaan Tuhan dan buatan manusia dengan tepat
   2. Setelah mengamati bentuk handphone secara langsung, siswa dapat membuat bentuk pola handphone dengan baik
   3. Setelah mengamati bentuk handphone secara langsung, siswa dapat membuat bentuk handphone dari kardus bekas dengan baik
   4. Setelah melihat video yang diputar, siswa dapat mengoperasikan handphone dengan benar
   5. Setelah mengidentifikasi video yang diputar, siswa dapat berkomunikasi dengan orang lain lewat handphone secara santun
   6. Setelah mengidentifikasi video yang diputar, siswa mampu memiliki sikap percaya diri untuk berbicara dengan orang lain melalui handphone dengan baik

1. **KBM (kegiatan Belajar Mengajar) :**

 **Kegiatan Awal/ Pembukaan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| **Kegiatan Awal** | 1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing 2. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru 3. Kelas dilanjutkan dengan berdo’a. Doa dipimpin oleh siswa yang datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK) 4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diridan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran 5. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme dilanjutkan peregangan dan gerakan2 fisik untuk senam otak. 6. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Communication-4C) 7. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya   (4C-Collaboration Saintifik -Menanya) | **30 Menit** |
|  | 1. Siswa menyimak apersepsi dengan mengingat kembali tentang macammacam alat komunikasi dan bertanya perbedaan benda ciptaan Tuhan dan manusia   Tahap 1: Penyampaian tujuan dan motivasi siswa   1. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru (4C-Comunication) 2. Siswa menyanyikan yel-yel kelas sebelum memulai pelajaran untuk membangkitkan semangat dalam belajar. |  |
| **Kegiatan Inti** | **Tahap 2: Mengorganisasikan siswa untuk siap belajar**  11. Siswa membentuk 3 kelompok siswa, dengan masing-masing kelompok 4 orang.  12.Setiap masing-masing kelompok dibagikan kardus bekas, pensil, gunting, spidol, dan origami  **Tahap 3: Penyajian Informasi**  13.Siswa secara berkelompok mengamati media Handphone dan membuat pertanyaan dari media yang ada. (Saintifik-mengamati)  14.Siswa menjawab pertanyaan yang diutarakan guru (Saintifik-Menanya) dan (4C-Comunication)  15.Siswa memperhatikan alat peraga yang telah dibuat guru  16.Siswa memperhatikan petunjuk penggunaan alat peraga  17.Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang bagian-bagian handphone 18.Perwakilan kelompok Siswa mencoba mengutarakan alat peraga yang telah dibuat  19.Siswa menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran tayangan video tentang pengoperasian handphone (Saintifik-mengamati)  20.Siswa bersama-sama dengan guru mengoperasikan cara penggunaan | **60 menit** |
|  | handphone dengan benar (Comunication, Collaboration, Creating–4C)  **Tahap 4:Membimbing kegiatan belajar kelompok**  21.Siswa secara berkelompok mengamati handphone yang disiapkan (saintifik-mengamati)  22.Siswa secara berkelompok mengidentifikasi dan menjiplak pola bentuk handphone yang telah disediakan dengan bergiliran (Critical Thinking and Problem Formulation-4C)  23. Siswa menggunting pola, dan berkreasi dalam membuat handphone menjadi tiruan bentuk handphone yang baik  24.Setiap siswa memperagakan di depan kelas cara mengoperasikan handphonenya dan berbicara yang santun saat menggunakan handphone  (Mengkomunikasikan)  25.Siswa bersama guru membahas materi yang telah dipelajari  26.Siswa diberikan penguatan terkait materi  27.Siswa diberi kesempatan bertanya bagi siswa yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi. (Menanya)  28.Siswa diberikan penilaian pada hasil karya pada masing-masing anak. |  |
| **Istirahat** | 29. Siswa bermain di luar kelas | **15 Menit** |
| **Kegiatan Akhir/**  **Penutup** | 1. Guru menanyakan perasaannya selama kegiatan hari ini 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang disukai 3. Guru bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok 5. kegiatan belajar ditutup dengan do’a. Do’a dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam pembelajaran (religiusitas) | **15 Menit** |

1. **Penilaian Perkembangan Anak :** 
   1. Sikap
      1. Dapat membedakan benda ciptaan Tuhan dan buatan manusia

b.Menggunakan kata sopan pada saat berbicara

* 1. Pengetahuan dan ketrampilan
     1. Dapat menyebutkan macam-macam alat komunikasi
     2. Dapat membuat pola bentuk handphone
     3. Dapat menceritakan cara mengoperasikan handphone
     4. Dapat membuat bentuk handphone dari kardus bekas
     5. Dapat bersikap percaya diri
  2. Teknik Penilaian

-Catatan hasil karya

-Catatan anekdotal, dan

-Skala capaian perkembangan (rating scale)

**Rencana Penilaian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspek Perkembangan** | **KD** | **Indikator** |
| NAM | 1.1 | 1.1 Membedakan benda ciptaan Tuhan dan buatan manusia |
| FIS | 3.3-4.3 | 3.3-4.3 Menjiplak bentuk Handphone di atas kardus bekas dan mengguntingnya menjadi handphone |
| Sosem | 2.5 | 2.5 Bermain peran dalam komunikasi dua arah di depan kelas |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kognitif | 2.2 | 2.2. Mengoperasikan handphone dengan benar |
| Bahasa | 2.13 | 2.13 Menjawab dengan santun saat melakukan telepon dengan teman melalui handphone |
| Seni | 2.4 | 2.4 Membuat bentuk handphone dari kardus bekas dan mengkreasi bentuknya |