rpp RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN( DARING)

/bulan/ minggu ke : I /…/ 9

Hari / tanggal :

Kelompok / usia : B / 5-6 tahun

Tema/ Sub tema/ Sub-sub tema : Kebutuhan / Pakaian/ Jenis-jenis pakaian(olah raga) Model pembelajaran : Area ( matemaika,sains,bahasa)

A.Kompetensi inti (KI)

KI 1 : Menerima ajaran yang dianut

KI 2 : Memiliki perilaku hidup sehat,rasa ingin tahu,kreatif dan estetis,percaya diri,disiplin, mandiri,peduli,mampu menghargai,dan toleran kepada orang lain,mampu menyesuaikan diri,jujur,rendah hati,dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga,pendidik dan teman

KI 3 : Mengenali diri ,keluarga,teman,pendidik,lingkungan sekitar,agama,teknologi,senidan budaya di rumah,tempat bermain,cara mengamati dengan indra,mengumpulkan informasi,menalar,mengkomunikasikan,melalui kegiatan bermain.

KI 4 : Menunjukkan yang diketahui,dirasakan,dibutuhkan,dipikirkan,melalui bahasa,music,gerakan. B.Kompetensi Dasar dan pencapaian perkembangan anak

|  |  |
| --- | --- |
| KOMPETENSI DASAR(KD)  | INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN  |
| 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa(nam) 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk melatih motoric kasar(fm) 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (kog) 2.12 Memilki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab.(sosem) 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan dalam berbagai bentuk karya(bhs) 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni  | * Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
* Melakukan gerak senam
* Mengenal sebab akibat( baju dimasukkan ke dalam air)
* Mengerjakan sesuatu hingga tuntas
* Mengucap kata yang sering diulang-ulang

(mengulang kalimat ) * Mengelompokkan benda berdasarkan jenis.
* Menyanyikan lagu baju baru

   |

C.Tujuan Pembelajaran

* Anak terbiasa bersyukur atas nikmat Tuhan
* Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
* Anak dapat menjelaskan apa akibatnya jika baju olahraganya tidak pernah dicuci dan apa yang terjadi jika baju olahraganya dimasukkan ke dalam mesin cuci(praktek langsung sama orang tua)
* Anak dapat mengerjakan tugas yang diberikan sampai tuntas
* Anak dapat mengulang kalimat yang lebih kompleks(dengan bantuan orang tua di rumah)
* Anak dapat mengelompokkan pakaian menurut jenisnya(olah raga,kemeja,seragam)dilakukan di rumah
* Menyanyikan lagu baju baru (direkam orang tua dan mengirim melalui wa)

D. Materi

* Terbiasa mengucap syukur(alhamdulilah)
* Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
* Menjelaskan secara rinci sebab akibat
* Mengerjakan tugas hingga tuntas
* Mengulang kalimat yang lebih kompleks
* Mengelompokkan pakaian menurut jenis
* Menyanyikan lagu baju baru

E.Metode : Tanya jawab,diskusi,penugasan,peraktek langsung

F. Alat dan bahan :

* Laptop / hp
* Pakaian langsung yang ada di rumah anak
* Mesin cuci

Proses Kegiatan

A.PEMBUKAAN (30 menit) (dilakukan dengan vc )

1. Salam dan menyapa anak
2. Berdoa sebelum melakukan kegiatan
3. Mengucap rasa syukur atas nikmat tuhan
4. Morning time
5. Anak menjelaskan apa yang terjadi ketika baju olah raga tidak pernah dicuci dan dimasukkan dalam mesin cuci(vc)
6. Melakukan Tanya jawab tentang pengalaman anak di rumah
7. Guru mengenalkan kegiatan dan aturan dalam bermain

B.KEGIATAN INTI (60 MENIT)( dilakukan dengan vc)

Anak mengamati

* Anak mendengarkan penjelasan tentang baju olah raga dan fungsinya( vc)  Bagian-bagian baju olah raga

Anak menanya

* Mengapa kita harus memakai baju olah raga?
* Apakah baju olah raga semuanya sama?

Mengumpulkan Informasi

* Anak mengamati dan mendengarkan penjelasan guru pada saat melakukan video call

Menalar

* Guru dan anak melakukan tanya jawab tentang baju olah raga(vc)

Mengkomunikasikan(anak mengerjakan di rumah)

* Area sains : Anak mempraktekkan langsung di rumah dengan bantuan orang tua(sebab akibat ) jika baju olah raganya tidak di cuci dan dimasukkan ke dalam mesin cuci.(hasil rekaman dikirim lewat wa)
* Area bahasa : Anak mengulang kalimat “baju olahragaku berwarna merah dan biru ( hasil dikirim lewat wa)
* Area bahasa : Anak mengelompokkan baju sesuai jenisnya (hasil dikirimkan lewat wa)

C.RECALLING (dilakukan dengan vc)

* Merapikan alat-alat yang telah digunakan(dilakukan di rumah)
* Diskusi tentang perasaan anak selama melakukan kegiatan bermain
* Menceritakan dan menunjukkan hasil kerjanya(video kiriman anak)
* Memberi penguatan dengan dengan menjelaskan kembali sebab akibat

D. PENUTUP( dilakukan dengan vc)

* Menanyakan perasaan selama satu hari ini
* Mendiskusikan kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini,kegiatan mana yang paling disukai(hots)
* Menginformasikan tentang kegiatan esok hari
* Berdoa ,salam(guru menutup vc)

E.Penilaian Yang Akan Dilakukan

* Catatan hasil karya
* Catatan anekdot
* Skala capaian perkembangan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Program penilaian perkemban gan  | KD  | Indicator  | Nama Anak  |
|   |   |   |   |   |   |
| Nilai moral dan agama  | 3.1-4.1  | Anak terbiasa melakukan kegiatan beribadah sehari-hari ( do’a belajar, kedua orang tua)  |   |   |   |   |   |   |
| Social emosional  | 2.12  | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab  |   |   |   |   |   |   |
| Fisik motorik  | 3.3-4.3  | Anak mampu melakukan kegiatan motorik kasar  |   |   |   |   |   |   |
| kognitif  | 4.8  | Menyajikan berbagai karya yang berhubungan denga alam  |   |   |   |   |   |   |
| Bahasa  | 4.12  | Menunjukkan kemampuan keaksaraan dalam berbagai bentuk karya  |   |   |   |   |   |   |
| Seni  | 3.15  | Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni  |   |   |   |   |   |   |

 BB : BELUM BERKEMBANG

MB : MULAI BERKEMBANG

BSH : BERKEMBANG SESUAI HARAPAN

BSB : BERKEMBANG SANGAT BAIK

 Mengetahui

Kepala sekolah Guru kelas