**FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN**

**HARIAN Kelompok : B**

**Hari, Tanggal :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **INDIKATOR** |  |  |  | **PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK** | | | | | | | | | |  | |
|  |  |  | **NAMA ANAK** | | | | | | | | | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Memberi salam ketika memulai kegiatan membuat teh madu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Melakukan 4 langkah membuat sarang lebah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Melakukan 6 langkah membangun kotak-kotak bekas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Membuat teh madu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Menunjukkan sikap mandiri saat membuat minuman dari madu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Mewarnai gambar lebah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**KETERANGAN:**

Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), dan

4 (BSB).

1. **1 (BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
2. **2 (MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
3. **3 (BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan olehguru;
4. **4 (BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

**RUBRIK PENILAIAN**

Indikator : (1.2) Memberi salam ketika kegiatan membuat minuman teh madu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Skor**  **Penilaian(4-1)** | | **Tingkat Kemampuan Anak** |
| 4 | BSB | Bila anak dapat memberi salam dengan ucapan yang lancar dan benar dalam pengucapannya |
| 3 | BSH | Bila anak dapat memberi salam ketika memulai kegiatan dengan mandiri |
| 2 | MB | Bila anak dapat memberi salam namun pengucapannya belum lancar |
| 1 | BB | Bila anak belum dapat memberi salam |

Indikator : (3.3,4.3) Melakukan 4 langkah membuat sarang lebah

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Skor**  **Penilaian(4-1)** | | **Tingkat Kemampuan Anak** |
| 4 | BSB | Bila anak dapat melakukan 4 langkah membuat sarang lebah secara mandiri, runtut dan tepat |
| 3 | BSH | Bila anak dapat melakukan 3 langkah membuat sarang lebah dengan mandiri |
| 2 | MB | Bila anak dapat melakukan 2 langkah membuat sarang lebah |
| 1 | BB | Bila anak dapat melakukan 1 langkah membuat sarang lebah |

Indikator : (3.6,4.6) Melakukan 6 langkah menyusun kotak-kotak bekas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Skor**  **Penilaian(4-1)** | | **Tingkat Kemampuan Anak** |
| 4 | BSB | Bila anak dapat melakukan 6 langkah menyusun kotak-kotak bekas mandiri, runtut dan tepat |
| 3 | BSH | Bila anak dapat melakukan 4 sampai 5 langkah menyusun kotak-kotak bekas dengan mandiri |
| 2 | MB | Bila anak dapat melakukan 2 sampai 3 langkah menyusun kotak-kotak bekas |
| 1 | BB | Bila anak dapat melakukan 1 langkah menyusun kotak-kotak bekas |

Indikator : (3.12,4.12) Melakukan 4 langkah membuat minuman teh madu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Skor**  **Penilaian(4-1)** | | **Tingkat Kemampuan Anak** |
| 4 | BSB | Bila anak dapat melakukan 4 langkah membuat minuman teh madu secara mandiri, runtut dan tepat |
| 3 | BSH | Bila anak dapat melakukan 3 langkah membuat minuman teh madu dengan |
|  |  | mandiri |
| 2 | MB | Bila anak dapat melakukan 2 langkah membuat minuman teh madu |
| 1 | BB | Bila anak dapat melakukan 1 langkah membuat minuman teh madu |

Indikator : (2.5) Menunjukkan sikap mandiri saat membuat minuman dari madu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Skor**  **Penilaian(4-1)** | | **Tingkat Kemampuan Anak** |
| 4 | BSB | Bila anak sangat mampu bersikap mandiri, sikapnya sudah dimunculkan secara utuh dalam melakukan kegiatannya |
| 3 | BSH | Bila anak mampu bersikap mandiri, sikapnya sudah dimunculkan secara utuh dalam melakukan kegiatannya |
| 2 | MB | Bila anak menunjukkan sikap mandiri dalam membuat minuman dari madu |
| 1 | BB | Bila anak belum menunjukkan sikap mandiri dalam membuat minuman dari madu |

Indikator : (3.15-4.15) Mewarnai gambar lebah

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Skor**  **Penilaian(4-1)** | | **Tingkat Kemampuan Anak** |
| 4 | BSB | Bila anak dapat mewarnai gambar lebah dengan kreatif dan indah |
| 3 | BSH | Bila anak dapat mewarnai gambar lebah dengan mandiri |
| 2 | MB | Bila anak dapat mewarnai gambar lebah namun belum rapi |
| 1 | BB | Bila anak belum dapat mewarnai gambar lebah |