**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) LURING TEMA Ke-2**

**TAHUN AJARAN 2020/202**

|  |
| --- |
| Semester/bulan/minggu :  Hari/Tanggal :  Kelompok Usia/Kelas : 5-6 tahun/B1  Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema: Lingkunganku/Rumahku/Bagian-bagian Rumah |
| Kompetensi Dasar:  NAM: 1.2, 1.2, 3.2-4.2, FM: 2.1, 3.4 – 4.4, KOG: 3.6 – 4.6, 3.7 – 4.7, BHS: 3.10-4.10, 3.12 – 4.12, SOSEM: 2.5, 2.8, SENI: 3.15 – 4.15 |
| Tujuan Kegiatan:   1. Melatih kemampuan untuk **menyebutkan** bagian-bagian rumah 2. Melatih kemampuan untuk **melatih** anak-anak membersihkan rumah 3. Melatih kemampuan untuk **menghitung** jumlah jendela rumah 4. Melatih kemampuan untuk **menjelaskan** bagian ruangan yang ada di rumah 5. Melatih kemampuan untuk **membangun** rumah dengan balok |
| Materi:   * Bersyukur atas ciptaan Allah, * Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan, * Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan,  Menjaga Kebersihan diri sendiri  Mengikuti aturan main. * Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan. |
| Alat dan Bahan:   * Video tentang Rumah * Gambar rumah yang lengkap * Gambar ruangan-ruangan dalam rumah * Video Rumah bersih dan kotor * Anak-anak sendiri * Laptop * LCD/Infokus * Balok * Kartu kata |
| Pengembangan Nilai Karakter:  Rasa Ingin Tahu, Mandiri, Cinta Lingkungan, Kreatif |
| **A. KEGIATAN PEMBUKA (15 Menit)**   1. Penerapan SOP pembukaan 2. Berdiskusi tentang identitas anak 3. Berdiskusi tentang menjaga kebersihan diri 4. Menyanyi lagu Rumahku 5. Senam 6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain |
| 1. **KEGIATAN INTI (90 menit)**   Kegiatan inti memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman anak bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik yaitu anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan berikut:   * 1. Kelompok 1: Anak dapat Menyebutkan bagian-bagian rumah   2. Kelompok 2: Anak dapat Membedakan rumah yang bersih dan kotor   3. Kelompok 3: Anak dapat Menghitung jumlah jendela rumah   4. Kelompok 4: Anak dapat Mendokumentasikan bagian ruangan yang ada di rumah   5. Kegiatan Pengaman: Anak dapat Membangun rumah dengan balok      1. **ISTIRAHAT/MAKAN BERSAMA (30 menit)**     1. Doa sebelum makan    2. Cuci Tangan sebelum Makan    3. Membersihkan alat makan sendiri      1. **RECALLING (15 menit)**     1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan    2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain    3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama    4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya    5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak      1. **KEGIATAN PENUTUP (30 menit)**     1. Menanyakan perasaannya selama hari ini    2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai    3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan    4. Menginformasikan kegiatan untuk besok    5. Penerapan SOP penutupan      1. **RENCANA PENILAIAN**     1. Sikap       1. Dapat mensyukuri kita sebagai anugerah Tuhan       2. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya    2. Pengetahuan dan ketrampilan       1. Dapat menyebutkan bagian-bagian rumah       2. Dapat membedakan rumah yang bersih dan kotor       3. Dapat menghitung jumlah jendela rumah       4. Dapat mendokumentasikan ruangan-ruangan dalam rumah       5. Dapat membangun rumah dengan balok |

PENILAIAN

CEKLIS PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Usia 5-6 tahun Nama:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Aspek Perkembangan | KD | Indikator |  | Pencapaian | | |
| BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Nilai Agama dan Moral | 1.1    3.2-4.2 | Menyebutkan ciptaan Tuhan    Mau menolong orang tua, pendidik dan teman |  |  |  |  |
| 2 | Fisik Motorik | 2.1    3.4-4.4 | Menjaga kebersihan diri    Melakukan kebiasaan hidup  bersih dan sehat |  |  |  |  |
| 3 | Kognitif | 3.6-4.6            3.7-4.7 | Mengelompokkan berbagai benda di lingkungan berdasarkan ukuran, pola, fungsi, sifat, suara, tekstur dan  ciri-ciri lainnya    Menyebutkan nama diri dan jenis kelamin |  |  |  |  |
| 4 | Bahasa | 3.10-4.10        3.12-4.12 | Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang baik    Menunjukkan bentuk-bentuk simbol |  |  |  |  |
| 5 | Sosial Emosional | 2.5      2.8 | Berani bernyanyi di depan kelas    Membersihkan kotak makan sendiri |  |  |  |  |
| 6 | Seni | 3.15-4.15 | * Membuat karya seni sesuai kreativitasnya * Menghargai penampilan karya anak lain |  |  |  |  |

FORMAT OBSERVASI

Nama: Kelompok: B

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Hari/Tanggal | Kegiatan Pembelajaran | Aspek yang diamati | Hasil Pengamatan |
| 1 |  |  |  |  |

CATATAN ANEKDOT HARIAN

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Usia/Kelas | : 5-6 tahun/B | | |  |  |  | |
| Tanggal | : | | |  |  |  | |
| Nama Guru | :. | | |  |  |  | |
| Nama Anak |  | Tempat | | Waktu |  |  | Peristiwa/Prilaku |
|  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | | | CATATAN HASIL KARY | A |  | |
| Usia/Kelas | : 5-6 tahun/B | | | | |  | |
| Nama Guru | : | | | | |  | |
| Tanggal |  | | Hasil Karya Anak | |  | Hasil Pengamatan | |
|  | | |  | |  | | |