**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

**(**

**RPPH)**

**KOMPETENSI DASAR (KD) :**

:

KELOMPOK

:

 A

SEMESTER/MINGGU

:1

/9

 : PEKERJAAN / PROFESI

TEMA/ SUB TEMA/ SUB-SUB TEMA

 ANGGOTA

 KELUARGA/GURU

HARI/ TANGGAL

:

 SENIN, OKTOBER 2020

WAKTU

:

 08.00-10.30 WIB

1.1, 1.2,2.1,2.3,2.5,2.6,2.7,2.8,2.9,2.10,2.12,3.4,4.3,3.6, 4.6, 3.7, 4.7, 3.9,

4.9,3.10,34.10, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12,3.13,3,4.13 3.15, 4.15

**TUJUAN PEMBELAJARAN :**

* Mengenal ciptaan Tuhan
* Memiliki rasa syukur kepada Tuhan
* Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
* Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun
* Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
* Mengenal lingkungan sosial
* Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

**MEDIA/ SUMBER BELAJAR**

* Gambar ruang keluarga, perabotnya,buku kotak, pensil, spidol, majalah, buku paket, tape recorde

**METODE PEMBELAJARAN**

* Bercakap-cakap, pemberian tugas , praktek langsung,menyanyi, Tanya jawab

**ALAT PENILAIAN**

* Percakapan, hasil karya, observasi, unjuk kerja, penugasan

**I . PEMBUKAAN**

* Berdoa, salam, absensi, Indonesia Raya, membaca Pancasila
* Meloncat dari kursi
* Bercakap-cakap tentang cara fungsi ruang keluarga dan perabotnya

**II. INTI**

1. MENGAMATI

Anak mengamati gambar ruang keluarga dan perabotnya

1. MENANYA

Anak didorong untuk bertanya dan menjawab pertanyaan tentang fungsiruang keluarga dan perabotnya

1. MENGUMPULKAN INFORMASI, MENALAR DAN MENGOMUNIKASIKAN
	* Guru memperlihatkan dan mempercakapkan tentang kegiatan yang akan dilakukan. Misal : gambar ruang tamu dan perobotnya , lem, buku paket, majalah, spidol, buku kotak, pensil, tape recorde

K**egiatan 1”: Menari mengikuti irama music**

 Guru menjelaskan dan memberi contoh menari

 Anak memperhatikan dan menirukan

 Anak dan guru menari bersama- sama **Kegiatan 2: Menganyam membuat tikar**

* + Guru menerangkan tentang cara menganyam
	+ Anak memperhatikan penjelasan guru
	+ Anak mulai mengerjakan tugas

**Kegiatan** 3**: Menarik garis benda – benda yang ada di ruang keluarga**

* + Guru menerangkan tentang cara menarik garis
	+ Anak mengerjakan tugas sesuai petunjuk Guru
	+ Anak mengumpulkan tugasnya

**III. ISTIRAHAT**

* + Bermain bebas didalam dan diluar kelas
	+ Berbaris, cuci tangan
	+ Berdoa sebelum dan selesai makan

**IV . Penutup**

* + Menyanyi lagu “ televise”
	+ Evaluasi tentang kegiatan satu hari
	+ Berdoa, menyanyi, salam

 **V. RENCANA PENILAIAN**

1.Indikator Penilaian

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lingk. Perkemb  | KD  | Indikator  |
| Nam  | 1.2  | Memiliki rasa syukur kepada tuhan  |
| Sos  | 2.5  | Mengenal Lingkungan sosial  |
| Fm  | 3.3 -4.3  | Menari mengikuti irama musik  |
| Bhs  |  3.11 -4.11  | Bercakap-cakap tentang fungsi ruang keluuarga  |
| Kog  | 3.6-4.6  | Menarik garis bnda benda yangdi ruang keluarga  |
| Sn  | 3.15– 4.15  | Menganyam membuat tikar  |

2. Tekhnik Penilaian yang digunakan

* Penilaian Hasil karya
* Portofolio
* Anekdot Record

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

**(RPPH)**

 KELOMPOK : A

 A SEMESTER/MINGGU :1/9

 TEMA/ SUB TEMA/ SUB-SUB TEMA : PEKERJAAN / PROFESI ANGGOTA

 KELUARGA/PENJAHIT

 HARI/ TANGGAL : SENIN, OKTOBER 2020

 WAKTU : 08.00-10.30 WIB

**KOMPETENSI DASAR (KD) :**

1.1, 1.2,2.1,2.3,2.5,2.6,2.7,2.8,2.9,2.10,2.12,3.4,4.3,3.6, 4.6, 3.7, 4.7, 3.9,

4.9,3.10,34.10, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12,3.13,3,4.13 3.15, 4.15

**TUJUAN PEMBELAJARAN :**

* Mengenal ciptaan Tuhan
* Memiliki rasa syukur kepada Tuhan
* Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
* Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun
* Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
* Mengenal lingkungan sosial
* Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

**MEDIA/ SUMBER BELAJAR**

* Gambar kamar tidur, perabotnya,buku kotak, pensil, spidol, majalah, buku paket, benang

**METODE PEMBELAJARAN**

* Bercakap-cakap, pemberian tugas , praktek langsung,menyanyi, Tanya jawab

**ALAT PENILAIAN**

* Percakapan, hasil karya, observasi, unjuk kerja, penugasan

**I . PEMBUKAAN**

* Berdoa, salam, absensi, Indonesia Raya, membaca Pancasila
* Berjalan dengan berjinjit
* Bercakap- cakap tentang kamar tidur dan perabotn

**II. INTI**

1. MENGAMATI

Anak mengamati gambar ruang tidur dan perabotnya

1. MENANYA

Anak didorong untuk bertanya dan menjawab pertanyaan tentang fungsi ruang tidur dan perabotnya

1. MENGUMPULKAN INFORMASI, MENALAR DAN MENGOMUNIKASIKAN
	* + Guru memperlihatkan dan mempercakapkan tentang kegiatan yang akan dilakukan. Misal : gambar ruang tidur dan perobotnya , lem, buku paket, majalah, spidol, buku kotak, pensil, benang

K**egiatan 1”:Mencocokkan bilangan dengan lambing bilangan 11-15** o Guru menjelaskan cara mencocokkan bilangan dengan lambang

 Anak memperhatikan dan menirukan

 Anak dan guru menari bersama- sama

**Kegiatan 2: Menjahit selimut tidur**

* + - Guru menerangkan tentang cara menjahit
		- Anak memperhatikan penjelasan guru
		- Anak mulai mengerjakan tugas

**Kegiatan** 3**: Mengurutkan pola bantal – guling- selimut**

* + - Guru menerangkan tentang cara mengurutkan pola
		- Anak mengerjakan tugas sesuai petunjuk Guru
		- Anak mengumpulkan tugasnya
	1. **ISTIRAHAT**
		+ Bermain bebas didalam dan diluar kelas
		+ Berbaris, cuci tangan
		+ Berdoa sebelum dan selesai makan
	2. **. Penutup**
		+ Menyanyi lagu “ bangun tidur”
		+ Evaluasi tentang kegiatan satu hari

* 1. **RENCANA PENILAIAN**

1.Indikator Penilaian

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lingk. Perkemb  | KD  | Indikator  |
| Nam  | 1.1  | Mengenal ciptaan Tuhan  |
| Sos  | 2.14  | Memiliki perilaku sikap santun  |
| Fm  | 3.3 -4.3  | Menjahit selimut tidur dengan benang  |
| Bhs  |  3.11 -4.11  | Bercakap-cakap tentang fungsi ruang keluuarga  |
| Kog  | 3.6-4.6  | Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan  |
| Sn  | 3.15– 4.15  | Menyanyi lagu bangun tidur  |

2. Tekhnik Penilaian yang digunakan

* + - * Penilaian Hasil karya
			* Portofolio
			* Anekdot Record