**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

**(**

**RPPH)**

**KOMPETENSI DASAR (KD) :**

:

KELOMPOK

:

A

SEMESTER/MINGGU

:1

/9

: PEKERJAAN / PROFESI

TEMA/ SUB TEMA/ SUB-SUB TEMA

ANGGOTA

KELUARGA/GURU

HARI/ TANGGAL

:

SENIN, OKTOBER 2020

WAKTU

:

08.00-10.30 WIB

1.1, 1.2,2.1,2.3,2.5,2.6,2.7,2.8,2.9,2.10,2.12,3.4,4.3,3.6, 4.6, 3.7, 4.7, 3.9,

4.9,3.10,34.10, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12,3.13,3,4.13 3.15, 4.15

**TUJUAN PEMBELAJARAN :**

* Mengenal ciptaan Tuhan
* Memiliki rasa syukur kepada Tuhan
* Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
* Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun
* Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
* Mengenal lingkungan sosial
* Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

**MEDIA/ SUMBER BELAJAR**

* Gambar ruang keluarga, perabotnya,buku kotak, pensil, spidol, majalah, buku paket, tape recorde

**METODE PEMBELAJARAN**

* Bercakap-cakap, pemberian tugas , praktek langsung,menyanyi, Tanya jawab

**ALAT PENILAIAN**

* Percakapan, hasil karya, observasi, unjuk kerja, penugasan

**I . PEMBUKAAN**

* Berdoa, salam, absensi, Indonesia Raya, membaca Pancasila
* Meloncat dari kursi
* Bercakap-cakap tentang cara fungsi ruang keluarga dan perabotnya

**II. INTI**

1. MENGAMATI

Anak mengamati gambar ruang keluarga dan perabotnya

1. MENANYA

Anak didorong untuk bertanya dan menjawab pertanyaan tentang fungsiruang keluarga dan perabotnya

1. MENGUMPULKAN INFORMASI, MENALAR DAN MENGOMUNIKASIKAN
   * Guru memperlihatkan dan mempercakapkan tentang kegiatan yang akan dilakukan. Misal : gambar ruang tamu dan perobotnya , lem, buku paket, majalah, spidol, buku kotak, pensil, tape recorde

K**egiatan 1”: Menari mengikuti irama music**

Guru menjelaskan dan memberi contoh menari

Anak memperhatikan dan menirukan

Anak dan guru menari bersama- sama **Kegiatan 2: Menganyam membuat tikar**

* + Guru menerangkan tentang cara menganyam
  + Anak memperhatikan penjelasan guru
  + Anak mulai mengerjakan tugas

**Kegiatan** 3**: Menarik garis benda – benda yang ada di ruang keluarga**

* + Guru menerangkan tentang cara menarik garis
  + Anak mengerjakan tugas sesuai petunjuk Guru
  + Anak mengumpulkan tugasnya

**III. ISTIRAHAT**

* + Bermain bebas didalam dan diluar kelas
  + Berbaris, cuci tangan
  + Berdoa sebelum dan selesai makan

**IV . Penutup**

* + Menyanyi lagu “ televise”
  + Evaluasi tentang kegiatan satu hari
  + Berdoa, menyanyi, salam

**V. RENCANA PENILAIAN**

1.Indikator Penilaian

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lingk.  Perkemb | KD | Indikator |
| Nam | 1.2 | Memiliki rasa syukur kepada tuhan |
| Sos | 2.5 | Mengenal Lingkungan sosial |
| Fm | 3.3 -4.3 | Menari mengikuti irama musik |
| Bhs | 3.11 -4.11 | Bercakap-cakap tentang fungsi ruang keluuarga |
| Kog | 3.6-4.6 | Menarik garis bnda benda yangdi ruang keluarga |
| Sn | 3.15– 4.15 | Menganyam membuat tikar |

2. Tekhnik Penilaian yang digunakan

* Penilaian Hasil karya
* Portofolio
* Anekdot Record

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

**(RPPH)**

KELOMPOK : A

A SEMESTER/MINGGU :1/9

TEMA/ SUB TEMA/ SUB-SUB TEMA : PEKERJAAN / PROFESI ANGGOTA

KELUARGA/PENJAHIT

HARI/ TANGGAL : SENIN, OKTOBER 2020

WAKTU : 08.00-10.30 WIB

**KOMPETENSI DASAR (KD) :**

1.1, 1.2,2.1,2.3,2.5,2.6,2.7,2.8,2.9,2.10,2.12,3.4,4.3,3.6, 4.6, 3.7, 4.7, 3.9,

4.9,3.10,34.10, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12,3.13,3,4.13 3.15, 4.15

**TUJUAN PEMBELAJARAN :**

* Mengenal ciptaan Tuhan
* Memiliki rasa syukur kepada Tuhan
* Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
* Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun
* Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
* Mengenal lingkungan sosial
* Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

**MEDIA/ SUMBER BELAJAR**

* Gambar kamar tidur, perabotnya,buku kotak, pensil, spidol, majalah, buku paket, benang

**METODE PEMBELAJARAN**

* Bercakap-cakap, pemberian tugas , praktek langsung,menyanyi, Tanya jawab

**ALAT PENILAIAN**

* Percakapan, hasil karya, observasi, unjuk kerja, penugasan

**I . PEMBUKAAN**

* Berdoa, salam, absensi, Indonesia Raya, membaca Pancasila
* Berjalan dengan berjinjit
* Bercakap- cakap tentang kamar tidur dan perabotn

**II. INTI**

1. MENGAMATI

Anak mengamati gambar ruang tidur dan perabotnya

1. MENANYA

Anak didorong untuk bertanya dan menjawab pertanyaan tentang fungsi ruang tidur dan perabotnya

1. MENGUMPULKAN INFORMASI, MENALAR DAN MENGOMUNIKASIKAN
   * + Guru memperlihatkan dan mempercakapkan tentang kegiatan yang akan dilakukan. Misal : gambar ruang tidur dan perobotnya , lem, buku paket, majalah, spidol, buku kotak, pensil, benang

K**egiatan 1”:Mencocokkan bilangan dengan lambing bilangan 11-15** o Guru menjelaskan cara mencocokkan bilangan dengan lambang

Anak memperhatikan dan menirukan

Anak dan guru menari bersama- sama

**Kegiatan 2: Menjahit selimut tidur**

* + - Guru menerangkan tentang cara menjahit
    - Anak memperhatikan penjelasan guru
    - Anak mulai mengerjakan tugas

**Kegiatan** 3**: Mengurutkan pola bantal – guling- selimut**

* + - Guru menerangkan tentang cara mengurutkan pola
    - Anak mengerjakan tugas sesuai petunjuk Guru
    - Anak mengumpulkan tugasnya
  1. **ISTIRAHAT** 
     + Bermain bebas didalam dan diluar kelas
     + Berbaris, cuci tangan
     + Berdoa sebelum dan selesai makan
  2. **. Penutup** 
     + Menyanyi lagu “ bangun tidur”
     + Evaluasi tentang kegiatan satu hari

* 1. **RENCANA PENILAIAN**

1.Indikator Penilaian

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lingk.  Perkemb | KD | Indikator |
| Nam | 1.1 | Mengenal ciptaan Tuhan |
| Sos | 2.14 | Memiliki perilaku sikap santun |
| Fm | 3.3 -4.3 | Menjahit selimut tidur dengan benang |
| Bhs | 3.11 -4.11 | Bercakap-cakap tentang fungsi ruang keluuarga |
| Kog | 3.6-4.6 | Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan |
| Sn | 3.15– 4.15 | Menyanyi lagu bangun tidur |

2. Tekhnik Penilaian yang digunakan

* + - * Penilaian Hasil karya
      * Portofolio
      * Anekdot Record