**RPPH**

**Tema/ Sub tema/ Sub-sub tema :** Diriku / Identitasku/ Kesuakaanku

**Semester / Minggu :** I / 5

**Kelompok Usia :** B / 5-6 Tahun

**Tanggal/ Bulan / Tahun :** ....................................

**Kompetensi Inti :**

* KI-1 : Spritual
* KI-2 : Sosial
* KI-3 : Pengetahuan
* KI-4 : Keterampilan

**Kompetensi Dasar :**

1.1, 2.2, 3.5, 3.6, 3.11, 3.15, 4.5, 4.6, 4.11, 4.15

**Indikator :**

* Anak membaca do’a sebelum melakukan kegiatan (Nam.2)
* Anak membandingkan jumlah mainan (K.B.1)
* Anak memilih dan mewarnai gambar mainan kesukaan (F.B.3)
* Anak bercerita tentang mainan kesukaan (B.B.6)
* Anak membuat mainan dari plastisin (S.B.6)
* Anak bertanggung jawab menyelesaikan tugasnya (Se.B.4)

**Tujuan Pembelajaran :**

* Anak dapat membaca do’a sebelum melakukan kegiatan
* Anak dapat membandingkan jumlah mainan
* Anak dapat memilih dan mewarnai gambar mainan kesukaan
* Anak dapat bercerita tentang mainan
* Anak dapat membuat mainan dari plastisin
* Anak dapat bertanggung jawab menyelesaikan tugasnya

**Media / Sumber Belajar :**

Mainan mobilan dari bahan bekas, LKA , Plastisin

**Langkah-langkah Kegiatan**

1. **Kegiatan Pembukaan**
	* Guru bersama anak-anak saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing.
	* Anak-anak dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru.
	* Anak-anak dan guru membaca do’a sebelum melakukan kegiatan
	* Anak-anak menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya.
	* Guru dan Anak-anak tanya jawab tentang mainan kesukaan
2. **Kegitan Inti**
	1. Mengamati

Guru mengajak anak-anak mengamati mainan yang disukai dan guru memperlihatkan mainan mobil-mobilan yang telah dibuat.

* 1. Menanya

Anak didorong untuk bertanya obyek yang diamati. Salah satu cara untuk mendorong anak bertanya adalah bertanya “anak-anak maianan apa yang paling kamu sukai? Pasti jawaban anakanak beragam. Dan pancing terus anak supaya mau bertanya tentang maianan kesukaanya.

* 1. Mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan
		+ Guru merespon pertanyaan anak-anak dan menyiapkan berbagai kegiatan yang bisa menjawab pertanyaan anak.
		+ Guru menjelaskan cara mengerjakan kegiatan dari setiap kelompok
		+ Anak-anak di suruh memilih kelompok mana yang mau di kerjakan dahulu

**Kegiatan Kelompok 1 : Membandingkan jumlah mainan**

* + - Anak mengambil LKA dan pensil
		- Anak membandingkan jumlah mainan sebelah kiri dan jumlah mainan sebelah kanan dan jika jumlahnya sama maka di beri tanda kalau jumlahnya tidak sama maka diberi tanda

**Kegiatan kelompok 2 : Memilih dan mewarnai gambar mainan kesukaan**

* + - Anak –anak memilih dan mewarnai gambar mainan yang di sukai

 **Kegiatan kelompok 3 : Membuat mainan dari Plastisin**

* + - Anak mengambil Plastisin sesuai warna kesukaannya
		- Anak membuat mainan kesukaannya
1. **Istirahat**
	* Cuci tangan
	* Do’a sebelum makan bersama
	* Bermain bersama
2. **Kegiatan Penutup**
	* Anak-anak bercerita tentang mainan kesukaan
	* Anak-anak mendapatkan hadiah yang menyelesaikan semua tugas
	* Refleksi kegiatan hari ini
	* Berdo;a dan salam **Rencana Penilaian:**
	* Catatan Hasil karya
	* Skala Capaian Perkembangan
	* Catatan Ankedot