RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Kelompok / Usia | : B/ 5-6 tahun |
| Semester / Minggu | : I / IX |
| Tema/Subtema | : Tanaman/Buah |
| Sub sub tema | : Mangga |
| Waktu | : 180 menit ( 1 kali pertemuan ) |
| Hari / Tanggal | : Senin / September 2020 |
| KI | : KI 1, KI 2, KI 3, KI 4 |
| KD | : 1.1, 3.10-4.10, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 2.5, 3.15-4.15 |

# Indikator :

* Menyebutkan 5 jenis mangga ciptaan tuhan
* Menceritakan kembali kalimat yang telah didengar
* Koordinasi mata dan tangan
* Mengelompokkan benda berdasarkan ukuran besar kecil
* Menunjukkan sikap percaya diri
* Membuat karya seni sesuai kreativitasnya

# Tujuan :

* Melalui kegiatan mengamati gambar buah mangga anak dapat menyebutkan 5 jenis buah mangga ciptaan tuhan dengan benar
* Melalui kegiatan menceritakan kembali anak dapat mengulang kalimat yang telah didegar dengan lancar
* Melalui kegiatan menyebutkan urutan gambar mangga anak dapat mengurutkann benda berdasarkan ukuran besar kecil dengan benar
* Melalui kegiatan menggambar anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan dengan terampil
* Melalui kegiatan mengucapkan salam anak dapat menunjukkan sikap percaya diri dengan baik
* Melalui kegiatan menggambar mangga anak dapat membuat karya dengan terampil

# Materi :

* 5 jenis buah mangga ciptaan Tuhan
* Menceritakan kembali
* Mengelompokkan gambar berdasarkan ukuran besar kecil atau sebaliknya
* Percaya diri
* Menggambar mangga

# Strategi Pembelajaran :

# 1. Pendekatan : Saintifik

**2. Metode** : - Bercakap – cakap

* Tanya Jawab
* Pemberian Tugas
* demonstrasi

# Alat / Media & Sumber belajar :

* Buku kurikulum PAUD 2013
* gambar 5 macam mangga ( PowerPoint)
* Video
* Buku gambar, pensil, krayon
* LKPD, pensil, krayon

# Kegiatan Pembelajaran :

# 1. Kegiatan Awal ± 08.00 – 08.30 Wita

Mengajak anak ( dengan bantuan orang tua untuk belajar secara virtual dengan membuka googlemeet / vc wa )

1. Salam, berdoa, membaca surah pendek, absensi
2. Apersepsi dan bercakap – cakap tentang tanaman buah
3. Mengucapkan kalimat toyyibah “masya Allah” karena Allah menciptakan

# 2. Kegiatan Inti ± 08.30 – 10.00 Wita

1. Anak mengamati gambar buah mangga melalui slide ppt yang ditampilkan guru

Anak diberi kesempatan bertanya tentang media gambar mangga tersebut

1. Mengurutkan gambar mangga berdasarkan ukuran besar ke kecil atau sebaliknya melalui gambar yang ditampilkan guru pada layar
2. Mengamati video manfaat buah mangga bagi tubuh kita

Menceritakan kembali apa manfaat buah mangga

1. Menebalkan kata “ mangga madu, mangga golek, mangga gadung”

( pada LKPD yang sudah di berikan kepada orang tua )

1. Menggambar buah mangga

( pada buku gambar)

1. Guru menanyakan konsep kegiatan yang ditemukan sesuai dengan pengalaman anak sehari – hari :
   * Selain mangga yang rasanya manis adapula yang rasanya masam
   * Mangga juga dapat diolah menjadi jus
   * Tuhan juga menciptakan berbagai jenis mangga yang lain yang di kenal anak

# 3. Kegiatan Akhir ± 10.30 – 11.00 Wita

* Anak menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan hari ini
* Mengingatkan anak/orang tua untuk mengumpulkan tugas yang diberikan pada hari jumat
* Menyampaikan motivasi PHBS
* Berdoa dan salam

Rencana Penilaian :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Program Pengembangan | KD | Indikator Penialaian |
| NAM | 1.1 | Anak terbiasa mengucapkan kalimat toyyibah dengan fasih |
| Fisik Motorik | 3.3-4.3 | Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan dengan terampil |
| Kognitif | 3.6-4.6 | Anak dapat mengelompokkan benda berdasarkan ukuran besar kecil |
| Sosial Emosional | 2.5 | Anak dapat menunjukkan sikap percaya diri dengan baik |
| Bahasa | 3.10-4.10 | Anak dapat mengulang kembali kalimat yang telah |
| Seni | 3.15-4.15 | Anak dapat membuat karya seni sesuai kreativitasnya |

Teknik penilaian : cek list, catatan anekdot, hasil karya

…….. , Sept 2020

Mengetahui,

Kepala TK Guru kelompok

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )

TK MELATI SUNGAI DUA

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Kelompok / Usia | : B/ 5-6 tahun |
| Semester / Minggu | : I / IX |
| Tema/Subtema | : Tanaman/Buah |
| Sub sub tema | : Pisang |
| Waktu | : 180 menit ( 1 kali pertemuan ) |
| Hari / Tanggal | : Selasa / September 2020 |
| KI | : KI 1, KI 2, KI 3, KI 4 |
| KD | : 1.1, 3.12-4.12, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 2.7, 3.15-4.15 |

# Indikator :

* Terbiasa mengucapkan kalimat toyyibah terhadap ciptaan Tuhan
* Menebalkan lambang huruf
* Koordinasi mata dan tangan
* Membilang benda
* Menunjukkan sikap sabar mendengarkan orang lain ketika bicara
* Membuat karya seni sesuai kreativitasnya

# Tujuan :

* Melalui kegiatan mengucapkan kalimat masya Allah anak terbiasa mengucapkan kalimat toyyibah terhadap ciptaan tuhan dengan fasih
* Melalui kegiatan menebalkan kata anak dapat meniru lambang huruf dengan rapi
* Melalui kegiatan membilang pisang anak dapat membilang benda dengan lancar
* Melalui kegiatan kolase anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan dengan terampil
* Melalui kegiatan menceritakan manfaat pisang anak dapat menunjukkan sikap sabar mendengarkan ketika orang lain bicara dengan tenang
* Melalui kegiatan kolase anak dapat membuat karya dengan kreatif

# Materi :

* kalimat toyyibah ( masya Allah )
* Menebalkan kata
* Membilang pisang
* Manfaat tanaman pisang
* Kolase pisang

# Strategi Pembelajaran :

# 1. Pendekatan : Saintifik

**2. Metode** : - Bercakap – cakap

* Tanya Jawab
* Pemberian Tugas
* demonstrasi

# Alat / Media & Sumber belajar :

* Buku kurikulum PAUD 2013
* Gambar buah Pisang ( PowerPoint )
* Buah pisang
* LKPD, lem dan daun pisang kering

# Kegiatan Pembelajaran :

1. Kegiatan Awal ± 08.00 – 09.00 Wita

Mengajak anak ( dengan bantuan orang tua untuk belajar secara virtual dengan membuka googlemeet / vc wa )

* 1. Salam, berdoa, membaca surah pendek, absensi
  2. Apersepsi dan bercakap – cakap tentang tanaman buah
  3. Mengucapkan kalimat toyyibah “masya Allah” karena Allah menciptakan Buah pisang

1. Kegiatan Inti ± 08.30 – 10.00 Wita
   1. Anak mengamati gambar buah Pisang melalui slide ppt yang ditampilkan guru

Anak diberi kesempatan bertanya tentang media gambar pisang tersebut

* 1. Membilang buah pisang yang ditampilkan guru
  2. Mengamati video manfaat tanaman pisang

Menceritakan kembali apa manfaat tanaman pisang

* 1. Menebalkan kata “ pisang ambon, pisang kapok, pisang raja”

( pada LKPD yang sudah di berikan kepada orang tua )

* 1. Membuat kolase pisang dengan media daun pisang yang sudah kering

( pada LKPD yang sudah di berikan kepada orang tua

* 1. Anak menalar konsep kegiatan seperti : buah pisang dapat di olah menjadi berbagai jenis makanan, misalnya jus pisang, lempeng, kripik, pais dll

1. Kegiatan Akhir ± 10.30 – 11.00 Wita
   * Anak menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan hari ini
   * Mengingatkan anak/orang tua untuk mengumpulkan tugas yang diberikan pada hari jumat
   * Menyampaikan motivasi PHBS
   * Berdoa dan salam

Rencana Penilaian :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Program Pengembangan | KD | Indikator Penialaian |
| NAM | 1.1 | Anak terbiasa mengucapkan kalimat toyyibah dengan fasih |
| Fisik Motorik | 3.3-4.3 | Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan dengan terampil |
| Kognitif | 3.5/4.5 | Anak dapat membilang benda dengan lancar |
| Sosial Emosional | 2.7 | Anak dapat menunjukkan sikap sabar mendengarkan orang lain ketika bicara dengan tenang |
| Bahasa | 3.12/4.12 | Anak dapat meniru lambang huruf dengan rapi |
| Seni | 3.15-4.15 | Anak dapat membuat karya dengan kreatif |

Teknik penilaian : cek list, catatan anekdot, hasil karya

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala TK        ………………………………………… | ………………, Sept 2020  Guru kelompok |