**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

Satuan Pendidikan :

Hari/Tanggal :

Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun

Tema/Sub Tema : Binatang / ikan yang hidup di air tawar

Judul Kegiatan Belajar : membuat aquarium mini

# A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1 menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis,percaya diri,disiplin, mandiri,peduli,mampu menghargai dan toleran kepada orang lain,mampu menyesuaikan diri, jujur,rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI-3 Mengenali diri,keluarga,teman,pendidik,lingkungan sekitar,teknologi,seni dan budaya di rumah,tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera(melihat,

mendengar,menghidu,merasa,meraba),menanya,mengumpulkan informasi,menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4 Menunjukkan yang diketahui,dirasakan, dibutuhkan,dan dipikirkan melalui bahasa, musik,gerakan,dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

# B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Program Pengembangan | Kompetensi dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
| Nilai Agama dan Moral, | 1.1 | Menjaga, menyayangi, melestarikan ciptaan Tuhan |
| Fisik-Motorik, | 3.3-4.3 | Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan mata, tangan, kaki kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (misal : senam dan tarian) |
| Kognitif, | 3.8-4.8 | Melakukan pengamatan binatang yang hidup di air (ikan) |
| Bahasa, | 3.11-4.11 | Tanya jawab tentang keterangan/informasi |
| Sosial-Emosional | 2.5 | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri |
| Seni | 3.15-4.15 | Membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya |

# C. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat menyanyangi ikan ( memberi makan ikan)
2. Anak mampu melakukan gerak dan lagu ikan
3. Anak mampu menyebutkan macam-macam ikan yang hidup di air tawar
4. Anak mampu mengamati ikan (nama, gerak,ciri-ciri,dll)
5. Anak mampu melakukan kegiatan secara mandiri
6. Anak mampu membuat aquarium mini

# D. Materi Pembelajaran

1.1.5 menjaga dan menyayangi ciptaan tuhan

3.3.3 gerak dan lagu ikan

3.8.2-4.8.2 mengamati binatang yang hidup di air (ikan)

3.11.5-4.11.5 tanya jawab tentang ikan yang hidup di air tawar

3.15-4.15 berkreasi membuat aquarium mini

2.5.4 mengerjakan tugas sendiri

# E. Sumber dan Media Belajar

* Video lagu ikan
* Video macam-macam ikan air tawar
* Ikan dalam aquarium
* Poster/gambar macam-macam ikan tawar
* Por ikan (makanan ikan)
* Toples plastik
* Batu kerikil
* Pucuk daun cemara
* Ikan hias

# F. Langkah-Langkah Pembelajaran

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TAHAP PEMBELAJARAN** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **ALOKASI WAKTU** |
| **A. Kegiatan Pendah uluan** | | |
| Pendahuluan | 1. Penerapan SOP pembukaan |  |
|  | 1. Gerak dan lagu ikan 2. Menyaksikan video macam-macam ikan yang hidup di air tawar 3. Tanya jawab antara anak dan guru tentang macam-macam ikan air tawar dan manfaatnya ( 5W 1H ) 4. Berdiskusi tentang menyayangi dan memelihara ikan 5. Mengenal kegiatan dan aturan yang digunakan untuk bermain | 30 menit |
| Apersepsi | 1. Gerak dan lagu 2. Menyimak 3. Tanya jawab macam-macam ikan air tawar 4. Berdiskusi menyayangi dan memelihara ikan |  |
| Motivasi | Mengenal kegiatan dan aturan yang digunakan untuk bermain |  |
| **B. Kegiatan Inti** |  |  |
|  | 1. PL. Mengamati ikan dalam aquarium 2. PL. memberi makan ikan dalam aquarium 3. TJ. Nama nama ikan air tawar yang ada pada gambar 4. UK.Berkreasi membuat aquarium mini. | 60 menit |
| **C. Recalling** |  |  |
|  | 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan 2. Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak |  |
| **D. Istirahat** |  |  |
|  | Mencuci tangan,doa mau makan ,makan, doa sesudah makan, cuci tangan,bermain | 30 menit |
| **E. Kegiatan Penutup** |  |  |
|  | 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini belajar dan bermain dengan guru dan temanteman 2. Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok 5. Menerapkan SOP penutup | 30 menit |

# G. Penilaian

**1.** Metode : Observasi Instrumen :

1. Skala capian perkembangan (ceklis)
2. Catatan anekdot/kelas
3. Rubrik hasil karya

Mengetahui

Kepala TK Guru kelas

Nama Nama

Instrumen penilaian

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN (CEKLIST) HARIAN PER KELAS

KELOMPOK: B Tanggal :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Progam pengembang  an | KD | INDIKATOR | Tujuan | Nama Anak | | | |
|  |  |  |  |
| NAM | 1.1 | Menjaga, menyayangi dan melestarikan ciptaan Tuhan | Anak dapat menyayangi  ikan(membe ri makan ikan) |  |  |  |  |
| FISIK  MOTORIK | 3.3-  4.3 | Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan mata, tangan, kaki kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (misal  : senam dan tarian) | Anak mampu melakukan gerak dan lagu ikan |  |  |  |  |
| KOGNITIF | 3.8-  4.8 | Melakukan pengamatan binatang yang hidup di air | Anak mampu  mengamati ikan |  |  |  |  |
| BAHASA | 3.11-  4.11 | Tanya jawab tentang keterangan/informasi | Anak mampu menyebutka n macammacam ikan yang hidup di air tawar dan  manfaatnya |  |  |  |  |
| SOSIAL  EMOSIONAL | 2.5 | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap  percaya diri | Anak mampu melakukan kegiatan secara mandiri |  |  |  |  |
| SENI | 3.15-  3.15 | Membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya | Anak mampu membuat aquarium mini |  |  |  |  |

Per Anak

Format Skala Capaian Perkembangan Harian

Nama : kelompok :

Minggu ke : Bulan :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Progam pengembang  an | KD | INDIKATOR | Tujuan | Tanggal | | | |
|  |  |  |  |
| NAM | 1.1 | Menjaga, menyayangi dan melestarikan ciptaan Tuhan | Anak dapat menyayangi ikan(membe ri makan ikan) |  |  |  |  |
| FISIK  MOTORIK | 3.3-  4.3 | Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan mata, tangan, kaki kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (misal  : senam dan tarian) | Anak mampu melakukan gerak dan lagu ikan |  |  |  |  |
| KOGNITIF | 3.8-  4.8 | Melakukan pengamatan binatang yang hidup di air | Anak mampu  mengamati ikan |  |  |  |  |
| BAHASA | 3.11-  4.11 | Tanya jawab tentang keterangan/informasi | Anak mampu menyebutka n macammacam ikan  yang hidup  di air tawar |  |  |  |  |
| SOSIAL  EMOSIONAL | 2.5 | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap  percaya diri | Anak mampu melakukan kegiatan secara mandiri |  |  |  |  |
| SENI | 3.15-  3.15 | Membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya | Anak mampu membuat aquarium mini |  |  |  |  |

# Keterangan :

**BB(Belum Berkembang) :** Jika anak harus melakukan nya dengan bimbingan atau dicontohkan guru

**MB (Mulai Berkembang):** Jika anak melakukan nya harus diingatkan dan dibantu oleh guru

**BSH (Berkembang sesuai Harapan) :** jika anak sudah melakukan nya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan

**BSB (Berkembang Sangat Baik) :** jika anak sudah dapat melakukan nya secara mandiri dan sudah dapat membantu teman nya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

Catatan Anekdot Per Kelas

Usia / Kelas : 5-6 Tahun / TK B Nama Guru : Miftakhul khikmah

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nama |  |  |  |
| Anak | Tempat | Waktu | Peristiwa/Perilaku |
| Budi |  |  |  |
| Afika |  |  |  |
| Ahmad |  |  |  |

INSTUMEN PENILAIAN HASIL KARYA

Nama : Budi Kelas : TK B

Periode :Bulan Oktober Tahun : 2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Hasil Karya &  Pengamatan | KD dan Indikator | Capaian Perkembangan |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |